सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिता

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन
विभाग स्नातकोत्तर तह (एम.एड.) को आवश्यकता पूरा
गर्ने प्रयोजनको लागि प्रस्तुत
शोधपत्र

शोधकर्ता
नामः खिलदेव श्रेष्ठ
क्याम्पस क्रमाङ्क : ८७/०६५
परिक्षा क्रमाङ्क : २३३०१५१/०६९
त्रि.वि.दर्ता नं.: ७-२-३९-७-९९
सिन्धुली बहुमुखी क्याम्पस, सिन्धुली
२०६९

047-520066
त्रिभुवन विश्वविद्यालय तथा उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद्बाट सम्बन्धन प्राप्त
सिन्धुली बहुमुखी क्याम्पस
कमलामाई-९, सिन्धुली
Sindhuli Multiple Campus
Kamalamai-9, Sindhuli

सिफारिस पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र संकाय सिन्धुली बहुमुखी क्याम्पस सिन्धुली, शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत एम.एड.दोश्रो वर्षका विद्यार्थी खिलदेव श्रेष्ठले **सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिता** शीर्षकमा प्रस्तुत शोधपत्र मेरो निर्देशनमा रही तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस शोध कार्यवाट म पूर्ण सन्तुष्ट छु र यसको आवश्यक मूल्यांकनको लागि शोध मूल्यांकन समितिमा सिफारिस गर्दछु ।

मितिः- २०६९/१०/०४

....

भागवत थापा

शोध निर्देशक

स्वीकृत पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र संकाय सिन्धुली बहुमुखी क्याम्पस सिन्धुली शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभागका विद्यार्थी खिलदेव श्रेष्ठले स्नातकोत्तर तहको आवश्यकता पूरा गर्ने प्रयोजनको लागि प्रस्तुत **सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिता** शीर्षकको शोधपत्रलाई शोधमूल्यांकन समितिद्धारा स्वीकृत गरिएको छ ।

शोध मूल्यांकन समिति

क.सं.	नाम	पद	हस्ताक्षर
१	श्री भागवत थापा	शोध निर्देशक	....
२	श्री सारदामणि खड्का	क्याम्पस प्रमुख	....
३	श्री	वाह्य परीक्षक	....

मितिः २०६९ / /

कृतज्ञता ज्ञापन

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विषयमा स्नातककोत्तर तह द्वितीय वर्षको आवश्यकता पूरा गर्नका लागि प्रस्तुत **सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिता** शिर्षकको शोधपत्रलाई तयार पार्नका लागि आफ्नो अमूल्य समय दिई आवश्यक निर्देशन सल्लाह सुझाव एवं मार्गनिर्देशन गरिदिनु हुने सिन्धुली बहुमुखि क्याम्पसका श्रद्धय गुरु श्री भागवत थापा ज्यू प्रति हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु ।

त्यसैगरि शोधपत्रको लेखनलाई पूर्ण वनाउन सहयोग गरि दिनु हुने मित्र श्री प्रा.वि चकमके, सिन्धुली का प्रधानाध्यापक श्री शंकर कार्की, श्री उ.मा.वि लाम्पनबतासे, सिन्धुलीका प्रधानाध्यापक श्री अनन्तराज श्रेष्ठ, श्री मा.वि. वाङग्रीङ, सिन्धुलीका प्रधानाध्यापक श्री ज्ञानप्रसाद तिमल्सिना र श्री जनप्रमी उ.मा.वि. स्याङती, सिन्धुलीका प्रधानाध्यापक श्री डिल्लिप्रसाद फुयाल प्रति हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु । त्यस्तै यस शोधपत्रको लेखनमा सहयोग गरिदिनु हुने ती विद्यालयहरुका शिक्षकहरु र विद्यार्थीहरुलाई पनि धन्यवाद दिन चाहन्छु । र अन्तमा यस पनि धन्यवाद दिन चाहन्छु । र अन्तमा यस शोधपत्रको कम्प्यूटर टाइप गरिदिनु हुने श्रीमती सानुमाया श्रेष्ठलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

