छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग

लक्ष्मी कँडेल
परीक्षा क्रमाङ्क : ७२२८०५०
त्रि.वि. दर्ता नं. : ९-२-५५२-१३६-२०११

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, नेपाली भाषा शिक्षाअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह चौथो सेमेस्टरको नेपा.शि. ५४४ पाठ्यांशको प्रयोजनका लागि प्रस्तुत

शोधपत्र

शिक्षाशास्त्र केन्द्रीय विभाग
नेपाली भाषा शिक्षा विभाग
त्रि.वि. कीर्तिपुर

२०७५/२०१९

प्रतिवद्धता पत्र

छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग शीर्षकमा प्रस्तुत शोधपत्र तयार पार्दा प्रयोगमा ल्याइएका प्राथमिक स्रोतका सामग्री मौलिक रहेका छन् भने द्वितीयक स्रोतबाट उपयोगमा ल्याइएका सामग्रीको सन्दर्भाङ्कन गरिएको छ । यस शोधपत्रका अंश अन्य प्रयोजनका लागि उपयोग र प्रकाशनमा आएका छैनन् भन्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दछु ।

....

शोधार्थी

लक्ष्मी कँडेल

मिति : २०७५/१२/१०

शोधनिर्देशकको सिफारिस पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत नेपाली भाषा शिक्षा विभाग स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रकी छात्रा लक्ष्मी कँडेलले *छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग* शीर्षकको शोधपत्र मेरो निर्देशनमा रहेर तयार पार्नु भएको हो । निकै परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस शोधपत्रको आवश्यक मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस गर्दछु ।

....

उपप्रा. गीता खनाल

शोध निर्देशक

शिक्षाशास्त्र सङ्काय

नेपाली भाषा शिक्षा विभाग

त्रि. वि., कीर्तिपुर

मिति : २०७६/०१/०२

April 15, 2019

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

शिक्षाशास्त्र सङ्काय

नेपाली भाषा शिक्षा विभाग

कीर्तिपुर, काठमाडौँ

स्वीकृति पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, नेपाली भाषा शिक्षा विभागअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रको नेपा. शि. ५४४ पाठ्यांशको आवश्यकता पूर्तिका लागि छात्रा लक्ष्मी कँडेलले *छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग* शीर्षकमा तयार गरिएको यो शोधपत्र नेपाली विषयमा स्नातकोत्तर उपाधिका लागि उचित ठहरिएकाले स्वीकृति प्रदान गरिएको छ ।

शोध मूल्याङ्कन समीति

१. प्रा.डा. रामप्रसाद भट्टराई (विभागीय प्रमुख) ....

२. डा. अम्बिकादेवी घिमिरे (शोधविशेषज्ञ) ....

३. उपप्रा. गीता खनाल (शोध निर्देशक) ....

मिति : २०७६/१/२३

May 6, 2019

कृतज्ञताज्ञापन

प्रस्तुत शोधकार्य त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय नेपाली भाषा शिक्षा विभागअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रको नेपा. शि. ५४४ पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ तयार पारिएको हो । यस शोधकार्यलाई मैले श्रद्धेय गुरु उपप्रा. गीता खनालको प्राज्ञिक निर्देशनमा तयार पारेकी हुँ । यस क्रममाा विविध समस्या तथा व्यस्तताका बीच आफ्नो अमूल्य समय तथा प्रेरणा प्रदान गरी कुशल मार्गनिर्देशन गर्नुभएकोमा उहाँप्रति हार्दिक श्रद्धाभाव व्यक्त गर्दछु ।

छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग शीर्षक स्वीकृत गरी शोधपत्र लेख्ने अवसर प्रदान गर्नुहुने विभागीय प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद भट्टराई, शोधनिर्देशक उपप्रा. गीता खनाल तथा अन्य गुरुहरू प्रा.डा. पारसमणि भण्डारी, श्री गणेशबहादुर बोहरा लगायत नेपाली भाषा शिक्षा विभागका सम्पूर्ण गुरुहरू प्रति कृतज्ञ छु । शोधपत्र लेखनका सन्दर्भमा आवश्यक पुस्तक तथा शोधपत्रहरू उपलब्ध गराई सहयोग गर्ने नेपाली भाषा शिक्षा विभाग र केन्द्रीय पुस्तकालयप्रति आभार व्यक्त गर्दछु ।

