कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण

यज्ञराज खतिवडा

परीक्षा क्रमाङ्क : ७२२८१२२

त्रि.वि. दर्ता नं. : ९-२-४०९-५८-२०११

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, नेपाली भाषा शिक्षा विभाग, स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रअन्तर्गतको नेपा. शि ५४४ पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत

शोधपत्र

नेपाली भाषा शिक्षा विभाग

शिक्षाशास्त्र सङ्काय केन्द्रीय विभाग

त्रि.वि., कीर्तिपुर

२०७५/२०१९

कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण

३०/०७६

यज्ञराज खतिवडा

प्रतिबद्धता पत्र

प्रस्तुत शोधपत्रभित्रका सामग्रीहरू नितान्त मौलिक हुन् । यसमा प्रयोग गरिएका प्राथमिक स्रोतका सामग्रीहरू अन्यत्र कहीँबाट साभार गरिएका छैनन् । द्वितीयक स्रोतका सामग्री प्रयोग गरिएका ठाउँमा आवश्यकताअनुसार स्रोत खुलाएर वाक्यांश तथा वाक्यहरू साभार गरिएको छ । यस शोधपत्रका अंश अन्य प्रयोजनका लागि उपयोग र प्रकाशनमा आएका छैनन् । अतः यो शोधपत्र नितान्त मौलिक भएको प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दछु ।

....

शोधार्थी

यज्ञराज खतिवडा

मिति : २०७५/१२/

शोधनिर्देशकको सिफारिसपत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत नेपाली भाषा शिक्षा विभाग स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रका छात्र यज्ञराज खतिवडाले नेपाली विषय विशिष्टीकरणको पाठ्यांश ५४४ को आवश्यकता पूर्तिका निम्ति 'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण' शीर्षकको शोधपत्र मेरो निर्देशनमा रहेर तयार पार्नुभएको हो । निकै परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यो शोधकार्यबाट म पूर्णतः सन्तुष्ट छु र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस गर्दछु ।

....

प्रा.डा. पारसमणि भण्डारी
शोधनिर्देशक
शिक्षाशास्त्र सङ्काय
नेपाली भाषा शिक्षा विभाग
त्रि.वि., कीर्तिपुर

मिति : २०७६/१/३
April 15, 2019

स्वीकृति पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, नेपाली भाषा शिक्षा विभागअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रको नेपा.शि. ५४४ पाठ्यांशको आवश्यकता पूर्तिका लागि छात्र यज्ञराज खतिवडाद्वारा 'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण' शीर्षकमा तयार गरिएको यो शोधपत्र स्नातकोत्तर उपाधिका लागि उचित ठहरिएकाले स्वीकृति प्रदान गरिएको छ ।

शोध मूल्याङ्कन समिति

१. प्रा.डा. रामप्रसाद भट्टराई (विभागीय प्रमुख) ....

२. प्रा.डा. पारसमणि भण्डारी (शोधनिर्देशक) ....

३. प्रा.डा. रामचन्द्र लंसाल (शोधविशेषज्ञ) ....

