

अनुसूची-१

नमूना छनोटमा परेका विद्यालयका विषयगत शिक्षकहरू

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	शिक्षकको नाम	विषय
१	कृष्ण उच्च मा.वि., भलारी, कंचनपुर	१. श्री डबल व. विष्ट २. श्री विरेन्द्र प्र. भट्ट ३. श्री रामचन्द्र शर्मा	गणित विज्ञान सामाजिक अध्ययन
२.	श्री सरस्वती मा.वि., भलारी-९, अमरपुर, कंचनपुर	१. श्री सर्जन सिंह साउँद २. श्री सर्जन सिंह साउँद ३. राजेन्द्र व. ऐर	गणित विज्ञान सामाजिक अध्ययन
३.	श्री कालिका मा.वि., पिल्लाडी-८, असैना, कंचनपुर	१. श्री श्यामलाल चौधरी २. श्री श्यामलाल चौधरी ३. श्री रमेश दत्त पन्त	गणित विज्ञान सामाजिक अध्ययन
४.	श्री शिव शंकर मा.वि. पिपलाडी-९, गर्जमुनी, कंचनपुर	१. श्री शंकर प्र. अवस्थी २. श्री दान सिंह कार्की ३. श्री विष्णु दत्त जोशी	गणित विज्ञान सामाजिक अध्ययन

अनुसूची-२

लक्षित समूह छलफलका लागि छनोटमा परेका विद्यालयका कक्षा-९ का विद्यार्थीहरू

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यार्थीहरूको नाम
१	श्री कृष्ण उच्च मा.वि., भलारी, कंचनपुर	१. घनश्याम भट्ट २. तिलक भट्ट ३. मान सिंह तिरुवा ४. गणेश व. विष्ट ५. प्रकाश कार्की ६. यज्ञ राज पाण्डेय ७. अखलख कुमार भट्ट ८. मदन धामी
२	श्री सरस्वती मा.वि., भलारी -९, अमरपुर, कंचनपुर	१. कृष्णा ऐर २. बसन्ती सेठी ३. तारा सुनार ४. इन्द्र कामी ५. नवीन सूनार ६. सुरेन्द्र राना ७. हरिना भट्ट ८. भरत वि.क.
३.	श्री कालिका मा.वि., पिल्लाडी-८ असैना, कंचनपुर	१. भावना कुमारी गौतम २. कञ्चन चौधरी ३. शारदा भाट ४. डम्बर दत्त अवस्थी ५. निर्मला बुढा

		<p>६. दिपेन्द्र पाल ७. दिपेस वि.क. ८. वल व. चौधरी</p>
४.	श्री शिवशंकर मा.वि. पिपलाडी-९, गर्जमुनी, कंचनपुर ।	<p>१. हेमन्ती कुमारी पाण्डेय २. मञ्जु कुमारी भट्ट ३. हरिना कुमारी चन्द ४. मिना कुमारी चन्द ५. राजु प्रसाद ऐर ६. प्रकाश राज बोहरा ७. केशव प्रसाद पाण्डेय ८. दिपक प्रसाद नेपाली</p>

अनुसूची-४

शिक्षकको शिक्षण प्रतिको धारणा पत्ता लगाउन लिक्र्ट विधिको प्रयोग गरी तयार गरिएका वाक्यांशहरू

क्र.सं	वाक्यांश	प्रतिक्रियाहरू				
		पूर्ण सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्ण असहमत
१	शिक्षण पेशा मर्यादित पेशा हो ।					
२	शिक्षण पेशा छनोट गरेकोमा पश्चाताप छ ।					
३	शिक्षण पेशा छनोट गर्नु वाध्यता हो ।					
४	शिक्षण पेशामा जीवनभरी रहिराखु जस्तो लाग्दछ ।					
५	शिक्षण गर्नु सबैभन्दा रुचीकर विषय हो ।					
६	यो विषय दैनिक जीवनका लागि अत्यन्तै उपयोगी छ ।					
७	यो विषय पढाउँदा समय वितेको पत्तै हुँदैन ।					
८	यो विषय जहिले पनि अभ् पढाउँ पढाउँ जस्तो लाग्दछ ।					
९	यो विषय शिक्षण गर्दा दिक्क लाग्दछ ।					
१०	यो विषयको शिक्षणका लागि समय अपुग छ ।					
११.	यो विषय पढाउँदा विद्यार्थीहरूले बुझ्दैन बुझ्दैनन् ।					
१२	यो विषय शिक्षण गर्न अप्ठ्यारो छ ।					
१३	यो विषय शिक्षण गर्दा सधैं भर्को लागेर आउँदछ ।					