जीवनको हरेक पलमा सफलताको आशीर्वाद दिई सँधै प्रगति पथमा लम्कन आफ्नो अमूल्य श्रम र पसिना खर्चेर मेरो अध्ययनलाई यहाँसम्म पुर्‍याउनुहुने मेरा पूजनीय बुवा अगेन्द्रराज कँडेल तथा आमा लक्ष्मीदेवी कँडेलप्रति सँधै ऋणी छु । मेरा हरेक कार्यमा साथ, सहयोग र हौसला प्रदान गर्ने श्रीमान् हर्कराज न्यौपाने, अध्ययनका लागि जुनसुकै प्रकारको सहयोग गर्न पछि नपर्ने भाइ कृष्णप्रसाद कँडेल, दिदी भिनाजु, आफन्त तथा सुभेच्छुकप्रति आभारी छु ।

अन्त्यमा यस शोधपत्रको शुद्ध टङ्कनमा सहयोग पुऱ्याउने 'जी' कम्प्युटर सेन्टर, कीर्तिपुरलाई विशेष धन्यवाद दिँदै शोधपत्रको आवश्यक मूल्याङ्कनका लागि त्रिभुवन विश्वविद्यालय, नेपाली भाषा शिक्षा विभाग समक्ष पेश गर्दछु । साथै यो शोधकार्य लेखन सफल पार्नका लागि आर्थिक सहयोग गर्ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, सानोठिमी, भक्तपुरप्रति आभार व्यक्त गर्दछु । (MRS/75-76/Edu-15) .

शोधार्थी

लक्ष्मी कँडेल

शोधसार

प्रस्तुत शोधको शीर्षक *छ कक्षाको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा आधारित नमुना शब्दकोश निर्माण र प्रयोग* रहेको छ । प्रस्तुत शोधमा कक्षा छको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट शब्दहरूको सङ्कलन गर्नु, सङ्कलित शब्दहरूको वर्णानुक्रमका आधारमा स्रोत, उच्चारण, व्युत्पादन, पदवर्ग र अर्थसहित नमुना शब्दकोश निर्माण गर्नु, वर्णानुक्रममा परेका शब्दहरूको सान्दर्भिक वाक्यात्मक उदाहरण प्रस्तुत गर्नु जस्ता उद्देश्य राखिएका छन् ।

प्रस्तुत शोधपत्रमा कैलाली जिल्लाका छ कक्षामा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको शब्दार्थ सम्बन्धी ज्ञान तथा क्षमताको लिखित अभिव्यक्तिलाई प्राथमिक स्रोतका रूपमा लिइएको छ । प्रस्तुत अध्ययनमा छ कक्षाको नेपाली किताबबाट सङ्कलित शब्दहरूको वर्णानुक्रमका आधारमा स्रोत, उच्चारण, व्युत्पादन, पदवर्ग र अर्थसहित नमुना शब्दकोश निर्माण गरिएको छ भने ती शब्दहरूको सान्दर्भिक वाक्यात्मक उदाहरणसमेत दिइएको छ । नदोहोरिने गरी सङ्कलित १६० वटा शब्दहरूलाई स्रोत, उच्चारण, व्युत्पत्ति, पदवर्ग, वर्णका आधारमा तालिकामा वर्गीकरण गरिएको छ । ती शब्दको सान्दर्भिक उदाहरण र प्रयोगसहित नमुना शब्दकोश निर्माण गरिएको छ । विद्यार्थीको तह र स्तरलाई दृष्टिगत गरी सरल, जटिल र मध्यम खालका दसवटा शब्दहरूको अर्थ लेख्न, पाँचवटा वाक्यमा प्रयोग र पाँचवटा जोडा मिलाउन लगाई प्राप्ताङ्कका आधारमा विद्यार्थीको शब्दार्थसम्बन्धी क्षमताको विश्लेषण गरिएको छ ।