मिति : २०७६/१/२३

May 6, 2019

कृतज्ञताज्ञापन

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, नेपाली भाषा शिक्षा विभाग, स्नातकोत्तर चौथो सत्र नेपा.शि. ५४४ को प्रयोजनका लागि प्रस्तुत शोधपत्र तयार गरिएको हो । 'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण' शीर्षकको प्रस्तुत शोधपत्र आदरणीय गुरु प्रा.डा. पारसमणि भण्डारीज्यूको निर्देशनमा तयार पारेको हुँ । प्रस्तुत शोधपत्र तयार गर्ने क्रममा शीर्षक छनोटदेखि सहयोग गर्नुहुने प्रा.डा. चूडामणि बन्धुज्यूप्रति पनि ऋणी छु । प्रस्तुत शोधपत्र तयार गर्ने क्रममा शीर्षक छनोटदेखि अन्तिम निष्कर्षसम्म आइपुग्दा उचित सल्लाह एवम् निर्देशन प्रदान गर्नु भएकोमा शोध निर्देशक, गुरु डा. भण्डारीप्रति कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु । साथै नेपाली भाषा शिक्षा विभागका विभागीय प्रमख प्रा.डा. रामप्रसाद भट्टराई ज्यूप्रति पनि हृदयदेखि हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछु । समय समयमा आवश्यक सल्लाह, परामर्श तथा शोधकार्य लेखनमा सहयोग गर्नुहुने आदरणीय गुरु उपप्रा. उमेश काफ्लेप्रति कृतज्ञ छु । यो शोधपत्र तयार गर्ने क्रममा आवश्यक समाग्रीको खोज तथा सल्लाह सुझाव दिनुहुने र लेखनमा हौसला प्रदान गर्नुहुने नेपाली भाषा शिक्षा विभागका आदरणीय गुरु, गुरुआमा तथा क्याम्पस प्रशासन परिवारप्रति हार्दिक आभार प्रकट गर्दछु ।

प्रस्तुत शोधपत्र तयार .पार्नका लागि उचित समयको व्यवस्थापन र वातावरण निर्माणमा सहयोग गरी हरेक क्षणमा आवश्यक सहयोग तथा प्रोत्साहन प्रदान गर्नुहुने बुवाआमाप्रति कोटीकोटी प्रणाम गर्दछु; साथै परिवारका सबै सदस्यहरूलाई धन्यवाद व्यक्त गर्दछु । प्रस्तुत शोधपत्रको सामग्री सङ्कलनका लागि छनोटमा परेका विद्यालयहरू, विद्यालयका प्र.अ. र विद्यार्थीहरूप्रति हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु । साथै शोधपत्रको व्याख्या विश्लेषणमा प्रत्यक्ष, परोक्ष सहयोग गर्नुहुने सबै धन्यवादका पात्र हुनुहुन्छ । यथासक्य टङ्कन गरी कम्प्युटर टङ्कन र सेटिङमा विशेष सहयोगका लागि 'जी' कम्प्युटर सेन्टर, कीर्तिपुरलाई धन्यवाद प्रकट गर्न चाहन्छु । यस शोधपत्रका सकारात्मक पक्ष मेरा गुरुवर्गबाट प्राप्त ज्ञान र प्रेरणाका उपज हुन् । यसमा भूलवश कुनै त्रुटि वा कमजोरी भएका छन् भने ती मेरा आफ्नै हुन् भनी विनम्रताका साथ स्वीकार गर्दछु । अन्ततः प्रस्तुत शोधपत्र आवश्यक मूल्याङ्कनका लागि त्रिभुवन विश्वविद्यालय नेपाली भाषा शिक्षा विभाग समक्ष पेस गर्दछु । साथै यो शोधकार्य लेखन सफल पार्नका लागि आर्थिक सहयोग गर्ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, सानोठिमी, भक्तपुरप्रति आभार व्यक्त गर्दछु । (MRS/75-76/Edu-28)।

शोधार्थी

यज्ञराज खतिवडा

शोधसार

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत नेपाली भाषा शिक्षा विभाग स्नातकोत्तर तह (एम.एड.) चौथो सेमेस्टरको नेपा.शि. ५४४ पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत 'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीका लागि शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण' शीर्षकको शोधपत्र तयार पारिएको हो । यस शोधकार्यका उद्देश्यहरूमा कक्षा एकदेखि तीनसम्मका पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त र विद्यार्थीबाट सङ्कलित शब्दहरूलाई स्रोतका आधारमा वर्गीकरण गर्नु, ती शब्दहरूको पदवर्ग निरूपण गर्नु, शब्दहरूको आवृत्ति पत्ता लगाउनु र अक्षर सङ्ख्या निर्धारण गरी तुलनात्मक रूपमा विश्लेषण गर्नु रहेका छन् ।