१४	यो विषयका लागि शैक्षिक सामग्री उपलब्ध गर्न कठिन छ ।					
१५	यो विषय शिक्षण गर्न धेरै सजिलो लाग्दछ ।					
१६	व्यवहारिक जीवनका लागि यो विषय महत्त्वपूर्ण छ ।					
१७	यो विषय सिकारूमा सहि ज्ञान, सीप र धारणा विकास गर्न महत्त्वपूर्ण छ ।					
१८	यो विषयले सिकारूको भविष्यमा हरेक कार्यको लागि सहयोग पुऱ्याउँदछ ।					
१९	यो विषयका विषयवस्तु अव्यवहारिक भएकाले रुची छैन ।					
२०	यो विषयले विद्यार्थीमा निराशता पैदा गराउँछ ।					
२१	यो विषयको शिक्षण नगरी अर्को विषय शिक्षण गर्न पाए सन्तुष्ट हुन्थे ।					

अनुसूची-६

शिक्षकको विषय प्रतिको अभ्यास सम्बन्धी अन्तर्वार्ताका लागि प्रश्नावली

शिक्षकको नाम :

मिती :

विद्यालयको नाम :

घण्टी :

अध्यापन गर्ने विषय :

१. तपाईं शिक्षण गर्दा सधैं पाठयोजना तयार गर्नु हुन्छ ?

.....

१.१ यदि गर्नुहुन्छ, भने कसरी गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

१.२ यदि गर्नु हुन्छ, भने किन गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

२. तपाईं शिक्षण गर्नु पूर्व पाठको विषयवस्तुसँग सम्बन्धित के-कस्ता सन्दर्भ सामग्रीको अध्ययन गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

३. तपाईं शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग निरन्तर गर्नु हुन्छ ?

.....

३.१ यदि गर्नु हुन्छ, भने किन गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

४. तपाईं पाठको विषयवस्तु अनुसार सधैं कक्षाकोठाको उपयुक्त व्यवस्थापन गर्नुहुन्छ ?

.....

४.१ यदि गर्नुहुन्छ, भने कसरी गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

४.२ यदि गर्नु हुन्छ, भने किन गर्नु हुन्छ ?

.....

.....

५. तपाईं कक्षा शिक्षणको सुरुमा विद्यार्थीलाई पूर्वपाठका स्मरण गराउनु हुन्छ ?

.....

- ५.१ यदि गराउनु हुन्छ, भने कसरी गराउनु हुन्छ ?

- ५.२ यदि गराउनु हुन्छ, भने किन गराउनु हुन्छ ?

६. तपाईं पाठको विषयवस्तु अनुसार शिक्षण विधिको सधै प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

- ६.१ यदि गर्नुहुन्छ, भने कस्ता विधिहरूको बढी प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

- ६.२ यदि गर्नु हुन्छ, भने के कारणले गर्नु हुन्छ ?

७. तपाईं पाठको विषयवस्तु अनुसार सधै शिक्षण सामग्रीहरूको प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

- ७.१ यदि गर्नु हुन्छ, भने कस्ता शिक्षण सामग्रीहरूको बढी प्रयोग गर्नु हुन्छ ?

- ७.२ यदि गर्नु हुन्छ, भने के कारणले गर्नु हुन्छ ?

८. तपाईं शिक्षण गर्दा विद्यार्थीको रुची, चाहना, इच्छा तथा स्तर अनुसार गर्नु हुन्छ ?

- ८.१ यदि गर्नु हुन्छ, भने विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरण कसरी गर्नु हुन्छ ?