प्रस्तुत शोधकार्यलाई निष्कर्षमा पुऱ्याउनका लागि मुख्यतः पुस्तकालयीय अध्ययन प्रक्रियाको प्रयोग गरिएको छ । यस अध्ययनमा प्राथमिक स्रोतका सामग्रीको रूपमा छ कक्षाका विद्यार्थीले लेखेको उत्तर तथा त्यसबाट प्राप्त निष्कर्षलाई लिइएको छ भने द्वितीयक स्रोत सामग्रीका रूपमा विभिन्न सैद्धान्तिक ग्रन्थ, शब्दकोश, पाठ्यपुस्तकहरू, शोधपत्रहरू, शोध निर्देशकको सल्लाह तथा सुझावलाई लिइएको छ । शब्दकोशमा प्रविष्टि दिइएका शब्दहरूलाई स्रोत, पदवर्ग, उच्चारण, व्युत्पत्ति, अर्थका आधारमा विश्लेषण गरिएको छ ।

प्रस्तुत अध्ययनलाई सात अध्यायमा विभाजन गरिएको छ । पहिलो अध्यायमा शोध परिचय, दोस्रोमा पूर्वकार्यको समीक्षा र सैद्धान्तिक अवधारणा, तेस्रो अध्यायमा अध्ययन विधि र प्रक्रिया, चौथोमा नमुना शब्दकोश निर्माण र विश्लेषण, पाँचौमा वर्णानुक्रममा परेका

शब्दहरूको सान्दर्भिक उदाहरण, छैठौँमा तथ्याङ्कको व्याख्या तथा विश्लेषण गरिएको छ भने सातौं अध्यायमा सारांश, निष्कर्ष र उपयोगिता उल्लेख गरिएको छ ।

प्रस्तुत शोधकार्यबाट निम्नानुसारका निष्कर्षहरू प्राप्त गरिएको छ :

(क) प्रस्तुत शोधपत्रमा १६०वटा शब्दहरूलाई प्रविष्टि दिई तिनीहरूको उच्चारण, स्रोत, व्युत्पत्ति, पदवर्ग, अर्थ, उदाहरण र प्रयोग दिइएको छ ।

(ख) प्रस्तुत अध्ययनमा ८७ वटा तत्सम, ५८ तद्भव, ११ आगन्तुक तथा ४ अनुकरणमूलक शब्दले प्रविष्टि पाएका छन् ।

(ग) प्रस्तुत नमुना शब्दकोशमा ११९ वटा नाम, २८ विशेषण, १० क्रियायोगी तथा १/१ वटा नामयोगी, नामधातु र नाम/विशेषण शब्द समावेश भएका छन् ।

(घ) सबैभन्दा बढी स वर्णका १४ वटा र सबैभन्दा कम ए, औ, छ, ठ, ड, फ वर्णका १/१ वटा शब्द रहेका छन् भने कतिपय वर्णले प्रविष्टि पाएका छैनन् ।

(ङ) प्रविष्टिमा नपरेका वर्णहरूमा थ, ष,क्ष, ज्ञ रहेका छन् भने पञ्चम वर्ण ङ, ञ, ण ले पनि प्रविष्टि पाएका छैनन् । त्यसैगरी स्वरवर्णका ई, ऊ, ऐ, अः ले यस नमुना शब्दकोशमा प्रविष्टि पाएका छैनन् ।

(च) प्रस्तुत शोधकार्यका लागि क्षेत्रगत अध्ययनलाई पनि लिइएको छ । यसअन्तर्गत विद्यार्थीको शब्दार्थसम्बन्धी के कस्तो ज्ञान छ भनेर प्रश्नपत्र निर्माण गरी तिनीहरूको शब्दसम्बन्धी ज्ञानलाई तुलना गरिएको छ । विद्यार्थीले ल्याएको प्राप्ताङ्कलाई औसतमा निकाली प्रत्येक प्रश्नको विश्लेषण गरिएको छ । विद्यार्थीको नामावली तथा प्राप्ताङ्क परिशिष्टमा राखिएको छ ।