प्रस्तुत अध्ययनमा उपत्यका, पहाड र तराई तीन क्षेत्रका २/२ वटा पर्ने गरी जम्मा ६ वटा विद्यालयका प्रत्येक कक्षाबाट १०/१० जनाका दरले जम्मा १८० जना विद्यार्थीलाई नमुनाको रूपमा छनोट गरी उनीहरूबाट शब्द सङ्कलन गरिएको छ । शब्द सङ्कलन गर्दा कक्षा एकदेखि तीनसम्मको 'मेरो नेपाली' पाठ्यपुस्तकलाई समेत मुख्य आधार बनाइएको छ । कान्तिपुर पत्रिकामा साप्ताहिक रूपमा प्रकाशन हुने 'कोसेली' परिशिष्टाङ्क र 'कोपिला' बालपत्रिकाका केही शीर्षकलाई लिएर त्यहाँबाट पनि शब्दहरू सङ्कलन गरिएको छ । ती सबै शब्दलाई जम्मा पारेर कक्षागत रूपमा वर्गीकरण गरिएको छ । शब्दलाई आवृत्ति, स्रोत, पदवर्ग र अक्षर सङ्ख्याका आधारमा वर्गीकरण गरी विश्लेषण गरिएको छ । विद्यार्थीबाट लिखित रूपमा शब्द सङ्कलन गर्दा एक सेट प्रश्नहरू कक्षागत रूपमा तयार पारेर शब्द सङ्कलन गरिएको छ । शब्द सङ्कलनका लागि तयार पारिएका प्रश्नहरूमा आकार, इकार, उकार, ओकार, एकार, ऐकार, ओकार, औकार लागेका शब्द, खानेकुराको र खेलहरूको नाम, केही चित्रहरू दिएर ती चित्रमा भएका वस्तुहरूको नाम लेख्न लगाई त्यहाँबाट शब्द सङ्कलन गरिएको छ । त्यसैगरी विद्यार्थीहरूले गरेको एक दिनको गृहकार्य, कक्षामा १५-२५ मिनेटको बीचमा गरेको एकदिनको कक्षाकार्य, विद्यालयले सञ्चालन गरेको अर्धवार्षिक परीक्षाको उत्तरपुस्तिकाबाट समेत शब्दहरू सङ्कलन गरिएको छ । यसरी सङ्कलन गरिएका सबै शब्दहरूलाई हुबहु रूपमा नलिएर विद्यार्थीले दिएका मौलिक शब्दलाई मात्र लिइएको छ ।

कक्षा एकदेखि तीनसम्म पाठ्यपुस्तकबाट र विद्यार्थीबाट गरेर ३१०५ शब्दहरू सङ्कलन गरिएको छ । ती सङ्कलन गरिएका शब्दहरू एक, दुई र तीनमा क्रमशः ६८२,

१००४ र १४१९ शब्द रहेका छन् । सङ्कलित जम्मा शब्दबाट उच्च आवृत्तिका आधारमा २४५ वटा शब्द छनोट गरिएको छ । ती शब्दहरूलाई छुट्टै राखेर आवृत्ति, स्रोत, पदवर्ग र अक्षर सङ्ख्या निर्धारण गरी अङ्क र प्रतिशतमा समेत देखाइएको छ । उच्च आवृत्तिका आधारमा छनोट गरिएका शब्दमा सबैभन्दा बढी 'हुनु' ६७७ पटक आवृत्ति भएको छ । 'हुनु' शब्द स्रोतगत आधारमा तद्भव, पदवर्गीय दृष्टिले क्रियापद र अक्षर सङ्ख्याका आधारमा दुई अक्षर सङ्ख्या रहेको छ । 'कम' आवृत्ति 'नत्र' शब्द ३ पटक आवृत्ति भएको छ । उक्त शब्द स्रोतगत आधारमा तद्भव, पदवर्गीय दृष्टिले संयोजक र अक्षर सङ्ख्याका आधारमा दुई अक्षरको रहेको छ । उच्च आवृत्तिका आधारमा छनोट भएका शब्दहरूमा स्रोतगत आधारमा तद्भव स्रोतका शब्द सबैभन्दा बढी १७९ (७३.०६ प्रतिशत) वटा, दोस्रो स्थानमा तत्सम शब्द ३३ (१३.४६ प्रतिशत) वटा र तेस्रो स्थानमा आगन्तुक शब्द २८ (११.४२ प्रतिशत) रहेका छन् । सङ्कलित शब्दहरूलाई कक्षागत रूपमा पनि वर्गीकरण र विश्लेषण गरिएको छ ।

