

अनुसूची - १

प्रधानाध्यापकको लागि तयार गरिएको अन्तर्वार्ता प्रश्नावली

विद्यालयको नाम : शैक्षिक योग्यता :
प्र.अ. को नाम : उमेर :
ठेगाना : तालिम :
शिक्षण अनुभव :

कृपया सही प्रतिक्रिया दिइ सहयोग गरिदिनु होला ।

१. तपाईंले विद्यालयमा शिक्षकहरूले शिक्षण गर्दा अनुगमन गर्ने गर्नुभएको छ कि छैन ? किन ?
(क) तपाईंको विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्था वा नीतिनियमहरू के गराउनु भएको ?
२. तपाईंले शिक्षकहरूलाई दण्डमुखी र हौसलामुखी कुन क्रियाकलापबाट शिक्षण गर्न निर्देशन दिने गर्नुभएको छ ? किन ?
३. तपाईंको विद्यालयमा विद्यार्थीहरूलाई कस्तो कस्तो अवस्थामा दण्ड र पुरस्कार दिने गर्नु भएको छ कि छैन ?
४. तपाईंले शिक्षकहरूलाई कस्तो कस्तो अवस्थामा दण्ड र पुरस्कार दिनको लागि निर्देशन गर्नुभएको छ ? किन ?
५. विद्यार्थीहरूलाई दण्ड र पुरस्कार दिनु आवश्यक छ कि छैन ? किन ?
६. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको धारणा के कस्तो छ ?
७. तपाईंको विद्यालयमा विद्यार्थीहरूलाई कस्तो-कस्तो प्रकारको दण्ड र पुरस्कार दिने गर्नुभएको छ ? र किन ?
८. विद्यार्थीहरूलाई सम्बलन, उत्प्रेरणा जस्ता शाब्दिक पुरस्कार दिने गर्नु भएको छ कि छैन ? किन ?
९. यदि दिने गरेको भए कस्ता सम्बलन कस्ता दिने गर्नुभएको छ ? किन ?
१०. तपाईंको विद्यालयमा विद्यार्थीहरूलाई किन दण्ड दिने गर्नुभएको छ र पुरस्कार किन दिने गर्नुभएको छैन ?
११. किन पुरस्कार दिने गर्नुभएको छ र दण्ड किन दिने गर्नुभएको छैन ?

१२. दण्ड र पुरस्कार पाएपछि विद्यार्थीहरूमा के-कस्तो प्रभाव परेको छ ? थाहा पाउनु भएको छ ?
१३. दण्ड र पुरस्कारले विद्यार्थीको कुन-कुन पक्षमा सुधार भएको छ र कुन-कुन पक्षमा असर परेको छ ?
१४. तपाईंको विचारमा दण्ड र पुरस्कार मध्ये कुन बढी प्रयोग गर्नु उपयुक्त हुन्छ होला ? किन ?
१५. विद्यालयमा विद्यार्थीहरूलाई दिने दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको धारणा के छ ?
१६. विद्यार्थीहरूलाई दण्ड र पुरस्कार दिएपछि विद्यार्थी र अभिभावकबाट कस्तो-कस्तो प्रतिक्रिया आउने गरेको छ ? किन ?
१७. दण्ड र पुरस्कार दिएपछि तपाईं, विद्यार्थी र अभिभावकबीच कस्तो सम्बन्ध रहेको छ ? किन ?
१८. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको आफ्नो विचार के छ ?

धन्यवाद !

अनुसूची - २

शिक्षकका लागि खुल्ला प्रश्नावली

विद्यालयको नाम :	अध्यापन गर्ने विषय
:	
शिक्षकको नाम :	शैक्षिक योग्यता :
शिक्षण अनुभव :	उमेर:
शिक्षकको किसिम :	तालिम : प्राप्त/अप्राप्त
स्थायी, अस्थायी, राहत, निजी :	

कृपया तलका प्रश्नहरूको गहिरो उत्तर दिनुहोला ।

१. तपाईं कक्षाकोठामा प्रवेश गर्दा विद्यार्थीले के गरिरहेका हुन्छन् ?
२. तपाईं कक्षाकोठामा प्रवेश गर्दा के लिएर प्रवेश गर्नुहुन्छ ? किन ?
३. तपाईंको विद्यालयले दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी के-कस्तो व्यवस्था गरेको छ ? किन ?
४. तपाईंले विद्यार्थीहरूलाई दण्ड दिने गर्नुभएको छ कि छैन ? यदि भए कस्तो-कस्तो अवस्थामा दिने गर्नुभएको छ ? किन ?
५. तपाईंले पुरस्कार दिने गर्नुभएको छ कि छैन ? यदि भए कस्तो-कस्तो अवस्थामा दिने गर्नुभएको छ ? किन ?
६. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको धारणा के-कस्तो रहेको छ ? किन ?
७. तपाईंले कस्तो-कस्तो प्रकारको दण्ड र पुरस्कार दिने गर्नुभएको छ ? किन ?
८. तपाईंले विद्यार्थीहरूलाई किन दण्ड दिने गर्नुहुन्छ र पुरस्कार किन दिने गर्नुभएको छैन ?
९. तपाईंले विद्यार्थीहरूलाई किन पुरस्कार दिने गर्नु भएको छ र दण्ड किन दिने गर्नु भएको छैन ?
१०. दण्ड र पुरस्कारले विद्यार्थीमा के-कस्तो प्रभाव पारेको थाहा पाउनु भएको छ ?
११. तपाईंको विचारमा दण्ड र पुरस्कार मध्ये कुन दिनु आवश्यक छ ? किन ?