विषयसूची

		पृष्ठ
अध्याय एक : परिचय		१–५
१.१	अध्ययनको पृष्ठभूमि	१
१.२	समस्याकथन	२
१.३	अध्ययनको उद्देश्य	३
१.४	अध्ययनको सान्दर्भिकता र उपादेयता	३
१.५	शोधकार्यको सीमाङ्कन	४
१.६	शोधपत्रको रूपरेखा	५
अध्याय दुई : पूर्वकार्यको समीक्षा र सैद्धान्तिक अवधारणा		६–३१
२.१	पूर्वकार्यको समीक्षा	६
	२.१.१ पुस्तक पुनरावलोकन	६
	२.१.२ शोधपत्रको पुनरावलोकन	९
२.२	सैद्धान्तिक अवधारणा	११
	२.२.१ विषय प्रवेश	११
	२.२.२ शब्दकोशको परिचय तथा परिभाषा	११
	२.२.३ शैक्षणिक शब्दकोश	१४
	२.२.४ शैक्षणिक शब्दकोश निर्माणका समस्या	१५
	२.२.५ शैक्षणिक शब्दकोशको उपयोगिता	१६
	२.२.६ कोशको स्वरूप	१७
	२.२.७ कोश सम्पादन प्रक्रिया	१९
अध्याय तीन : अध्ययनविधि र प्रक्रिया		३२–३४
३.१	जनसङ्ख्या	३२
३.२	नमुना छनोट	३२
३.३	सामग्री सङ्कलनका स्रोत	३३
	३.३.१ प्राथमिक स्रोत	३३
	३.३.२ द्वितीयक स्रोत	३३
३.४	सामग्री सङ्कलन तथा विश्लेषण	३३
३.५	निर्माण प्रक्रिया	३४

अध्याय चार : शब्दहरूको वर्णानुक्रमका आधारमा तिनको स्रोत, अर्थ, उच्चारण, पदवर्ग, व्युत्पादन तथा अर्थसहित नमुना शब्दकोश निर्माण ३५–४२

अध्याय पाँच : वर्णानुक्रममा परेका शब्दहरूको सान्दर्भिक उदाहरणसहित शब्दकोश निर्माण ४३–

५.१ सान्दर्भिक उदाहरणसहित नमुना शब्दकोश निर्माण ४३

५.२ नमुना शैक्षिक कोशमा प्रयुक्त शब्दहरूको विश्लेषण ६२

५.२.१ स्रोतका आधारमा शब्दहरूको विश्लेषण ६२

५.२.२ पदवर्गका आधारमा शब्दहरूको विश्लेषण ६३

५.२.३ उच्चारण र व्युत्पादनका आधारमा शब्दहरूको विश्लेषण ६४

५.२.४ वर्णका आधारमा शब्दहरूको विश्लेषण ६४

अध्याय छ : तथ्याङ्कको व्याख्या तथा विश्लेषण ६७–७३

अध्याय सात : सारांश, निष्कर्ष र उपयोगिता ७४–७७

७.१ सारांश ७४

७.२ निष्कर्ष ७५

७.३ उपयोगिता ७६

७.३.१ नीतिगत तह ७७

७.३.२ प्रयोगगत तह ७७

सन्दर्भसूची ७८–७८

परिशिष्ट

व्यक्तिवृत्त

तालिका सूची

		पृष्ठ
१.	स्रोतका आधारमा शब्दहरूको वर्गीकरण	६२
२.	पदवर्गका आधारमा शब्दहरूको वर्गीकरण	६३
३.	उच्चारण र व्युत्पादनका आधारमा शब्दहरूको वर्गीकरण	६४
४.	दिइएका वर्णबाट सुरू भएका शब्दसङ्ख्या	६५
५.	सम्पूर्ण विद्यार्थीको प्राप्ताङ्क	६७
६.	सामुदायिक विद्यालयका विद्यार्थीको प्राप्ताङ्क	६९
७.	संस्थागत विद्यालयका विद्यार्थीको प्राप्ताङ्क	७०

सङ्क्षेपसूची

अक्रि.	:	अकर्मक क्रिया
आ.	:	आगन्तुक
उखा.	:	उखान
उदा.	:	उदाहरण
एक.	:	एकवचन
क्रियो.	:	क्रियायोगी
घो.न.पा.	:	घोडाघोडी नगरपालिका
तत्स.	:	तत्सम
ति.	:	तिर्यक
तुल	:	तुलनीय
त्रि.वि	:	त्रिभुवन विश्वविद्यालय
द्वि.	:	द्वित्व
नं.	:	नम्बर
ना.	:	नाम
नाधा.	:	नामधातु
नेपा.शि.	:	नेपाली शिक्षा
ने.प्र.प्र.	:	नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान
फा.	:	फारसी
बहु.	:	बहुबचन
भो.ब.	:	भोट-बर्मेली
वि.	:	विशेषण
विप.	:	विपरीतार्थक
वि.स.	:	विक्रम सम्बत्
सक्रि.	:	सकर्मक क्रिया
सम्पा.	:	सम्पादन/सम्पादक