सङ्कलित जम्मा शब्दहरूमध्ये स्रोतगत आधारमा तद्भव शब्दको नै बाहुल्यता पाइएको छ । जम्मा शब्द सङ्ख्यामध्ये १८१३ (५८.३८ %) वटा तद्भव, ७०२ (२२.६० %) वटा तत्सम र ४०० (१२.८८ %) वटा आगन्तुक रहेका छन् । पदवर्गीय दृष्टिले सबैभन्दा बढी नामवर्गका २००४ (६४.५४ %) वटा र सबैभन्दा कम विस्मयादिबोधक १२ (०३८ %) वटा रहेका छन् । अक्षर सङ्ख्याका आधारमा दुई अक्षर भएका शब्दको प्रयोग अधिक भएको छ । दुई अक्षर भएका शब्द १८५८ (५९.८६ %) वटा र सबैभन्दा कम पाँच अक्षर सङ्ख्या भएका १२ (०.३८ %) शब्द रहेका छन् । समग्रमा कक्षा एकदेखि तीनसम्म स्रोतगत आधारमा तद्भव, पदवर्गीय दृष्टिले नामवर्गका र अक्षर सङ्ख्याका आधारमा दुई अक्षर भएका शब्दहरूको बढी प्रयोग भएको पाइन्छ । ती शब्दसँग तल्लो तहका अर्थात एक, दुई र तीनका विद्यार्थी बढी परिचित हुने, उनीहरूले ती शब्दलाई दैनिक व्यवहारमा पटक-पटक प्रयोग गर्ने, छोटा, छरिता र सरल प्रकृतिका हुने बोधगम्य हुने भएका कारण पाठ्यपुस्तकमा अन्य बाल सामग्रीमा बढी प्रयोग हुने र विद्यार्थीले पनि भाषिक व्यवहार गर्दा बढी प्रयोग गर्ने गरेको पाइनु उपयुक्त तथा स्वभाविक देखिन्छ ।

सङ्क्षेपीकृत शब्दसूची

अमू.	:	अनुकरणमूलक
आ.	:	आगन्तुक
क्रि.	:	क्रियापद
क्रिवि.	:	क्रियाविशेषण
तत्स.	:	तत्सम
तद्.	:	तद्भव
त्रि.वि.	:	त्रिभुवन विश्वविद्यालय
ना.	:	नाम
नायो.	:	नामयोगी
निपा.	:	निपात
पृ.	:	पृष्ठ
प्रा.वि.	:	प्राथमिक विद्यालय
बाबो.	:	बालबोली
मा.वि.	:	माध्यमिक विद्यालय
वि.	:	विशेषण
विबो.	:	विस्मयादिबोधक
संयो.	:	संयोजक
सर्व.	:	सर्वनाम

पारिभाषिक शब्दावली

आवृत्ति : कुनै पाठलाई फेरी पढ्ने तथा दोहोऱ्याउने काम, कुनै कार्यलाई बारम्बार गरिएको स्थिति, अभ्यास, पुनरावृत्ति ।

अनुसन्धान : कुनै कुराको खोज, जाँचबुझ, छानविन, जाँच पड्ताल ।

उद्देश्य : कामका लागि लिइने लक्ष्य, ध्येय ।

विधि : काम गर्ने तरिका, शैली ।

कार्यकलाप : कामको गतिविधि, क्रियाकलाप

मूल्याङ्कन : कुनै पनि असल वा कमसल कुन प्रकारको हो भनेर हेर्ने, नियाल्ने, जाँच्ने र त्यसको मूल्य र महत्व निर्धारण गर्ने ।