१२. दण्ड र पुरस्कार दिएपछि तपाईंसँग विद्यार्थी र अभिभावकबीचको सम्बन्ध के कस्तो रहेको छ ?
१३. विद्यार्थीहरूलाई दण्ड र पुरस्कार दिएपछि तपाईंलाई कस्तो-कस्तो अनुभव हुन्छ ? किन ?
१४. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको विचार के छ ? किन ?

धन्यवाद !

अनुसूची - ३

विद्यार्थीहरूका लागि निर्माण गरिएको अन्तर्वार्ता प्रश्नावली

विद्यालयको नाम : छात्र/छात्रा :
विद्यार्थीको नाम : उमेर :
कक्षा : रोल नं.

तलका प्रश्नको ठिक उत्तर लेख ।

१. तिमि यस विद्यालयमा पढ्न लागेको कति वर्ष भयो ?
२. तिम्रो विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्था छ कि छैन ? यदि भए के कस्तो व्यवस्था छ ?
३. तिमिले दण्ड र पुरस्कार पाएका छौं कि छैनौ ? यदि भए कस्तो-कस्तो अवस्थामा दण्ड र पुरस्कार पाएका छौ ? किन ?
४. तिमिले दण्ड र पुरस्कार मध्ये बढी कुन पाएका छौ ? किन ?
५. बढी दण्ड पाएको भए कुन-कुन प्रकारको र पुरस्कार पाएको भए कस्तो-कस्तो पाएका छौ ?
६. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तिम्रो के धारणा रहेको छ ?
७. तिम्रो विचारमा दण्ड र पुरस्कार दिनु आवश्यक छ कि छैन ? किन ?
८. दण्ड र पुरस्कार मध्ये कुन बढी दिनु आवश्यक छ ? किन ?
(क) दण्ड पाएपछि तिमिलाई कस्तो-कस्तो अनुभव हुन्छ ? किन ?
(ख) पुरस्कार पाएपछि तिमिलाई कस्तो अनुभव हुन्छ ? किन ?
९. तिमिले किन दण्ड पाउने गरेका छौं र पुरस्कार किन पाउने गरेका छैनौ ?
१०. तिमिले पुरस्कार पाउने गरेका छौं र दण्ड किन पाउने गरेका छैनौ ?
११. तिमिले के-के गर्दा दण्ड पाउने गरेका छौ भने के के गर्दा पुरस्कार पाउने गरेका छौ ? किन ?
१२. तिमिले दण्ड पाएपछि घरमा अभिभावकलाई भन्ने गरेका छौ कि छैनौ ?
किन
१३. दण्ड दिने प्रधानाध्यापक र शिक्षकप्रति तिम्रो कस्तो सोचाइ रहेको छ ?

१४. दण्ड र पुरस्कार पाएपछि शिक्षक र प्र.अ.सँग तिम्रो कस्तो सम्बन्ध रहेको छ ?

१५. अन्तमा दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तिम्री के भन्न चाहन्छौ ? किन ?

धन्यवाद

अनुसूची - ४

अभिभावकका लागि निर्माण गरिएको अन्तर्वार्ता प्रश्नावली

घरमुलीको नाम :

शैक्षिक योग्यता :

ठेगाना :

परिवारको किसिम :

उमेर :

छोराछोरीको संख्या :

पेशा :

कृपया तल दिएका प्रश्नको सही उत्तर दिनुहोला ।

१. तपाईंको छोराछोरीले पढ्ने विद्यालय कति टाढा छ ?
२. तपाईंको छोराछोरीले पढ्ने विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कारको के कस्तो व्यवस्था छ ?
३. तपाईंको छोराछोरीले दण्ड र पुरस्कार पाउने गरेका छन् कि छैनन् ? किन ?
४. यदि दण्ड र पुरस्कार पाएको भए कस्तो-कस्तो अवस्थामा पाउने गरेका छन् ?
५. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईंको धारणा के छ ?
६. दण्ड र पुरस्कार दिनु परे कस्तो-कस्तो प्रकारको दिनु आवश्यक छ ?
७. तपाईंको छोराछोरीले किन दण्ड पाउने गरेका छन् ? पुरस्कार किन पाउने गरेका छन् ?
८. पुरस्कार किन पाउने गरेका छन् र दण्ड किन पाउने गरेका छन् ?
९. तपाईंको छोराछोरीले पाएको दण्ड र पुरस्कारले के-कस्तो प्रभाव पारेको छ ?
१०. तपाईंको छोराछोरीले विद्यालयमा पाएको दण्ड र पुरस्कार ठीक/बेठीक के छ ? किन ?
११. तपाईंको छोराछोरीले विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कार पाएको दिन घरमा के कस्तो व्यवहार गरेका छन् ? किन ?
१२. विद्यालयमा पाएको दण्ड र पुरस्कारले तपाईंको छोराछोरीमा के-कस्तो सुधार ल्याएको छ ?

१३. तपाईंको छोरारोरीले दण्ड र पुरस्कार पाएपछि तपाईं, प्रधानाध्यापक र शिक्षकबीचको सम्बन्ध के-कस्तो रहेको छ ?
१४. दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी तपाईं के भन्त चाहनुहुन्छ ?

धन्यवाद !