सम्ब.	:	सम्बन्धित
स्त्री.	:	स्त्रीलिङ्ग
हे.	:	हेर्नुहोस्

चिन्हसूची

-	योजक/निर्देशक चिह्न तथा समस्त पद सङ्केत
/	विकल्प जनाउने
.	सङ्क्षेपीकृत
+	संयोजक वा जोड चिह्न
//	उच्चारित रूप
( )	स्रोत/ रूपायन/उदाहरण/बीजक/विवृत्त
[]	व्युत्पत्ति/व्युत्पादन
<	अगाडि देखाइएको व्युत्पन्न रूप
>	पछाडि देखाइएको व्युत्पन्न रूप
,	अल्पविराम
;	अर्धविराम
‘ ’	एकल उद्धरण
“ ”	दोहोरो उद्धरण
!	विस्मयादिबोधक
?	प्रश्नवाचक
।	पूर्णविराम

परिशिष्ट (१)

छनोटमा परेका विद्यालयहरूको नामावली

सामुदायिक विद्यालयहरू

१. सरस्वती आधारभूत विद्यालय घो.न.पा. ३ निम्दी, कैलाली

२. श्री जनज्योति माध्यमिक विद्यालय, सुन्दरपुर, कैलाली

३. राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय, सुखड, कैलाली

४. श्री दशरथ माध्यमिक विद्यालय, साडेपानी, कैलाली

५. श्री दरख माध्यमिक विद्यालय, हरिनगर, कैलाली

संस्थागत विद्यालयहरू

१. लिटिल यन्जल्स माध्यमिक विद्यालय, सुखड, कैलाली

२. न्यू स्टार इङ्लिस बोर्डिङ स्कुल, सुखड कैलाली

३. श्री टि.आर. मेमोरियल इङ्लिस स्कुल, सुखड कैलाली

४. श्री पिसलाइट इङ्लिस बोर्डिङ स्कुल सुखड, कैलाली

५. श्री सप्तश्री माध्यमिक विद्यालय, सुखड कैलाली

परिशिष्ट (२)

कक्षा परीक्षण

विषय : नेपाली　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　पूर्णाङ्क : २०

कक्षा : छ

समय : १ घण्टा

दिइएका निर्देशनका आधारमा तलका प्रश्नहरूको उत्तर लेख ।

१. तलका शब्दको अर्थ लेख :　　　　　　　　　　　　　　१०×१ = १०

आँच, आजित, टाक्सिनु, आश्चर्य, सन्त्रास, विभेद, अग्निकवच, नेत्र, ध्वनि, माथ

२. तलका शब्दहरूलाई अर्थ खुल्नेगरी वाक्यमा प्रयोग गर :　　　　५×१ = ५

खडेरी, झन्डै, सद्भाव, निरस, जनशक्ति

३. उस्तै अर्थ दिने शब्दसँग जोडा मिलाई कापिमा सार :　　　　　५×१ = ५

रोमाञ्चक	योग्य
विकास	उत्साह
दक्ष	उन्नति
व्यवसाय	पेसा
जाँगर	रमाइलो
	जनशक्ति

परिशिष्ट (३)

छनोटमा परेका विद्यार्थीहरूको विवरण

(पूर्णाङ्क : २०)