शिक्षण : शिक्षा दिने, सिकाउने तथा पढाउने काम तथा त्यस्तो प्रक्रिया, अध्यापन ।

पाठ्यक्रम : विद्यार्थीले शिक्षालयमा एक वा अनेक विषयमा खास अवधिभित्र आर्जित गर्न सक्ने अनुभव, ज्ञान, सीप आदिको शैक्षिक योजना

पाठ्यपुस्तक : पाठ्य विषयवस्तु सङ्कलन गरिएको पुस्तक ।

परीक्षा : योग्यता, विशेषता, सामर्थ्य, गुण आदिको स्तर निर्णय गर्नका निम्ति ठीकसित निर्णय गर्नका निम्ति

विषयसूची

पृष्ठ

अध्याय एक

शोधपरिचय

१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि १

१.२ समस्याकथन २

१.३ अध्ययनको उद्देश्य ३

१.४ अध्ययनको औचित्य ४

१.५ अध्ययनको सीमा ५

१.६ अध्ययनको रूपरेखा ५

अध्याय दुई

पूर्वकार्यको समीक्षा र सैद्धान्तिक अवधारणा

२.१ पूर्वकार्यको समीक्षा ७

२.२ सैद्धान्तिक अवधारणा १३

२.२.१ नेपाली भाषाको सामान्य परिचय १३

२.२.२ शब्दको परिचय र परिभाषा १४

२.२.३ शब्दभण्डारको परिचय १६

२.२.४ शब्दभण्डारको वर्गीकरण र वर्गीकरणका आधारहरू १७

२.२.५ शब्दभण्डार वर्गीकरणका आधार १९

२.२.५.१ स्रोतका आधारमा शब्दको वर्गीकरण २१

२.२.५.२ कार्यका आधारमा शब्दको वर्गीकरण २२

२.२.५.३ बनोटका आधारमा २३

२.२.५.४ आवृत्तिको परिचय २३

२.२.६ शब्दभण्डार शिक्षणको परिचय २४

२.२.७ शब्दभण्डार शिक्षणको आवश्यकता र प्रयोजन २४

२.२.८ शब्दभण्डार शिक्षणका विधि तथा कार्यकलाप २५

२.२.९ बालबालिकामा शब्दभण्डारको विकास २६

अध्याय तीन

अध्ययन विधि र प्रक्रिया

३.१ अध्ययन विधि २८

३.१.१ जनसङ्ख्या तथा प्रतिनिधि नमुना छनोट २८

३.१.२ तथ्याङ्क सङ्कलन विधि २९

३.१.२.१ पुस्तकालयीय अध्ययन विधि २९

३.१.२.२ क्षेत्रभ्रमण विधि २९

३.१.३ तथ्याङ्क सङ्कलनका स्रोत २९

(क) प्राथमिक स्रोत २९

(ख) द्वितीयक स्रोत ३०

३.१.४ व्याख्या तथा विश्लेषण ३०

अध्याय चार

कक्षा एकमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन वर्गीकरण र विश्लेषण

४.१ कक्षा एकमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन वर्गीकरण र विश्लेषण ३१

४.१.१ आवृत्ति ६०

४.१.२ स्रोत ६१

४.१.३ पदवर्ग ६२

४.१.४ अक्षर सङ्ख्या ६३

अध्याय पाँच

कक्षा दुईमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन वर्गीकरण र विश्लेषण

५.१ कक्षा दुईमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन वर्गीकरण र विश्लेषण ६५

५.१.१ आवृत्ति १०७

५.१.२ स्रोत १०८

५.१.३ पदवर्ग १०९

५.१.४ अक्षर सङ्ख्या ११०

अध्याय - छ

कक्षा तीनमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण

६.१ कक्षा तीनमा गरिएको शब्दहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण ११२