खिलदेव श्रेष्ठ

शोधसार

प्रस्तुत शोधकार्यको क्रममा सिन्धुली जिल्ला लाम्पन्टार गा.वि.स.का सामुदायिक प्राथमिक तहमा अध्ययन् गर्ने **सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिताको** एक अध्ययन गरिएको छ । सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय तहको शिक्षामा सहभागिताको स्थिति कस्तो छ ? यस जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालयमा भर्ना दर के कति छ ? सार्की जातिका बालबालिकाहरुले प्राथमिक तहको विद्यालय छोड्ने, कक्षा दोहोऱ्याउने, नियमित रुपमा विद्यालय नआउने जस्ता कारणहरु पत्ता लगाउनु यस शोधकार्यको केन्द्रविन्दु हो ।

सार्की समुदायको शिक्षामा सहभागिता एक अध्ययन् विषयक यस अनुसन्धान कार्यमा प्राथमिक तथा द्वितीय स्रोतहरुबाट प्राप्त तथ्याङ्कहरुलाई परिमाणात्मक र गुणात्मक रुपमा विश्लेषण गरी निष्कर्ष निकालिएको छ । प्रस्तुत शोध कार्यका लागि सिन्धुली जिल्ला लाम्पन्टार गा.वि.स.का सामुदायिक प्राथमिक विद्यालयलाई अध्ययनको जनसंख्याको रुपमा लिईएको छ । लाम्पन्टार गा.वि.स.का चार वटा प्राथमिक विद्यालय जहाँ सार्की बालबालिकाहरु अध्ययन गर्ने विद्यालयलाई गुणात्मक अध्ययन विधिद्वारा अध्ययन गरिएको छ । यसका लागि नमूना छनौटमा परेका चारवटा सामुदायिक प्राथमिक विद्यालयहरुवाट कक्षा ५ वाट ४ जना, कक्षा ४ वाट ४ जना, कक्षा ३ वाट २ जना गरि जम्मा ४० जना सार्की जातिका बालबालिकाहरु छनौट गरिएको छ । त्यसैगरी ५ वटा विद्यालयबाट २/२ जना शिक्षक शिक्षिका गरी जम्मा जम्मा ८ जना शिक्षक शिक्षिकालाई समावेश गरिएको छ । त्यसैगरि चार वटै विद्यालय क्षेत्रवाट ६/६ जना सार्की अभिभावकबाट गरी जम्मा २४ जना अभिभावक र प्रत्येक विद्यालयबाट १/१ जना शिक्षाप्रेमी गरी जम्मा ४ जना शिक्षाप्रेमी उद्देश्यमूलक नमूना छनौट विधिद्वारा प्राथमिक तथ्याङ्कको रुपमा समावेश गरिएको छ ।

यस शोधकार्यका क्रममा शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र शिक्षाप्रेमी लगायत सरोकारवालाहरुसँग प्रत्यक्ष भेटघाट, अन्तरवार्ता, प्रश्नावली आदीबाट प्राप्त सूचना एवं जानकारीहरुलाई गुणात्मक अध्ययन् विधिद्वारा व्याख्या गरिएको छ भने परिमाणात्मक तथ्याङ्कहरुलाई तालिकीकरण र प्रतिशतको उपयोग गरी व्याख्या एवं विश्लेषण गरिएको छ ।

यसरी लाम्पन्टार गा.वि.स. अर्न्तगत सार्की सामुदायको बस्ती भएका क्षेत्रमा सामुदायिक प्राथमिक विद्यालयकहरुमा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको भर्ना र औसत उपस्थिति कम देखिएको छ । विद्यालयमा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको भर्ना र औसत

कम देखिएको छ । विद्यालयमा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको भर्ना औसत उपस्थिति कम हुनुमा आर्थिक, सामाजिक, पारिवारिक तथा साँस्कृतिक आदि कारणहरु देखियो । छनौट गरिएका विद्यालयहरुमा प्राथमिक तहका सार्की जातिका बालबालिकाहरुको बिचैमा कक्षा छोड्ने दर (१९.६४%), कक्षा दोहोऱ्याउने दर (१०.७१%) देखियो । सार्की जातिका बालबालिकाहरुको भर्ना दर हेर्दा प्राथमिक तह अर्न्तगत कक्षा १ मा भर्ना भएका बालकालिकाहरुमध्ये कक्षा ५ सम्म पुग्ने सार्की विद्यार्थीको दर (७९.४८%) कम देखियो । जुन अन्य जातिका बालबालिकाहरुको भन्दा कम छ ।