क.सं.	विद्यार्थीहरूको नाम	लिङ्ग	विद्यार्थी	भाषी	प्राप्ताङ्क
१.	रामबहादुर चौधरी	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	९
२.	रमेश वि.क.	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	११
३.	शरिता आचार्य	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१७
४.	रिता तामाङ	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१३.५
५.	लक्ष्मी चौधरी	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१३.५
६.	दिनेश चौधरी	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	९.५
७.	खेमराज न्यौपाने	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	१४.५
८.	महेन्द्र शाही	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	१२
९.	सरु चैधरी	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१४
१०.	नवीन रावल	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	१५.५
११.	दिपा अधिकारी	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१८.५
१२.	शिला मल्ल	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१६.५
१३.	नरु धामी	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१५
१४.	सीता थारू	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१२.५
१५.	गणेश वि.क.	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	११.५
१६.	शिव सापकोटा	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१४.५
१७.	रमिला चौधरी	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१४
१८.	खुसिराम राना	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	६
१९.	आशामती चौधरी	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१५
२०.	बिरुकुमारी चौधरी	छात्रा	सामुदायिक	दोस्रो	१४
२१.	सिताराम चौलागाइँ	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१४
२२.	गंगा वि.क.	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१२
२३.	प्रकाश उपाध्याय	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१५
२४.	पुकार साउद	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१६.५
२५.	चुलराम डगौरा	छात्र	सामुदायिक	दोस्रो	१२
२६.	सोनम कुमार चन्द	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१५.५
२७.	मिनप्रसाद पौडेल	छात्र	सामुदायिक	पहिलो	१३
२८.	शिला ओली	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१४
२९.	जमुना डाँगी	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१३.५
३०.	निषा पौडेल	छात्रा	सामुदायिक	पहिलो	१५.५
३१.	सुदिप चौधरी	छात्र	संस्थागत	दोस्रो	१५
३२.	देशरानी चौधरी	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१७
३३.	निरुता मल्ल	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१८.५
३४.	अजय बोगटी	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१६.५

३५.	सुप्रिया नेपाली	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१८.५
३६.	सन्देश कि.क.	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१८
३७.	जयराम कँडेल	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१८.५
३८.	कमला चौधरी	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१४
३९.	पुष्पा थापा	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१६
४०.	हरि के.सी.	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१६
४१.	टिकाराम बम	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१६
४२.	सुचित्रा धामी	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१६
४३.	जमुना न्युरे	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१२
४४.	जुगनी चौधरी	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१३
४५.	दानबहादुर धामी	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१४
४६.	सरस्वती बुढा	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१३
४७.	लिलाराम गौतम	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१५
४८.	दिलबहादुर मगर	छात्र	संस्थागत	दोस्रो	१५
४९.	रामरतन चौधरी	छात्र	संस्थागत	दोस्रो	१३
५०.	सुमन शाही	छात्र	संस्थागत	पहिलो	१५
५१.	पवन आचार्य	छात्र	संस्थागत	पहिलो	११
५२.	रञ्जिता बोहरा	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१३.५
५३.	जानुका रावल	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१४.५
५४.	सानु नेपाली	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१४
५५.	पार्वती बोहरा	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१७
५६.	गोविन्द ताडी	छात्र	संस्थागत	दोस्रो	१३.५
५७.	प्रतापबहादुर महरा	छात्र	संस्थागत	पहिलो	११
५८.	कौशिला ढुङ्गाना	छात्रा	संस्थागत	दोस्रो	१५
५९.	शरदा सिंह	छात्रा	संस्थागत	पहिलो	१२.५
६०.	शान्तराम भुल	छात्र	संस्थागत	दोस्रो	१५.५

व्यक्तिवृत्त

नाम : लक्ष्मी कँडेल

जन्ममिति : २०४८/०७/१७

बुवा : अगेन्द्र राज कँडेल

आमा : लक्ष्मीदेवी कँडेल

स्थायी ठेगाना : घोडाघोडी न.पा.-३, कैलाली

अस्थायी ठेगाना : कीर्तिपुर, काठमाडौं

लिङ्ग : महिला

राष्ट्रियता : नेपाली

भाषा : नेपाली

सम्पर्क नं. : ९८६१४३२५८७

इमेल : namastelaxmi422@gmail.com

शैक्षिक योग्यता

क्र.सं.	तह	शिक्षण संस्था	उत्तीर्ण वर्ष	श्रेणी
१	प्रवेशिकापरीक्षा (एस.एल.सी.)	राष्ट्रिय मा.वि.सुखड, कैलाली	२०६५	द्वितीय
२	प्रवीणता प्रमाणपत्र तह (१०+२)	घोडाघोडी बहुमुखी क्यम्पस, सुखड	२०६८	द्वितीय
३	स्नातक तह (बी.एड.)	घोडाघोडी बहुमुखी क्यम्पस,सुखड	२०७१	द्वितीय
४	स्नातकोत्तर तह (एम.एड)	त्रिभुवन विश्वविद्यालय कीर्तिपुर, काठमाडौं	२०७५	