अनुसूची - ५
घटना अध्ययनको लागि निर्देशिका

विद्यार्थीको नाम :-

छात्र/छात्रा :-

ठेगाना :-

कक्षा :-

उमेर :-

१. पारिवारिक संख्या
२. पारिवारिक अवस्था
३. परिवारको पेशा बुबा, आमा, दाजु, दिदी ।
४. विद्यार्थी भर्ना भएदेखि उसको पढाई
५. विद्यालयमा दण्डको व्यवस्था
६. विद्यालयमा दण्ड दिने अवस्था कस्तो, किन, कसरी ?
७. विद्यालयमा कस्तो प्रकारको दण्ड, शारीरिक, मानसिक ?
(क) शारीरिक कस्तो ()
(ख) मानसिक कस्तो ()
८. दण्ड सम्बन्धीको धारणा, सोचाइ (राम्रो, नराम्रो) किन, कसरी दण्डले विद्यार्थी सोचाई
९. दण्डले विद्यार्थीमा उब्जाएको चासो ठिक/बेठिक ?
१०. दण्ड दिन किन ? कसरी ? कस्तो ?
११. दण्डले विद्यार्थीमा पारेको प्रभाव सकारात्मक कस्तो, नकारात्मक कस्तो ?
१२. दण्डको व्यवस्था कस्तो छ ? किन ?
१३. दण्ड कस्तो हुनुपर्दछ ? किन ?
१४. दण्ड नियमित पाउने/कति कक्षादेखि ?
१५. कुन कुन विषयमा दण्ड पाउने ?
१६. दण्डको प्रयोग (बढी/कम)

पुरस्कार पाउने विद्यार्थीहरूको लागि घटना अध्ययन निर्देशिका

विद्यार्थीको नाम :

छात्र/छात्रा :

ठेगाना :

उमेर :

कक्षा :

१. पारिवारिक संख्या
२. पारिवारिक अवस्था
३. परिवारको पेशा बुबा, आमा, दाजु, दिदी ।
४. विद्यार्थी भर्ना भएदेखि उसको पढाई
५. विद्यालयमा दण्डको व्यवस्था/नीति, नियम
६. पुरस्कारको व्यवस्था के ? कस्तो ? र किन ?
७. पुरस्कारको प्रकार
आर्थिकके-के ?
भौतिकके के ?
८. पुरस्कार सम्बन्धी विद्यार्थीको धारणा कस्तो ? नराम्रो किन ? कसरी ?
९. पुरस्कारप्रति विद्यार्थीको सोचाई कस्तो ? किन ? अनुभव कस्तो ?
१०. विद्यालयमा पुरस्कार दिने, किन ?
११. पुरस्कारले विद्यार्थीमा पारेको प्रभाव
सकारात्मक कस्तो ?
नकारात्मक कस्तो ?
१२. पुरस्कारपछि कस्तो हुनुपर्दछ ?
१३. पुरस्कार नियमित कति ? कहिले देखि ? किन पाउने गरेको ?
१४. कुन-कुन विषयमा पुरस्कार पाउने ? गरेको
१५. पुरस्कारको प्रयोग (बढी, कम) कुन

अनुसूची - ६
कक्षा शिक्षण अवलोकन फाराम

विद्यालयको नाम :

कक्षा :

शिक्षकको नाम :

विषय :

क्र.सं.	अवलोकन गरिने विषयवस्तु	अनुसन्धानकर्ताको प्रतिक्रिया
१.	कक्षामा प्रवेश गर्दा	
	<ul style="list-style-type: none">)] तोकिएको समयमा भित्र)] तोकिएकोभन्दा पछिको समय)] तुरुन्त हाजिरी)] केही समयपछि हाजिरी)] हाजिरी गर्दादण्ड)] हाजिरी गर्दा पुरस्कार/सम्बलन)] हातमा लठ्ठी/कापी कलम)] शिक्षण गर्दा बोलिको नम्रता)] शिक्षण गर्दा बोलिको खस्रोपन)] माया, ममता, स्नेह, सम्बलन)] दमनात्मक/रिसाह 	
२	कक्षाकार्य/गृहकार्य	
	<ul style="list-style-type: none">)] जाँच गरेको/नगरेको)] जाँच गरेपछि शिक्षकले विद्यार्थीलाई गर्ने कार्य)] गृहकार्य र कक्षाकार्य गर्ने विद्यार्थीहरुलाई दण्ड र पुरस्कार 	

	<p>। गृहकार्य र कक्षाकार्य गर्ने विद्यार्थीहरूलाई दण्ड वा पुरस्कार दिने</p>	
३	दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्था	
	<p>। नियमित समयमा प्रार्थना आउने (दण्ड र पुरस्कार)</p> <p>। कक्षाकोठा समयमा भित्र बस्ने (दण्ड र पुरस्कार)</p> <p>। कक्षाभित्र वातावरण शान्त (दण्ड र पुरस्कार)</p> <p>। कक्षाकोठा शिक्षणमा अनुशासित भएमा (दण्ड र पुरस्कार)</p> <p>। विषयवस्तुमा चासो राख्ने र नराख्नेलाई दण्ड र पुरस्कार</p>	
४	कस्तो अवस्थामा दण्ड दिने ?	
	<p>। कक्षा शिक्षणमा सक्रिय हुँदा र नहुँदा</p> <p>। गृहकार्य र कक्षाकार्य गर्दा र नगर्दा</p> <p>। नियमित कक्षामा आउँदा र नआउँदा</p> <p>। सोधेको प्रश्नको उत्तर जानेमा र नजानेमा</p> <p>। साथीसँग भैँभगडा गरेमा</p> <p>। शिक्षण गर्दा बीचमा हल्ला गरेमा</p> <p>। शिक्षकसँग टाढिएपछि</p>	
५	कस्तो प्रकारको दण्ड दिने ?	
	<p>। शारीरिक दण्ड (हिकार्उने, लठ्ठी, डष्टर, चिमोट्ने, आँखीभौ तान्ने, दुई औंलाकोबीचमा कलम राखेर च्यापीदिने, उठबस गराउने)</p> <p>। मानसिक दण्ड : (लाटो, कालो, लठ्ठी, भकभके, डेडो, बाँदर भनि नाम राख्ने)</p> <p>। लज्जालु र हिनताबोध शब्द बोल्ने</p>	