यसरी लाम्पन्टार गा.वि.स.मा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालयमा भर्ना तथा उपस्थिति कम देखिएकोले प्राथमिक शिक्षाको आवश्यकताका बारेमा समाजका प्रतिष्ठित व्यक्ति, अभिभावकहरुलाई शिक्षाप्रति अभिप्रेरित हुने खालका चेतनामूलक कार्यक्रमहरु जस्तै गोष्ठि, सेमीनार, छलफल संञ्चालन गर्नुपर्ने देखिन्छ । सार्की जातिका बालबालिकाहरुको उत्तिर्ण प्रतिशत कम भएकोले उत्तिर्ण प्रतिशत बढी गराउन विद्यार्थिहरुलाई प्रशंसापत्र तथा पुरस्कारको व्यवस्था विद्यालयले गर्नुपर्दछ । यसका साथै नियमित रुपमा कक्षामा उपस्थिति हुन विद्यार्थीहरुलाई थप आन्तरिक कक्षा अनिवार्य रुपमा संञ्चालन गर्नुपर्ने देखिन्छ । त्यस्तै सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाहरुले बढी सक्रिय भई सार्की जातिको आर्थिक पक्षमा टेवा पुऱ्याउने खालका कार्यक्रमहरु गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

विषय सूचि

सिफारिस पत्र
स्वीकृत पत्र
कृतज्ञता ज्ञापन
शोधसार
पृष्ठ

परिच्छेद : एक
परिचय १–८
१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि १
१.२ अध्ययनको महत्व ४
१.३ समस्याको कथन ६
१.४ अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरु ७
१.५ अध्ययनको उद्देश्य ७
१.६ अध्ययनको सीमा ८

परिच्छेद : दुई
सैद्धान्तिक खाका तथा सम्वन्धित साहित्यको पुनारावलोकन ९–१४
२.१ अध्ययनको सैद्धान्तिक खाका ९
२.२. सम्बन्धित साहित्यको पुनरावलोकन १२
२.३. धारणागत संरचना १३

परिच्छेद : तीन
अध्ययन विधि १५–२०
३.१ अनुसन्धान ढाँचा १५
३.२ जनसंख्या १५
३.३ नमूना छनौट १६
३.४ तथ्याङ्क संकलन स्रोतहरु १७
३.५ तथ्याङ्क संकलनका साधनहरु १८
३.६. तथ्याङ्क संकलन प्रक्रिया २०
३.७. तथ्याङ्क विश्लेषण र विवेचना २०

परिच्छेद : चार
तथ्याङ्क विश्लेषण र प्रस्तुतीकरण २१–४२
४.१ सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागीताको स्थिति २१
४.१.१ सार्की जातिका बालबालिकाहरुको भर्नादर २२
४.१.२ सार्की जातिका केटाकेटीहरुको उमेरगत अवस्था २४
४.१.३ कक्षागत रुपमा सार्की जातिका बालबालिकाको भर्नादर २५
४.१.४ प्राथमिक तहमा सार्की छात्रछात्राहरुको औसत उपस्थिति २७

४.१.५ नमूना छनौटमा परेका सार्की जातिका बालबालिकाहरुको कक्षा छाड्ने दर २९
४.१.६ नमूनामा परेका सार्की जातिका बालबालिकाहरुको कक्षा दोहोऱ्याउने अवस्था ३१
४.२ सार्की जातिका बालबालिकाहरुले कक्षा दोहोऱ्याउने, कक्षा छोड्ने कारणहरुको शिक्षक अभिभावकहरुको प्रतिक्रिया ३३
४.२.१ सार्की जातिका बालबालिकाको भर्नादर राम्रो भए नभएको बारेमा शिक्षकको प्रतिक्रिया ३५
४.२.२ समाजसेवी तथा शिक्षाप्रेमीको प्रतिक्रिया ३६
४.२.३ सार्की बालबालिकाहरुले बिचैमा कक्षा छाड्ने कारणहरु ३७
४.२.४सार्की बालबालिकाहरु विद्यालयमा उपस्थित नहुने कारणहरुबारे अभिभावक र शिक्षकहरुको प्रतिक्रिया ३८
४.२.५ सार्की जातिका बालबालिकाहरुलाई नियमित उपस्थित गराउने बारे शिक्षकसँग प्रतिक्रिया ४०
४.३ सार्की बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिता कमी हुनाका कारणहरु ४०
४.४ कक्षा १ मा भर्ना भएका मध्ये कक्षा ५ सम्म पुग्ने सार्की समुदायका बालबालिकाको विवरण ४१

