

## ‘लू’ उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन

शोधार्थी

ममता भुजेल

क्याम्पस क्रमाङ्क : ०६ (२०६८/०६९)

दोस्रो वर्षको परीक्षा क्रमाङ्क : २१८००४६ (२०६९)

त्रिवि दर्ता नं ९-२-४६६-३-२००७

६५

नेपाली शिक्षा विषयमा स्नातकोत्तर उपाधिका निमित्त प्रस्तुत शोधपत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

शिक्षाशास्त्र सङ्काय

जनता बहुमुखी क्याम्पस

नेपाली शिक्षा विभाग

इटहरी, सुनसरी

विसं २०७२ / इसं २०१५

# ‘लू’ उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन

शोधार्थी

ममता भुजेल

क्याम्पस क्रमाङ्क : ०६ (२०६८/०६९)

दोस्रो वर्षको परीक्षा क्रमाङ्क : २१८००४६ (२०६९)

त्रिवि दर्ता नं ९-२-४६६-३-२००७

नेपाली शिक्षा विषयमा स्नातकोत्तर उपाधिका निमित्त प्रस्तुत शोधपत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

शिक्षाशास्त्र सङ्काय

जनता बहुमुखी क्याम्पस

नेपाली शिक्षा विभाग

इटहरी, सुनसरी

विसं २०७२ / इसं २०१५

## स्वयम् घोषणा

प्रस्तुत शोधपत्र मेरो मौलिक र प्रयोगात्मक अनुसन्धान हो । शोधपत्रको कुनै अंशसमेत मैले हुबहु नक्कल गरेको होइन । आवश्यकता अनुसार सन्दर्भ र स्रोत खुलाई पूर्वकार्यको प्रयोग गरिएको छ । यदि कहीँ कतैबाट हुबहु नक्कल गरेको प्रमाणित भए त्यसबाट आउने परिणामहरुको समेत सामना गर्नेछु ।

.....  
ममता भुजेल



# जनता बहुमुखी क्याम्पस

इटहरी, सुनसरी

स्थापित : २०४५

(त्रिभुवन विश्वविद्यालय र उ.मा.शि.परिषदबाट सम्बन्धन प्राप्त)

विज्ञान, मानविकी, व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र सङ्काय

प.सं.

च.नं.

मिति : २०७२/ /

## शोध निर्देशकको सिफारिस पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, जनता बहुमुखी क्याम्पस, नेपाली शिक्षा विभाग अन्तर्गत एम. एड. दोस्रो वर्षकी छात्रा ममता भुजेलद्वारा नेपा. शि. ५९८ पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत 'लू' उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन शीर्षकको शोधपत्र मेरा निर्देशनमा तयार पारिएको हो । परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको प्रस्तुत शोधपत्र स्नातकोत्तर तहको उपाधिका निम्नि उपयुक्त देखिएकाले बाह्य मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस गर्दछु ।

मिति : २०७२/०६/१०

उप प्रा. नवीनकुमार शर्मा

## कृतज्ञता ज्ञापन

अनुसन्धान एक जटिल कार्य हो । एकले थुके सुकी सयले थुके नदी भनेभै अनुसन्धान कार्य सफलतापूर्वक सम्पन्न गर्नका लागि एकलो प्रयासले सम्भव हुँदो रहेनछ । त्यसैले त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र सङ्काय नेपाली शिक्षा विभाग अन्तर्गतको स्नातकोत्तर तह दोसो वर्षको नेपा. शि. ५९८ शोधपत्रको प्रयोजनार्थ ‘लू’ उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन शीर्षकको शोधपत्र तयार पार्ने क्रममा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूपमा संलग्न भई सहयोग गर्नु हुने सम्पूर्ण महानुभवहरूप्रति कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु ।

‘लू’ उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन शीर्षकको शोधपत्रको प्रस्तावना लेखनदेखि शोधपत्र तयारीसम्म सहयोग, सल्लाह, सुझाव एवम् सही मार्गनिर्देशन प्रदान गर्नु हुने श्रद्धेय गुरु श्री नवीनकुमार शर्मा ज्यूप्रति हार्दिक कृतज्ञता अर्पण गर्दछु । विभागीय स्वीकृति प्रदान गरी अनुसन्धान कार्यमा प्रशस्त मार्गदर्शन प्रदान गर्नु हुने नेपाली शिक्षा विभागका विभागीय प्रमुख श्री मदनराज बराल ज्यूप्रति आभार प्रकट गर्दछु । त्यसैगरी श्रद्धेय गुरु श्री तीर्थराज भट्टराई ज्यू शिक्षा शास्त्र सङ्काय प्रमुख श्री टोलनाथ काप्ले ज्यू लगायत नेपाली शिक्षा विभागका सम्पूर्ण गुरुहरूप्रति आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