६	कस्तो अवस्थामा पुरस्कार दिने ?	
	<p> <input type="checkbox"/> कक्षाकार्य र गृहकार्य नियमित गरेमा <input type="checkbox"/> विद्यालयमा नियमित आएमा <input type="checkbox"/> कक्षामा अनुशासित भएमा <input type="checkbox"/> शिक्षकले भने अनुसार काम गरेमा <input type="checkbox"/> पढाइमा राम्रो प्रगतिको सुधार गरेमा <input type="checkbox"/> परीक्षामा र अतिरिक्त क्रियाकलापमा प्रथम, द्वितीय र तृतीय भएमा <input type="checkbox"/> शिक्षकहरुको प्यारो भएमा <input type="checkbox"/> शिक्षकसँग नजिक भएपछि </p>	

७	कस्तो प्रकारको पुरस्कार दिने ?	
	<ul style="list-style-type: none">)] आर्थिक : (नगद/चेक))] भौतिक : (किताब, कापी, कलम, प्रशंसापत्र, ताम्रपत्र))] सम्बलन (स्याबास, धन्यवाद, राम्रो, धेरै राम्रो, प्रशंसा गर्ने, शरीरमा हात राखी धापमार्ने) । 	
८	दण्ड र पुरस्कारले विद्यार्थीहरुमा पारेको प्रभाव ?	
	<ul style="list-style-type: none">)] सकारात्मक, राम्रो, प्रगति)] नकारात्मक (नराम्रो, कमजोर, हतोत्साहित, विद्यालयसमेत आउन छोडेको) 	
९	कमजोर विद्यार्थीसँग शिक्षकको सम्बन्ध	
	<ul style="list-style-type: none">)] राम्रो र नराम्रो)] हौसला प्रदान र निरुत्साहित 	
१०	जेहेन्दार विद्यार्थी र शिक्षक बीचको सम्बन्ध	
	<ul style="list-style-type: none">)] राम्रो, नराम्रो, नजिक, टाढा)] हौसला र हतोत्साहित 	
११	दण्ड र पुरस्कार पाएपछि विद्यार्थीको स्वभाव	
	<ul style="list-style-type: none">)] उत्साहित, न्यास्रो र हँसिलो 	
१२	दण्ड र पुरस्कार पाएपछि विद्यार्थी र शिक्षक बीचको सम्बन्ध	
	<ul style="list-style-type: none">)] नजिकको)] टाढाको)] डराएको)] नडराएको 	
१३	कक्षा शिक्षणपछि शिक्षकको बोली, स्वभाव	
	<ul style="list-style-type: none">)] रुखो र रिसाह)] नम्र र स्वभावशाली)] गाली गर्ने र नगर्ने)] धन्यवाद प्रकट गर्ने 	
१४	शिक्षकले कक्षाकोठामा विद्यार्थीहरुको	
	<ul style="list-style-type: none">)] सक्रियता स्विकार गर्ने र नगर्ने)] विद्यार्थीको विचारको कदर गर्ने र नगर्ने)] कक्षामा विद्यार्थीहरुसाग छलफल गर्ने र नगर्ने 	

अनुसूची – ७
औजार निर्माणको खाका

क्र.सं.	अनुसन्धानमूलक प्रश्नहरू	उत्तरदाता/सूचनाको स्रोत	साधन
1	विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कारको व्यवस्था के-कस्तो छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, कक्षा अवलोकन, घटना अध्ययन र रेकर्ड अध्ययन
2	विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कार कस्तो-कस्तो अवस्थामा दिने गरिन्छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी	अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, घटना अध्ययन फाराम, कक्षा अवलोकन,
3	दण्ड र पुरस्कार सम्बन्धी सरोकारवालाहरूको धारणा के कस्तो रहेको छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, घटना अध्ययन फाराम
4	विद्यालयमा कस्तो-कस्तो प्रकारको दण्ड र पुरस्कार दिने गरिन्छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी	घटना अध्ययन, अन्तर्वार्ता प्रश्नावली,
5	विद्यालयमा दण्ड र पुरस्कार किन दिने गरिन्छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, घटना अध्ययन फाराम
6	दण्ड र पुरस्कारले विद्यार्थीहरूमा के-कस्तो प्रभाव पारेको छ ?	प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, रेकर्ड अध्ययन, घटना अध्ययन