परिच्छेद : पाँच

प्राप्ती निष्कर्ष तथा सुझावहरु ४३–५२

५.१ प्राप्ती ४४
५.१.१ सार्की जातिका बालबालिकाहरुको शिक्षामा सहभागिताको स्थिति ४४
५.१.२ सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागिताबारे दृष्ट्रिकोण ४५
५.१.३ प्राथमिक तहमा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको शैक्षिक सहभागितामा कमी हुनाका कारणहरु ४८
५.२ निष्कर्ष ४९
५.३ सुझावहरु ५०

सन्दर्भ सामाग्री

अनुसूचि

तालिका सूची

तालिका नं. संख्या	शिर्षक	पृष्ठ
४.१	सार्की जातिका बालबालिकाको भर्ना दर	२२
४.२	सार्की बालबालिकाहरुको उमेरगत अवस्था	२४
४.३	कक्षागत रुपमा सार्की जातिका बालबालिकाको भर्नादर	२६
४.४	प्राथमिक तहमा सार्की र अन्य विद्यार्थीहरुको औषत उपस्थिति (शैक्षिक शत्र-२०६९)	२८
४.५	सार्कीजातिका बालबालिकाहरुको कक्षा छोड्ने दर(शैक्षिक शत्र २०६८)	२९
४.६	सार्की जातिका बालबालिकाहरुको कक्षा दोहोऱ्याउने विवरण (शैक्षिक शत्र -२०६८)	३१
४.७	सार्की जातिका अभिभावकहरुले भर्ना नगरीदिएको बारेमा प्रतिक्रिया	३३
४.८	सार्की बालबालिकाहरुको भर्नादर बारेमा शिक्षकहरुको प्रतिक्रिया	३५
४.९	सार्की जातिका बालबालिकाहरुले विद्यालय छाड्ने कारणहरुबारे शिक्षक विद्यार्थि र अभिभावकको प्रतिक्रिया	३७
४.१०	सार्की बालबालिकाहरु दैनिक रुपमा विद्यालय शिक्षामा उपस्थिबि नहुने कारणहरुबारे शिक्षक अभिभावकको प्रतिक्रिया	३९
४.११	सार्की बालबालिकाहरु विद्यालय शिक्षा सहभागितामा कमी हुनाका कारणहरुबारे शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थिहरुको प्रतिक्रिया	४१
४.१२	कक्षा १ मा भर्ना भएका मध्ये कक्षा ५ सम्म पुग्ने सार्की समुदायका बालबालिकाको विवरण	४२