- ८.२ यदि गर्नुहुन्छ, भने शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा विद्यार्थीको सक्रिय सहभागिता के, कसरी गराउनु हुन्छ ?

९. तपाईं कक्षा शिक्षणको क्रममा सधै विद्यार्थी मूल्याङ्कन गर्नु हुन्छ ?

९.१ यदि गर्नुहुन्छ, भने कसरी गर्नु हुन्छ ?

.....
.....

९.२ यदि गर्नु हुन्छ, भने किन गर्नु हुन्छ ?

.....
.....

१०. तपाईं कक्षा शिक्षणको अन्तमा सधैं गृहकार्य दिने गर्नु हुन्छ ?

.....

१०.१ यदि गृहकार्य दिनुहुन्छ, भने विद्यार्थीको सिकाइमा के-कस्तो प्रभाव पारेको जस्तो लाग्दछ ?

.....
.....

१०.२ यदि गृहकार्य दिनु हुन्छ, भने के कारणले दिनु हुन्छ ?

.....
.....

११. तपाईं विद्यार्थीलाई दिएको गृहकार्यलाई सधैं परीक्षण गर्नुहुन्छ ?

.....

११.१ यदि परीक्षण गर्नुहुन्छ, भने यसले विद्यार्थीको सिकाइमा के कस्तो मद्दत गरेको छ ?

.....
.....

११.२ यदि परीक्षण गर्नु हुन्छ, भने किन गर्नु हुन्छ ?

.....
.....

अनुसूची-७

शिक्षकको कक्षा अवलोकन निर्देशिका

विद्यालयको नाम :

मिति :

शिक्षकको नाम :

विद्यार्थीको संख्या :

विषय :

पाठको सुरु :

कक्षा :

पाठको अन्त्य :

एकाइ :

शिर्षक :

क्र.सं.	कक्षा अवलोकनका क्षेत्रहरू	अवस्था
१	विषयवस्तुको तयारी) विषयवस्तुको ज्ञान) शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग) पाठयोजना तयारी) शिक्षण गर्ने विषयवस्तुको संगठन	
२	कक्षाकोठाको व्यवस्थापन) कक्षामा बस्ने व्यवस्था) कक्षाकोठाको वातावरण) पाठको विषयवस्तु अनुसार कक्षा व्यवस्थापन	
३	पाठको सुरुवात) पाठ्यक्रममा आधारित उद्देश्य) कक्षाको सुरुवात) उत्प्रेरणाको सिर्जना) पूर्वपाठ र नयाँ पाठको सम्बन्ध जोडेको) प्रस्तुतीकरण	
४	शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप) शिक्षण विधिको उपयुक्तता) शिक्षण विधि अनुसार शिक्षण सामग्री) स्थानीय सामग्रीको निर्माण र प्रयोग) विषयवस्तुको निर्माण र प्रयोग) विषयवस्तुको क्रमवद्ध प्रस्तुती) पाठ्यक्रमसँग मिल्दो जुल्दो विषयवस्तु) उदाहरणको उपयुक्तता) विद्यार्थीको स्तर र रुचि अनुसार शिक्षण क्रियाकलाप) विद्यार्थीलाई सक्रिय सहभागि गर्ने सीप	
५	मूल्याङ्कन) कक्षा मूल्याङ्कन गर्ने सीप) प्रश्न सोध्ने सीप) विद्यार्थीको निरन्तर मूल्याङ्कन) विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण) उद्देश्य प्राप्ति	
६	गृहकार्य) गृहकार्यको नियमितता) गृहकार्यको नियमित परीक्षण	

अनुसूची-८

विद्यार्थीहरूको लक्षित समूह छलफलका लागि निर्देशिका

विद्यार्थीको शिक्षण अभ्यास र शिक्षकप्रति धारणा

-) विषयवस्तुको तयारी
-) कक्षाकोठाको व्यवस्थापन
-) पाठको सुरुवात
-) शिक्षण विधिको प्रयोग
-) मूल्याङ्कनको अवस्था
-) गृहकार्यको अवस्था
-) शिक्षकप्रति धारणा