अनुसूची - ८

दण्ड र पुरस्कार पाउने विद्यार्थीहरूको रेकर्ड अध्ययनबाट प्राप्त विवरण

क्र.सं.	अनुसन्धानमूलक प्रश्नहरू	उत्तरदाता/सूचनाको स्रोत	साधन
१	विद्यालय हाजिरी	एक वर्षमा जम्मा ७० देखि ९० दिन सम्मको हाजिरी उपस्थिति	कुनै कुनै दिन बाहेक हरेक दिन हाजिरी उपस्थिति
२	कक्षागत हाजिरी	दड दिने शिक्षकले पढाउने घण्टीमा भाग्ने वा बाहिर पढ्ने वा दिनमा १/२ घण्टीमा मात्र कक्षामा बस्ने	सबै विषयमा उपस्थित हुने
३	अनुशासन	अनुशासन नभएको/खराब	अनुशासनमा रहने
४	बानी, व्यवहार र स्वभाव	बानी, व्यवहार, स्वभाव नराम्रो, शिक्षकसँग मुखामुख लाग्ने, साथीहरूलाई हेपेर बोल्ने, प्रतिकार तुरुन्त गर्ने, नटेर्ने	बानी, व्यवहार उत्तम वा राम्रो, शिक्षकसँग नम्र स्वभाव, साथीहरूसँग मेलमिलाप भएको
५	शैक्षिक विवरण	उत्तीर्णाङ्क जम्मा २ वटा विषयमा मात्र त्यो पनि उत्तीर्णाङ्क मात्र ल्याउने गरेको, शैक्षिक स्थिति, उपलब्धि स्तर खस्किएको, लगातार प्रतिकारको डरले मात्र उत्तीर्ण गर्ने	अनिवार्य विषयमा ८० देखि ९५ सम्म प्राप्ताङ्क गर्ने र अन्यमा ७५ देखि ८५ सम्म प्राप्ताङ्क पाएको शैक्षिक स्थिति उच्च र सराहनीय
६	विषयगत विवरण	अनिवार्य ६ वटा विषयहरूमा ३२ उत्तीर्णाङ्कमा २० भन्दा	अतिरिक्त क्रियाकलापमा नियमित भाग लिने

		कम प्राप्ताङ्क आएको	
७	अतिरिक्त क्रियाकलापको विवरण	अतिरिक्त क्रियाकलापमा भाग नलिने/कसैले लिए पनि भैँ-भगडा गर्ने	नीति नियमको पालना गर्ने
८	नीति नियमको पालन	नीति नियमको पालन कम गर्ने, नडराउने	पढाइमा उत्साहित हुने, पढ्ने बानीको विकास हुने, हौसला जाग्ने, सकारात्मक सोच हुने
९	अन्य विवरण	दिमागमा सधैंभरि पिटाइ सोच्ने, पढाइमा चाहना नहुने, गल्तीको महसुस नगर्ने, प्रतिकार समेत गर्ने, सकारात्मक सोच नहुने	कामले मात्र अफिसमा जाने अन्य कामले होइन ।
१०	अफिसमा उपस्थिति	हरेक दिन अफिसमा १ देखि २ पटकसम्म बोलाएर दण्ड दिने वा गाली गर्ने ।	

अनुसूची - ९

मिति:

श्री प्राचार्य/प्रधानाध्यापक/संयोजक/प्रमुखज्यू

कोहलपुर, बाँके

विषय: स्वीकृति गरिदिनु हुन ।

उपरोक्त सम्बन्धमा त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र केन्द्रीय विभाग अन्तर्गत पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन शिक्षण विभाग स्नातकोत्तर (एम.एड.) दोस्रो वर्षको शोधपत्र ५९८ १९८० त्जभकक भन्ने (छहड० को कोर्ष पूरा गर्न शोधकार्य गर्नुपर्ने भएकोले उक्त कार्य गर्न यस विद्यालयमा तपसिल बमोजिमको कार्य गर्न स्वीकृति प्रदान गरी सहयोग गरिदिनु हुन हार्दिक अनुरोध गर्दछु ।

१. कक्षा ६, ७ र ८ को अनिवार्य विषयहरुको कक्षा शिक्षण अवलोकन (३ दिन) ।
२. विद्यार्थीहरुसँग समूह छलफल गर्ने ।
३. शिक्षकसँग अन्तर्वार्ता प्रश्नावली भराउने (अनिवार्य ६ विषयमा पढाउने कक्षा ६, ७ र ८)
४. प्र.अ.सँग अन्तर्वार्ता प्रश्नावली भराउने ।
५. छनोटमा परेका विद्यार्थीहरुका अभिभावकसँग अन्तर्वार्ता प्रश्नावली भराउने ।
६. नियमित रूपमा दण्ड पाउने विद्यार्थी केटा/केटीमध्ये १ जनाको नाम कक्षा तोकेर ।
७. नियमित रूपमा पुरस्कार पाउने विद्यार्थी केटा/केटीमध्ये १ जनाको नाम र कक्षा तोकेर
८. दण्ड पाउने विद्यार्थीहरु कक्षा ६, ७ र ८ बाट (केटा-केटी) ६ विद्यार्थीको नाम
९. पुरस्कार पाउने विद्यार्थीहरु कक्षा ६, ७ र ८ बाट (केटा-केटी) ६ विद्यार्थीको नाम
१०. विद्यार्थीहरु अनुसन्धान कर्ताले अनुसन्धान गरुन्जेलसम्म नियमित आउनुपर्ने
११. दण्ड र पुरस्कार नपाएका विद्यार्थी र शिक्षकको र प्रधानाध्यापक सल्लाहमा विद्यार्थीको छनोट ।
१२. कुनैपनि काम गर्दा फोटो लिइनेछ । आवश्यक परे Record पनि गर्न सकिन्छ ।