६.१.१ आवृत्ति १७०

६.१.२ स्रोत १७१

६.१.३ पदवर्ग १७१

६.१.४ अक्षर सङ्ख्या १७३

अध्याय सात

कक्षा एकदेखि तीनसम्मका लागि सङ्कलन गरिएको शब्दहरूको समग्रमा विश्लेषण

७.१ कक्षा एकदेखि तीनसम्मका लागि सङ्कलन गरिएको शब्दहरूको समग्रमा विश्लेषण १७५

७.१.१ आवृत्तिका आधारमा १८५

७.१.२ स्रोत आधारमा १८६

७.१.३ पदवर्गका आधारमा १८७

७.१.४ अक्षर सङ्ख्याका आधारमा १८८

७.२ सगम्रमा कक्षा एकदेखि तीनसम्ममा सङ्कलन गरिएका शब्दहरूको तुलनात्मक विश्लेषण १८९

७.२.१ स्रोतगत आधारमा १८९

७.२.२ पदवर्गीय आधारमा १९०

७.२.३ अक्षरसङ्ख्याका आधारमा १९२

अध्याय आठ

सारांश, निष्कर्ष र उपादेयता

८.१ सारांश १९५

८.२ निष्कर्ष १९७

८.३ उपादेयता २००

सन्दर्भसामग्री सूची २०२

परिशिष्ट

व्यक्तिवृत्त

तालिका सूची

		पृष्ठ
तालिका सङ्ख्या १	आवृत्ति सम्बन्धी तालिका	६०
तालिका सङ्ख्या २	स्रोत सम्बन्धी तालिका	६१
तालिका सङ्ख्या ३	पदवर्गसम्बन्धी तालिका	६२
तालिका सङ्ख्या ४	अक्षर सङ्ख्यासम्बन्धी तालिका	६३
तालिका सङ्ख्या ५	आवृत्तिसम्बन्धी तालिका	१०८
तालिका सङ्ख्या ६	स्रोतसम्बन्धी तालिका	१०८
तालिका सङ्ख्या ७	पदवर्गसम्बन्धी तालिका	१०९
तालिका सङ्ख्या ८	अक्षर सङ्ख्यासम्बन्धी तालिका	११०
तालिका सङ्ख्या ९	आवृत्तिसम्बन्धी तालिका	१७०
तालिका सङ्ख्या १०	स्रोतसम्बन्धी तालिका	१७१
तालिका सङ्ख्या ११	पदवर्गसम्बन्धी तालिका	१७२
तालिका सङ्ख्या १२	अक्षर सङ्ख्यासम्बन्धी तालिका	१७३
तालिका सङ्ख्या १३	स्रोतका आधारमा	१८६
तालिका सङ्ख्या १४	पदवर्गसम्बन्धी तालिका	१८७
तालिका सङ्ख्या १५	अक्षर सङ्ख्यासम्बन्धी तालिका	१८८
तालिका सङ्ख्या १६	स्रोतगत विवरण तालिका	१८९
तालिका सङ्ख्या १७	पदवर्गीय विवरण तालिका	१९१
तालिका सङ्ख्या १८	अक्षरसङ्ख्या विवरण तालिका	१९२

परिशिष्ट १

स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रमा तयार परिने शोधपत्र पूरा गर्ने प्रयोजनार्थ छनोट गरिएको *'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीहरूका लागि शब्दहरूको सङ्कलन,वर्गीकरण र विश्लेषण'* शीर्षकका लागि विद्यार्थीबाट लिखित शब्दहरू सङ्कलन गर्न यो सामग्री तयार पारिएको छ ।

विद्यालयको नाम : ....

विद्यायार्थीको नाम : ....

