

प्राथमिक तहमा स्थानिय पाठ्यक्रम निर्माण, कार्यन्वयन तथा मुल्याङ्कनको अवस्था

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र संकाय, स्नातकोत्तर तह (एम.एड.)  
दोस्रो वर्षको पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन विषय अन्तर्गत शोध पत्र कोर्ष  
नं. ५९८ को आवश्यकता पूरा गर्नका लागि प्रस्तुत  
शोध प्रस्तावना

प्रस्तुतकर्ता

शत्रुधन प्रसाद जयसवाल

त्रि.वि.रजिष्ट्रेशन नं.-९-२-१३-९६६-२००६

परीक्षा रोल नं.:-१३००३०/०६८

श्री सूर्यनारायण सत्यनारायण मोरबैता यादब बहुमुखि क्याम्पस  
सिरहा  
२०७२



पत्र संख्या :  
चालनी नम्बर :

त्रिभुवन विश्वविद्यालय  
श्री सूर्यनारायण सत्यनारायण मौरवैता यादव  
बहुमुखी क्याम्पस, सिरहा

-: सिफरिस पत्र :-

सूर्यनारायण सत्यनारायण मरवैता यादव बहुमुखी क्याम्पस सिरहाबाट त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र संकाय स्नातकोत्तर दोस्रो वर्ष पाठ्यक्रम तथा मुल्याङ्कन विशिष्टिकरण विषयको आंशिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि मेरो निर्देशनमा र सुपरीवेक्षणमा शत्रुघन प्रसाद जयसवलले प्राथमिक तहमा स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, कार्यन्वयन तथा मुल्याङ्कनको अवस्था ” विषयमा यो शोधपत्र तयार पार्नु भएको हो । म उहाँको कार्य प्रति सन्तुष्ट छु र प्रस्तुत शोधपत्रको आवश्यक मुल्याङ्कनको लागि सिफारिस गर्दछु ।

मिति २०७२/१०/१५

जितेन्द्र कुमार यादव

शोधनिर्देशक

## विषय सूची

सिफारिस पत्र -	पेज नं.
स्वीकृति पत्र -	
सोध सार -	

### परिच्छेद एक

#### परिचय

१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि	१ - ४
१.१.१ प्राथमिक तहमा पाठ्यक्रममा स्थानीय समाविष्टताका सम्भावन सम्बन्धित प्राप्ति	२
१.१.२ अन्तर्राष्ट्रिय परिवेश	३
१.१.३ अध्ययन स्थलको परिचय	४-५
१.२ समस्याको कथन	५- ६
१.३ अध्ययनको उद्देश्य	७
१.४ अनुसन्धानका प्रश्नहरु	७
१.५ अध्ययनको औचित्य	८
१.६ अध्ययनको सीमा	९
१.७ शब्दावलीको परिभाषा	९

## परिच्छेद २

### सैद्धान्तिक खाका र सम्बन्धित साहित्यको पुनरावलोकन

२.१ सैद्धान्तिक खाका	११
२.२ सम्बन्धित अध्ययनको समीक्षा	१२
२.३ सैद्धान्तिक साहित्यको समीक्षा	१२
२.४ पाठ्यक्रम ढाँचा	१५
२.५ अवधारणात्म ढाँचा	१७
२.६ पाठ्यक्रम मूल्याङ्कनको अवधारणा र प्रकृति	१८

## परिच्छेद ३

### अध्ययनको विधि

३.१ अनुसन्धान ढाँचा	१९
३.२ नमूना छनौट	२०
३.२.१ विद्यालय छनौट	२०
३.२.२ प्रधानाध्यापक र शिक्षक छनौट	२०
३.२.३ विद्यार्थी छनौट	२०
३.२.४ वि.व्य.स.को अध्यक्ष र स्रोत व्यक्ति छनौट	२०
३.२.५ अभिभावक छनौट	२०
३.३ अध्ययनको साधनहरूको निर्माण	२१
३.३.१ अनुसन्धानका साधनहरू	२२
३.४ तथ्याङ्कको स्रोत	२२
३.५ तथ्याङ्कको विश्लेषण	२३

## परिच्छेद ४

### तथ्याङ्कका व्याख्या र विश्लेषण

४.१ स्थानीय पाठ्यक्रमको निर्माण	२४
४.२ स्थानीय पाठ्यक्रमको कार्यान्वयन प्रक्रिया बारे वि.व्य.स.को भेला	२६
४.२.१ प्र.अहरुको भेला	२७
४.२.२ बुद्धिजिवीहरुको भेला	२८
४.२.३ स्थानीय पाठ्यक्रम कार्यान्वयन कार्यशाला गोष्ठी	२९
४.२.४ शिक्षकहरुको गोष्ठी	२९
४.२.५ विद्यार्थी सङ्ख्या	३२
४.३ स्थानीय पाठ्यक्रमको कार्यान्वयनमा विद्यार्थी मूल्याङ्कन	३३
४.३.१ सिकाई उपलब्धि	३५

## परिच्छेद ५

५.१ प्राप्तीहरु	३७
५.२ निष्कर्ष	३८
५.३ सुझावहरु	३९
सन्दर्भसामग्रीहरु	i-ii
अनुसूचिहरु	iii-x