१३. आवश्यक परेको खण्डमा भने अन्य कार्य गर्न सकिनेछ ।
१४. अनुसन्धान सकिएको अन्तिम दिन विद्यालयकोपत्र सहित औपचारिक विदाई गर्नुपर्ने ।

नोट : विद्यालयको नीति, नियम र नेपाल सरकारको कानून भित्र रहेर अनुसन्धान गरिनेछ । आवश्यक परेको खण्डमा विद्यालय, विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षक लगायत प्र.अ.को नामहरु वैकल्पिक राखिनेछ । यदि नाम तोक्न स्वीकृति दिए वास्तविक नाम राखिनेछ ।

निवेदक

एकराज शर्मा

शोधकर्ता

त्रि.वि. केन्द्रीय क्याम्पस

कीर्तिपुर, काठमाडौं

२०६७, पौष

अनुसूची - १०

छनोटमा परेका विद्यालयका प्रधानाध्यापकको नाम, योग्यता, उमेर र शिक्षण अनुभव, शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूको नाम र उमेर

श्री दीपज्योति विद्याश्रम माध्यमिक विद्यालय
कोहलपुर-४, चप्परगौडी, बाँके

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	योग्यता	उमेर	शिक्षण अनुभव
१	श्री डिल्ली शाह संस्थापक प्रिन्सिपल	बि.ए., बि.एड.	४५	१८
२	श्री वेगप्रकाश चन्द, नि.प्रिन्सिपल	बि.ए.	३४	१५
३	श्री जनक चन्द	बि.ए.	३०	१३
४	श्री सृजना शाह	आइ.ए.	२३	६
५	श्री सरस्वती आचार्य	बि.ए.	२६	६
६	श्री राजेश काफ्ले	बि.ए.	३२	१०
७	श्री शालिग्राम शर्मा	बि.ए.	३५	११

विद्यार्थीहरू

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	उमेर
१	लोकेन्द्र वि.सी.	१४
२	सविता बुढाथोकी	१४
३	निशान खड्का मगर	१४
४	बबिता ढुङ्गाना	१३
५	सुनिल शाह	१४
६	मनिका श्रेष्ठ	१२
७	घटना अध्ययन - दीपकप्रकाश ज्योति (कक्षा ६ च) पुरस्कार पाउने	१४

श्री ग्रिनपिस माध्यमिक विद्यालय
कोहलपुर-४, चप्परगौडी, बाँके

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	योग्यता	उमेर	शिक्षण अनुभव
१	श्री माया ओली (प्रिन्सिपल)	बि.ए.	२६	७
२	श्री दिलिपकुमार सोनी	आइ.एड.	२०	२
३	श्री गंगा थापा	आइ.एड.	२३	४
४	श्री सन्ध्या भारती	आइ.एस्सी.	१९	३
५	श्री गणेश पुन मगर	बि.वि.एस.	२१	१
६	श्री तीर्थबहादुर बडुवाल	वि.ए.	२५	३
७	श्री ईश्वर पराजुली	वि.ए.	२३	३

विद्यार्थीहरु

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	उमेर
१	जनक भण्डारी	१४
२	कोपिला थापा मगर	१४
३	राजेश चापागाई	१३
४	सविता भट्टराई	१३
५	कविता गौतम	१३
६	आशिष मल्ल	११
७	घटना अध्ययन – शंकर भण्डारी (कक्षा ७) दण्ड पाउने	१४

श्री ज्ञानज्योति उच्च माध्यमिक विद्यालय
कोहलपुर-४, चप्परगौडी, बाँके

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	योग्यता	उमेर	शिक्षण अनुभव
१	श्री बन्नी पौडेल (प्राचार्य)	एम.एड./क्षत्क	३२	६
२	नेमकान्त दाहाल, से. प्राचार्य	एम.एस्सी, वि.एड.	४०	१८
३	श्री कृष्णप्रसाद अधिकारी	एम.एड.	३१	९
४	श्री भूलप्रसाद अधिकारी	वि.एड.	२९	९
५	श्री भूपबहादुर खत्री	एस.एल.सी.	५०	२०
६	लक्ष्मण खड्का	आइ.एस्सी.	३०	१२
७	सुमित्रा भण्डारी	वि.एड.	४०	२३

विद्यार्थीहरु

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	उमेर
१	प्रिस्कला चौधरी	१३
२	सरस्वती भट्टराई	१३
३	गंगा चलाउने	१३
४	लोकेन्द्र बुढा	१६
५	धर्मप्रसाद गौतम	१६
६	गोविन्द वि.क.	१६
७	घटना अध्ययन – अभिषेक पाण्डे (कक्षा ८) दण्ड पाउने	१६

श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
कोहलपुर-४, निवुवा खड्कवार, बाँके

क्र. सं.	शिक्षकको नाम	योग्यता	उमेर	शिक्षण अनुभव
१	श्री आनन्दप्र. भट्टराई (प्र.अ.)	वि.कम. / बी.एड.	४५	२२
२	श्री डिलबहादुर वली, नि.प्र.	बी.एड.	३८	२०
३	श्री सिमा भुषाल	आइ.एड.	३१	२४
४	श्री कमलापति पराजुली	बी.एड.	३९	१८
५	श्री रुकुमबहादुर वली	आइ.एड.	४१	१२
६	श्री भीमप्रसाद खरेल	बी.एड.	३१	१२
७	श्री दुर्गा डाँगी	बी.एड.	२६	२