कक्षा : १

प्रश्न नं (१) आकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

प्रश्न नं (२) इकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

प्रश्न नं (३) उकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

प्रश्न नं : (४) ओकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

परिशिष्ट २

स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रमा तयार परिने शोधपत्र पूरा गर्ने प्रयोजनार्थ छनोट गरिएको *'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीहरूका लागि शब्दहरूको सङ्कलन,वर्गीकरण र विश्लेषण'* शीर्षकका लागि विद्यार्थीबाट लिखित शब्दहरू सङ्कलन गर्न यो सामग्री तयार पारिएको छ ।

विद्यालयको नाम : ....

विद्यायार्थीको नाम : .... कक्षा : २

प्रश्न नं (१) आकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (२) इकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (३) उकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (४) ओकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (५) एकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (६) तिम्रो घरमा भएका ५ ओटा खानेकुराको नाम लेख :

१. : .... २. : ....

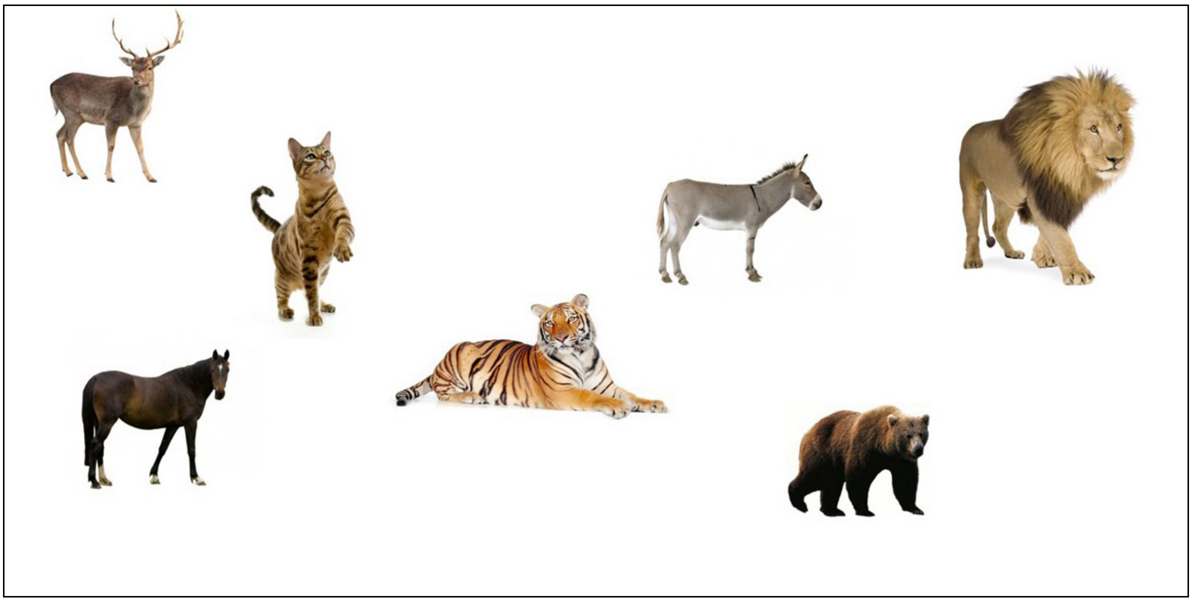
३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (७) तिमीलाई मनपर्ने ५ ओटा खेलको नाम लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (८) तलको चित्रमा भएका ५ ओटा जनावरको नाम लेख :



१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

परिशिष्ट ३

स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रमा तयार परिने शोधपत्र पूरा गर्ने प्रयोजनार्थ छनोट गरिएको *'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीहरूका लागि शब्दहरूको सङ्कलन,वर्गीकरण र विश्लेषण'* शीर्षकका लागि विद्यार्थीबाट लिखित शब्दहरू सङ्कलन गर्न यो सामग्री तयार पारिएको छ ।

विद्यालयको नाम : ....

विद्यायार्थीको नाम : .... कक्षा : ३.