चित्र सूची

चित्र नं. **शिर्षक** **पृष्ठ**

संख्या

१. विद्यालय शिक्षामा सार्की जाति र अन्य जातिका बालबालिकाको विवरण २३

२. सार्की जातिका बालबालिकाहरुको कक्षा छोड्ने दर (शैक्षिक शत्र २०६८) ३०

३. सार्की जातिका बालबालिकाहरुको कक्षा दोहोऱ्याउने विवरण (शैक्षिक शत्र २०६८) ३२

अनुसुचि १

छनौटमा परेका विद्यालयका शिक्षक शिक्षिकाहरुको नामावली, २०६९

क.स	विद्यालयको नाम	शिक्षकको नाम	योग्यता	शिक्षण अनुभव	कैफियत
१	श्री प्रा.वि चकमके, सिन्धुली	शंकर कार्की कमला खत्री कविता पहाडी	आइ.एड आइ.एड आइ.एड	४ बर्ष ४ बर्ष ३ बर्ष	तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त
२	श्री उ.मा.वि. लाम्पनवतासे, सिन्धुली	अनन्तराज श्रेष्ठ सुनलाल तामाङ बुद्धिमान तामाङ	एम.एड एम.ए एम.एड	२९ बर्ष १८ बर्ष २२ बर्ष	तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त
३	श्री मा.वि. वाङग्रीङ, सिन्धुली	ज्ञान प्रसाद तिमल्सिना देवप्रसाद दाहाल कुन्ता कुमारी बराल	वि.एड वि.एड वि.एड वि.एड	१० बर्ष १९ बर्ष ५ बर्ष ५ बर्ष	तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त
४	श्री जनप्रमी उ.मा.वि. स्याङती, सिन्धुली	डिल्लि प्रसाद फुयाल तोयानाथ श्रेष्ठ प्रेम बहादुर गुर्मछान	वि.एड एम.एड एम.ए	१४ बर्ष ८ बर्ष १८ बर्ष	तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त तालिम प्राप्त

अनुसूची २

छनौटमा परेका अभिभावकहरुको नामावलीहरुको नामावली, २०६९

क.स	अभिभावकको नाम	उमेर	पेसा	विद्यालय क्षेत्र
१.	गोपी सार्की	२०	कृषि	श्री प्रा.वि चकमके, सिन्धुली
२.	मुसे सार्की	२४	डकर्मी	
३	जीवन सार्की	२७	कृषि	
४	मोति सार्की	२९	कृषि	
५	बलराम सार्की	३०	सिकर्मी	
६	हरी सार्की	४३	कृषि	
७	किरण सार्की	४५	कृषि	श्री उ.मा.वि. लाम्पनवतासे, सिन्धुली
८	हिरा सार्की	४३	कृषि	
९	पार्वती सार्की	३४	कृषि	
१०	अर्जुन सार्की	५४	कृषि	
११	राजीव सार्की	३४	व्यापार	
१२	आयुस सार्की	२२	कृषि	
१३	निराजन सार्की	३४	कृषि	श्री मा.वि. वाङग्रीङ, सिन्धुली
१४	मुसी सार्की	३०	कृषि	
१५	काली सार्की	२४	कृषि	
१६	हर्क सार्की	२६	डकर्मी	
१७	पर्वत सार्की	५६	कृषि	
१८	अमिर सार्की	३४	कृषि	
१९	अनन्त सार्की	४५	कृषि	श्री जनप्रमी उ.मा.वि. स्याङती, सिन्धुली
२०	रामु सार्की	४६	कृषि	
२१	हिमाल सार्की	३४	कृषि	
२२	सान्ता सार्की	३२	व्यापार	
२३	अम्विका सार्की	३४	कृषि	
२४	राहुल सार्की	५७	कृषि	

अनुसूची ३

छनौटमा परेका विद्यालयहरुका विद्यार्थीहरुको नामावली, २०६९

क.स	विद्यालयको नाम	विद्यार्थिको नाम	कक्षा	कैफियत
१	श्री प्रा.वि चकमके, सिन्धुली	सरस्वती सार्की	५	
		जीवन सार्की	५	
		हरी सार्की	५	
		पल्लवी सार्की	५	
		गीता कुमारी सार्की	४	
		सानु सार्की	४	
		पार्वती सार्की	४	
		कुष्ण सार्की	४	
		सुस्मा सार्की	३	
		हरी सार्की	३	
२	श्री उ.मा.वि. लाम्पनवतासे, सिन्धुली	मुसी सार्की	५	
		काली सार्की	५	
		हर्क सार्की	५	
		पर्वत सार्की	५	
		अमिर सार्की	४	
		अनन्त सार्की	४	
		रामु सार्की	४	
		हिमाल सार्की	४	
		सान्ता सार्की	३	
		अम्विका सार्की	३	
३	श्री मा.वि. वाङग्रीङ, सिन्धुली	मुसे सार्की	५	
		जीवन सार्की	५	
		मोति सार्की	५	

		बलराम सार्की	५	
		हरी सार्की	४	
		किरण सार्की	४	
		हिरा सार्की	४	
		पार्वती सार्की	४	
		अर्जुन सार्की	३	
		राजीव सार्की	३	
४	श्री जनप्रमी उ.मा.वि. स्याङती, सिन्धुली	हिरा सार्की	५	
		पार्वती सार्की	५	
		अर्जुन सार्की	५	
		राजीव सार्की	५	
		आयुस सार्की	४	
		निराजन सार्की	४	
		मुसी सार्की	४	
		काली सार्की	४	
		हर्क सार्की	३	
		पर्वत सार्की	३	