विद्यार्थीहरु

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	उमेर
१	विक्रम शाह	१२
२	दिपा चौधरी	१२
३	तीर्थबहादुर खत्री	१४
४	ताराकुमारी डाँगी	१६
५	संगीता भट्टराई	१४
६	शेरबहादुर डाँगी	१५
७	घटना अध्ययन – फूलकुमारी चौधरी (कक्षा ६) पुरस्कार पाउने	१४

अनुसूची - १०

छनोटमा परेका अभिभावकहरुको नाम

क्र.सं.	अभिभावकको नाम	पेशा	क्र.सं.	अभिभावकको नाम	पेशा
१	ताराप्रसाद भण्डारी	व्यापार	१३	सुशिला चन्द्र	शिक्षक
२	उर्मिला श्रेष्ठ	व्यापार	१४	टिकाकुमारी डाँगी	शिक्षक
३	एकनारायण चापागाई	व्यापार	१५	रुपा पुन	शिक्षक
४	विष्णु श्रेष्ठ	कृषि	१६	हेमराज के.सी.	कृषि
५	कमलप्रसाद पौडेल	कृषि	१७	गोपालप्रसाद शर्मा	राजनीति
६	टुकवहादुर गुरुङ्ग	कृषि	१८	भद्र के.सी.	शिक्षक
७	चन्द्रकान्त चापागाई	कृषि	१९	भीमवहादुर पुन मगर	व्यापार
८	श्यामवहादुर शाही	नोकरी	२०	टेकवहादुर वली	शिक्षक
९	लिलावहादुर डाँगी	शिक्षक	२१	प्रेम वली	कृषि
१०	धनसिंह वली	शिक्षक	२२	विक्रम वली	कृषि
११	सीता के.सी.	शिक्षक	२३	भुमलाल वली	कृषि
१२	टेकवहादुर थारु	शिक्षक	२४	रिता वली	कृषि

अनुसूची - १२

दण्ड र पुरस्कारसम्बन्धी तालिकीकरण

क्र.सं.	विवरण	प्र.अ.	शिक्षक	विद्यार्थी	अभिभावक
४.१	दण्डको अवस्था				
१	आपसी भैँ भगडा, हल्ला गरेमा	M	M	M	<input type="checkbox"/>
२	विद्यालय सधैँ ढिला आउने गरेमा	M	M	M	<input type="checkbox"/>
३	पढाइप्रति ध्यान नदिएमा	M	M	M	<input type="checkbox"/>
४	विध्वंसात्मक काम गरेमा	M	M	M	M
५	शिक्षकहरुले भनेको नमानेमा	M	M	M	<input type="checkbox"/>
६	विद्यार्थीको बानी सुधार नभएमा		M	M	<input type="checkbox"/>
७	कक्षा नियन्त्रण गर्न	M	M	M	<input type="checkbox"/>
८	कक्षाकार्य र गृहकार्य कहिल्यै नगरेमा	M	M		<input type="checkbox"/>
९	कक्षामा अनुशासित नभएमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
१०	कक्षामा कम उपस्थित भएमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
११	प्रश्न सोध्दा उत्तर नजानेमा	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
१२	कापी, किताब नलिएर विद्यालय आएमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
४.१.२	पुरस्कारको अवस्था				
१	सधैँ विद्यालयमा उपस्थित भएमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
२	पढाइमा उत्कृष्ट भएमा	M	M	M	M
३	शिक्षकले भनेको मान्ने र शान्त भएमा	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४	अतिरिक्त क्रियाकलापमा उत्कृष्ट भएमा	M	M	M	M
५	सधैँ गृहकार्य र कक्षाकार्य गर्ने गरेमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
६	समयमा भित्र विद्यालय उपस्थित भएमा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
७	प्रश्न सोध्नेको बेला जानेमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
८	सधैँ सफा सुग्घर भएमा	M	M	M	M
४.१.३	दण्डको प्रकार				
शारीरिक दण्ड					
१	कान समातेर २० देखि १०० पटक उठबस गर्न लगाउने	M	M	M	<input type="checkbox"/>

२	उभ्याएर घन्टौं राख्ने	M	M	M	
३	घाउ, चोटपटक लाग्नेगरी लट्टी र डस्टरले हिकार्डउने र गालामा पिट्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
४	कान तान्ने, रौं तान्ने र आँखीभौं उखेल्ने, चिमोट्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
५	मुर्गा, जोक्कर बनाउने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
६	एक अर्काको टाउको ठोक्काउने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
७	साथीलाई पिट्ने लगाउने	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
मानसिक दण्ड					
१	गाली गर्ने, भ्रुपार्ने, धम्काउने	<input type="checkbox"/>	M	M	M
२	कडा बोली बोल्ने	M	<input type="checkbox"/>	M	M
३	होच्याएर, निरुत्साहित गरी बोलाउने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
४	निरुत्साहित हुने गरी बोलाउने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
५	मूर्ख, बदमास, जोक्कर काम नलाग्ने शब्द बोल्ने	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
६	गधा साले, कुकुर, बाँदर भनी जनावरको नाम राख्ने	<input type="checkbox"/>	M	M	M
७	कक्षाबाट निकालेर घर पढाइदिने	M	M	M	<input type="checkbox"/>
८	तल्लो कक्षामा राखिदिने	M	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
९	परीक्षामा फेल गराउने शब्द बोल्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
१०	अन्धो, काले, फुच्चे, गोरे भनी नाम राखी बोलाउने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
४.१.४ पुरस्कारको प्रकार					
भौतिक पुरस्कार					
१	कापी, कलम, पेन्सिल	M	M	M	M
२	भोला, विद्यालय पोशाक	M	M	M	M
३	किताब, सामान्य ज्ञान	M	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
४	प्रमाणपत्र	M	M	M	M
५	मेडल	M	M	M	M
६	मिठाइ	<input type="checkbox"/>	M	M	M
४.१.५ दण्डको व्यवस्था					
१	गल्ली नगर्न प्रतिबद्धता वा कागज गराउने	M	M	M	<input type="checkbox"/>