प्रश्न नं (१) आकार लागेका ५ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (२) इकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (३) उकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (४) ओकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं (५) एकार लागेका ५ ओटा शब्द लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (६) तिम्रो घरमा भएका ५ ओटा खानेकुराको नाम लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (७) तिमीलाई मनपर्ने ५ ओटा खेलको नाम लेख :

१. : .... २. : ....

३. : .... ४. : .... ५. : ....

प्रश्न नं : (८) तिमीले आफ्नो जन्मदिनमा के के गर्यौं ? ५ ओटा वाक्यमा लेख

१.: ....

२.: ....

३.: ....

४.:...

५.:..

प्रश्न नं : (९) तलको चित्रमा भएका ५ ओटा जनावरको नाम लेख :

१. : ....   २. : ....

३. : ....   ४. : ....   ५. : ....

परिशिष्ट ४

स्नातकोत्तर तह चौथो सत्रमा तयार परिने शोधपत्र पूरा गर्ने प्रयोजनार्थ छनोट गरिएको *'कक्षा एकदेखि तीनसम्मका विद्यार्थीहरूका लागि शब्दहरूको सङ्कलन,वर्गीकरण र विश्लेषण'* शीर्षकका लागि विद्यार्थीबाट लिखित शब्दहरू सङ्कलन गर्न यो सामग्री तयार पारिएको छ ।

कक्षाकार्य

विद्ययालयको नाम : कक्षा : ....

विद्ययार्थीको नाम : मिति : ....

परिशिष्ट ५

तथ्याङ्क सङ्कलन गरिएका जिल्ला, विद्यालय र विद्यार्थी सङ्ख्या

क.सं.	जिल्ला	विद्यालयको नाम	कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मा
			कक्षा एक	कक्षा दुई	कक्षा तीन	
१	दोलखा (पहाड)	१. हनुमन्तेश्वर मा.वि., वैतेश्वर-४, दोलखा	१०	१०	१०	३०
		२. सिल्भर स्टार इ.बो. स्कुल, बैतेश्वर-५, दोलखा	१०	१०	१०	३०
२.	काठमाडौँ (उपत्यका)	१. चामुण्डा मा.वि. गोकर्णेश्वर-६, काठमाडौँ ।	१०	१०	१०	३०
		२. एटलान्टिक इङ्लिस सेकेन्डरी स्कुल	१०	१०	१०	३०
३.	धतुषा (तराई)	१. शहीद चन्द्रेश्वर राष्ट्रिय प्रा.वि., मिथिला, बिहारी न.पा. २	१०	१०	१०	३०
		२. भगवती आधारभूत विद्यालय, रंगेली-४, भलुवा	१०	१०	१०	३०
		जम्मा	६०	६०	६०	१८०

व्यक्तिवृत्त

नाम : यज्ञराज खतिवडा

जन्ममिति : २०४९/०४/१२

ठेगाना : बैतेश्वर गाउँपालिका-५, दोलखा

बुवाको नाम : अनित कुमार खतिवडा

आमाको नाम : अम्बिका खतिवडा

नागरिक : नेपाली

लिङ्ग : पुरुष

तह : स्नातकोत्तर तह (एम.एड.)

सम्पर्क नं. : ९८४४४६८८७४

शैक्षिक योग्यता

तह	शिक्षण संस्था	उत्तीर्ण वर्ष	श्रेणी
प्रवेशिका परीक्षा (एस.एल.सी.)	श्री हनुमन्तेश्वर उच्च मा.वि., काब्रे-४, दोलखा	२०६५	द्वितीय
प्रवीणता प्रमाणपत्र तह (१०+२)	श्री हनुमन्तेश्वर उच्च मा.वि., काब्रे-४ दोलखा	२०६८	द्वितीय
स्नातक तह (बी.एड.)	हनुमन्तेश्वर क्याम्पस, काब्रे-४, दोलखा	२०७१	द्वितीय
स्नातकोत्तर तह (एम.एड.)	विश्वविद्यालय क्याम्पस, त्रि.वि., कीर्तिपुर	२०७५	