अनुसुचि ४

नमूना छनौटमा परेका शिक्षाप्रमी तथा समाजसेवीको नामावली

क.स	नाम	उमेर	पेशा	विद्यालयको क्षेत्र
१	हितलाल श्रेष्ठ	५९	राजनीति	श्री प्रा.वि चकमके, सिन्धुली
२	हिराबहादुर रमौली	६५	कृषि	श्री उ.मा.वि. लाम्पनवतासे, सिन्धुली
३	राम प्रसाद गौतम	४५	राजनीति	श्री मा.वि. वाङग्रीङ, सिन्धुली
४	प्रेम वहादुर मगर	४५	राजनीति	श्री जनप्रमी उ.मा.वि. स्याङती, सिन्धुली

अनुसुचि ५

कक्षा अवलोकन फाराम नमूना

अध्ययन क्षेत्रमा सार्की छात्रछात्राहरुको कक्षा अवलोकन गर्न तयार गरिएको असहभागीतामूलक

अवलोकन फाराम

विद्यालयका नामः.....................................

कक्षाः .... विषयः.............................. घण्टि...................

जम्मा विद्यार्थी संख्या :...........सार्की विद्यार्थि संख्या................अन्य विद्यार्थि संख्या..................

छात्रः............. छात्रः..................

छात्राः............. छात्राः..................

क.स	विवरण	५	४	३	२	१	कैफियत
१	कक्षागत सक्रियता						
२	कक्षाकार्य र गृहकार्य						
३	पाठ्यपुस्तक र अन्य शैक्षिक सामाग्रीको प्रयोग						
४	अनुसन्धान						
५	सरसफाई						
६	पाठप्रति आकर्षण						
७	बसाईको स्थिति						

अनुसुचि ६

शिक्षकको लागि अन्तर्वाता सूची

विद्यालयको नाम :

शिक्षकको नाम :

स्थाई ठेगाना : लिङ्ग : उमेर :

शिक्षण अनुभव : वर्ष : शैक्षिक योग्यता :

१. सार्की बालबालिकाको भर्नादर कस्तो छ ?

२. तपाईको विद्यालयमा कुन जातिका बालबालिकाहरुको बढी सहभागिता छ ?

३. विद्यालयमा छात्र वा छात्रा कस्को भर्ना दर बढी छ ?

४. केटाहरुको भर्नादर किन बढी हुन्छ ?

५. केटीहरुको भर्नादर कम हुनुको कारण के हुन् ?

६. विद्यायमा सार्की बालबालिकाहरुको नियमीतता छ की छैन ?

७. तपाईको विद्यालयमा कक्षा छाड्ने विद्यार्थिहरु छन् ?

८. तपाईको विद्यायमा अन्य बालबालिकाहरुको पनि कक्षा दोहोऱ्याउने र छाड्ने गरेका छन् ?

९. छात्र, छात्रा मध्ये कस्ले कक्षा छाड्ने गरेको पाईन्छ ?

१०. छात्र, छात्रा मध्ये कस्ले कक्षा दोहोऱ्याउने गरेको पाईन्छ ?

११. कक्षा उत्तिर्ण र अनुत्तिर्ण प्रतिशत केटा वा केटी कसको बढी छ ?

१२. साकीृ छात्र छात्राहरुको उत्तिर्ण अनुत्तिर्ण प्रतिशत कस्तो छ ?

१३. सार्की जातिका बालबालिकाहरुको विद्यालय शिक्षामा सहभागितामा बाधा पार्ने तत्वहरु के के हुन सक्दछन् ?

१४. विद्यालयमा सार्की जातिका बालबालिकाहरुको शैक्षिक समस्या तपाईको विचारमा केके हुन ?

१५. अभिभावकहरुले विद्यालय र आफ्ना बालबालिकाहरुप्रति कतिको चासो देखाउदछन् ?

१६. अन्त्यमा तपाई के भन्नुहुन्छ ?

अनुसुचि ७

विद्यार्थीका लागि अन्तर्वाता सूची

विद्यालयको नाम :	मिति :
विद्यार्थीको नाम :	कक्षा :
सेक्सन :	रोल.नं.:
उमेर	लिङ्ग :

१.तिम्रो नाम के हो ?