२	केही समयसम्म विद्यालयबाट बाहिर निकाल्ने	M	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
३	अफिसमा प्र.अ.को जिम्मा लगाउने	M	M	M	M
४	कार्वाही, रेप्टिगेट समेत गर्ने	<input type="checkbox"/>	M	M	M
५	कक्षामा केही रुपैया तिराउने	M	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
६	विद्यार्थीलाई ३ देखि ५ पटकसम्म सम्झाउने	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
७	अभिभावकलाई बोलाएर जानकारी गराउने	M	M	M	M
४.१.६	शाब्दिक/उत्प्रेरणा				
१	धन्यवाद, स्यावास, अझै प्रयास गर	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
२	राम्रो, धेरै राम्रो, अति राम्रो	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
३	शरीरमा हात राखी धाप मार्ने, मायालु स्वरमा बोलाउने, कक्षामा बढी उठाएर प्रशंसा गर्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४.१.७	पुरस्कारको व्यवस्था				
१	विद्यार्थी अनुशासनमा रहेमा, उत्कृष्ट नतिजा ल्याएमा	M	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>
२	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य सधैं गर्ने गरेमा, अतिरिक्त क्रिकलापमा उत्कृष्ट भएमा	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
३	कक्षामा छलफल गरेमा, सधैं सफा सुगन्ध भएमा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४	विद्यालयको नीति नियम पालना गरेमा, विद्यालय समयमा आएमा	M	M	M	<input type="checkbox"/>
४.१.८	किन दण्ड				
१	विद्यार्थीलाई अनुशासनमा राख्न	M	M	M	<input type="checkbox"/>
२	विद्यार्थीको बानी सुधार गर्न	M	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
३	विद्यार्थीलाई पढाइप्रति उत्प्रेरणा जाग्ने बानीको विकास गर्न	M	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४	शिक्षक, विद्यार्थीको सम्बन्ध सुधार गर्न	M	M		<input type="checkbox"/>
४.२.१	दण्डबाट सकारात्मक प्रभाव				
१	पठनपाठन कार्यमा ध्यान गएको	M	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
२	बानी व्यवहार सुधार भएको	M	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
३	बदमासी अनावश्यक हल्ला गर्न छोडेको	M	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४	विद्यालय समयमा उपस्थित भएको	M	M	<input type="checkbox"/>	M
५	सधैं गृहकार्य गरेको तथा कक्षाकार्य गरेको	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

६	घरमा पढ्ने गरेको	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M
७	घरमा भैँसगडा नगर्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M
४.२.२	नकारात्मक प्रभाव				
१	दण्ड दिने शिक्षकसँग सधैं डराउने	M	M	<input type="checkbox"/>	M
२	नजानेको कुरा सोध्न नसक्ने	<input type="checkbox"/>	M	M	M
३	शिक्षकको आदर, सम्मान नगर्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
४	दण्डको प्रतिकार गर्ने	M	M	M	M
५	विद्यालयमा कम उपस्थित हुने	M	M	M	M
६	विद्यालयबाट वीचैमा भाग्ने	M	M	M	M
७	विद्यालय नै छोड्ने	M	M	M	M
८	शिक्षक विद्यार्थीको सुमधुर सम्बन्ध नहुने	M	M	M	M
९	विद्यार्थी र शिक्षक दुवैलाई पीडाबोध, हीनताबोध हुने गरेको	<input type="checkbox"/>	M	M	M
१०	पढाइप्रति चासो नराख्ने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
११	साथीहरुले जिस्काउने	M	<input type="checkbox"/>	M	M
१२	निष्क्रिय र चिन्तित हुने	M	M	M	M
१३	सृजनात्मक पक्षको विकास नहुने	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
४.२.३	पुरस्कारबाट सकारात्मक प्रभाव				
१	पठनपाठन कार्यमा ध्यान गएको	M	M	M	M
२	उत्प्रेरित हुने गरेको	M	M	M	M
३	परीक्षामा उत्कृष्ट हुने	M	M	M	M
४	अनुशासित भएको	M	M	M	M
५	समयमा विद्यालय आउने	M	M	M	M
६	अतिरिक्त क्रियाकलापमा भाग लिने	M	M	M	M
७	सधैं गृहकार्य गर्ने	M	M	M	M
८	घरमा पढ्ने गरेको	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	M
९	हौसलामुखी, खुसी भएको मेहनेती	M	M	M	M
१०	शिक्षकसँग सम्बन्ध राम्रो भएको	M	<input type="checkbox"/>	M	M
११	निर्धक्क बोलेर, नजानेको सोध्ने	M	M	M	M
१२	हरेक विषयवस्तुमा चासो राख्ने	M	M	M	M
४.२.४	पुरस्कारबाट नकारात्मक प्रभाव				

१	साथीसँग घमण्ड गर्ने	<input type="checkbox"/>	M	M	<input type="checkbox"/>
२	साथीलाई हेपेर बोल्ने	M	M	M	<input type="checkbox"/>
३	शिक्षकसँग टाढिँदै गएको	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

नोट : (M = सहमति जनाएको

() = असहमति जनाएको