२. तिमी कति कक्षामा पढ्छौ ।

३. तिम्रो विद्यालयको नाम के हो ?

४. विद्यालय नियमित रुपमा जाने गर्दछौ कि कहिले काही मात्र जाने गर्दछौ ?

५. यस पटकको परीक्षामा तिमी पास भयौ वा फेल ?

६. फेल भए कुन कारणले फेल भयौ ?

७. तिमीले विद्यालय छाड्नुका कारण के हो ?

८. विद्यालयमा लगातार वा नियमित पढाई हुन्छ ?

९. विद्यालय शिक्षकहरुले तिमीप्रति कस्तो व्यवहार देखाउँदछन् ?

१०. घरमा पढ्ने वातावरण मिल्छ कि मिल्दैन ?

११. तिमीले कक्षा दोहोऱ्याउनुको कारण के हो ?

१२. तिम्रो घरमा कति जना सदस्यहरु छन् ?

१३. तिमी सधै गृहकार्य गर्दछौ ?

१४. तिमी कक्षामा कुन स्थानमा आउछौ ?

१५. तिम्रो घरमा भाई बहिनीहरु छन् ?

१६. भाई बहिनी विद्यालय जान्छन् ?

१७. अन्त्यमा तिमीलाई विद्यालयको बारेमा केही भन्नु छ ?

अनुसूचि ८

अभिभावकको लागि अन्तर्वार्ता सूची

अभिभावकको नाम : मिति :

उमेर : ठेगाना :

पेशा :

१. तपाईको नाम के हो ?

२. तपाईका कतिवटा छोरा छोरी छन् ?

३. तपाईका छोराछोरी विद्यालय जान्छन् ? जादैनन् ?

४. तपाईले कति कक्षा सम्म पढ्नु भएको छ ?

५. तपाईको परिवार संख्या कति छ ?

६. कति छोरा र छोरी छन् ?

७. तपाईका छोरा छोरीलाई घरायासी काममा लगाउनु भएको छ ?

८. तपाईका बालबालिका विद्यालयमा उपस्थिति किन हुँदैनन् ?

९. तपाई अहिले कुन पेशामा आवद्ध हुनु हुन्छ ?

१०. तपाई लाग्नु भएको पेशामा सन्तुष्ठ हुनुहुन्छ ?

११. तपाईको आयले बालबालिकाको पढाइमा सहयोग गर्दछ ?

१२. तपाईको विचारमा सार्की बालबालिकाहरुले विद्यालयमा के कस्ता समस्या भोलिरहेका छन् ?

१३. अन्त्यमा विद्यालयको बारेमा केही भन्नुहुन्छ की ?

अनुसूचि ९

शिक्षाप्रेमि तथा समाजसेवीहरुका लागि अन्तर्वार्ता सूची

नाम : मिति :

उमेर : पद :

ठेगाना :

१. तपाईको नाम के हो ?

२. तपाई कुन पदमा हुनु हुन्छ ?

३. तपाईको विचारमा सार्की अभिभावकहरुको शिक्षाप्रति कस्तो धारणा छ ?

४. के सबै अभिभावकहरुले छोराछोरीहरुलाई समान रुपमा शिक्षा दिएका छन् ?

५. सार्की अभिभावकहरुले विद्यालय सञ्चालनमा के कस्तो सहयोग पुऱ्याएको छन् ?

६. तपाईको दलितहरुप्रति हेर्ने दृष्टिकोणमा किन परिवर्तन नभएको ?

७. तपाईहरुले सार्की विद्यार्थिहरुको लागि केही नयाँ कार्यक्रम ल्याउनुभएको छ ?

८. ल्याएको भए के कस्ता कार्यक्रम ल्याएका छन् ?

९. सार्की अभिभावकहरुले बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा नपठाउनुका कारण के होला ?

१०. सार्की बालबालिकाहरुलाई विद्यालय पठाउन के गर्नु पर्ला ?

११. उनीहरुको सहभागीतामा वृद्धि गर्न के गर्नु पर्ला ?

१२. अन्त्यमा तपाईको विचारमा सार्कीहरुलाई के भन्नुहुन्छ ?