त्यसैगरी अध्ययनका क्षेत्रमा सदैव ऊर्जा, प्रेरणा र प्रोत्साहन प्रदान गर्नु हुने मेरा पूजनीय आमा धनकुमारी भुजेल र बुबा गोपालकुमार भुजेलप्रति कृतज्ञ छु । यसका साथै हरतरहले प्रोत्साहन प्रदान गर्दै धैर्य, परिश्रम र लगनशीलताको प्रतिफल बुझाउनु हुने साथै शोधपत्रहरूको नमुना उपलब्ध गराउनु हुने स्नेही जीवनसाथी दीपककुमार सुनुवारप्रति विशेष धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु । यसका साथै प्रस्तुत शोधपत्र तयारीका क्रममा सहयोग प्रदान गर्नु हुने मित्रहरु सरिता लिम्बू, राधिका भुर्टेल, भाग्यश्री सिंह, सुमित्राकुमारी राई, सामुन राई, लोकेन्द्र सुवेदी, धुव खड्काका साथमा आदरणीय दिदी नारायणी भेटवाल र दाइ एकराज घिमिरेप्रति हार्दिक आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

शोधपत्र शुद्धसँग टड्कन गरिदिने आर.एस. ब्रदर्स बुक्स एण्ड स्टेशनरी (जनता क्याम्पस जाने बाटो) का भाइ सुरेश चौलागाई प्रति पनि आभार व्यक्त गर्दछु ।

.....  
(शोधार्थी)

ममता भुजेल

## शोध सार

### १. शोध शीर्षक :

प्रस्तुत अध्ययनको शीर्षक 'लू' उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन रहेको छ ।

### २. उद्देश्य

यस अध्ययनको उद्देश्य पात्रविधानका दृष्टिमा शैलीवैज्ञानिक आधारमा 'लू' उपन्यासको विश्लेषण गर्नु र 'लू' उपन्यासमा प्रयुक्त पात्रहरूको विश्लेषण गरी उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन गर्नु रहेको छ ।

### ३. समस्याकथन :

यस अध्ययन भित्र 'लू' उपन्यासमा प्रयुक्त पात्रहरूलाई शैलीवैज्ञानिक आधारमा के कसरी विश्लेषण गर्न सकिन्छ भन्ने कुरालाई समस्याका रूपमा केन्द्रित गरिएको छ ।

### ४. अध्ययन विधि र प्रक्रिया :

यस अध्ययनमा मूलतः पुस्तकालयीय अध्ययन विधिको प्रयोग गरी उपन्यासको विश्लेषण गरिएको छ ।

### ५. निष्कर्ष :

यसरी विश्लेषण गर्दा उपन्यासमा प्रयुक्त पात्रहरू मार्फत नेपालको दक्षिणी तराई प्रदेशको सीमावर्ती क्षेत्रमा बसोबास गर्ने नेपालीहरूको दुःख, पीडालाई उजागर गरी त्यहाँको वास्तविक जीवनको वास्तविक चित्र उतारिएको छ । यसका साथै यस अध्ययनबाट उपन्यासमा त्यहाँका बासिन्दाहरूले भारतीय प्रहरीहरूबाट पीडित हुनु परेको कारुणिक अवस्थाभित्र प्रकृतिले पनि साथ नदिएको दर्दनाक अवस्थाको पनि चित्रण गरी निष्कर्ष निकालिएको छ ।

## विषयसूची

क्रसं	पृष्ठां
<b>अध्याय - एक</b>	
परिचय	१-११
१.१ पृष्ठभूमि	१
१.२ समस्याकथन	९
१.३ अध्ययनको औचित्य र महत्व	९
१.४ अध्ययनको उद्देश्य	१०
१.५ अध्ययनको प्राक्कल्पना	१०
१.६ अध्ययनको परिसीमा	११
१.७ पारिभाषिक शब्द	११
<b>अध्याय - दुई</b>	
पूर्वकार्यको समीक्षा तथा धारणात्मक संरचना	१२-१५
२.१ पूर्वकार्यको समीक्षा	१२
२.२ पूर्वकार्यको उपयोगिता/कार्यान्वयन	१४
२.३ सैद्धान्तिक/धारणात्मक संरचना	१५
<b>अध्याय - तीन</b>	
अध्ययनको प्रक्रिया/विधि	१६-१७
३.१ अध्ययनको संरचना	१६
३.२ जनसङ्ग्या र नमुना	१६
३.३ नमुना छनोट प्रक्रिया	१६
३.४ तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन	१६
३.५ तथ्याङ्क सङ्कलनका प्रक्रिया	१७
३.६ तथ्याङ्क विश्लेषण र व्याख्या प्रक्रिया	१७

## अध्याय - चार

### नतिजा/परिणाम र छलफल

१८-४०

४.१ 'लू' उपन्यासका उपन्यासकार र उपन्यासको सन्दर्भ	१८
---	----

४.२ उपन्यासको कथावस्तु	१९
------------------------	----

४.३ 'लू' उपन्यासका पात्रहरुको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन तथा विश्लेषण ३३	
--	--

४.४ पात्रहरुको विश्लेषण	४०
-------------------------	----

## अध्याय - पाँच

### सारांश

५५-५७

५.१ निष्कर्ष	५५
--------------	----

५.२ उपयोगिता/कार्यान्वयन	५७
--------------------------	----

५.२.१ नीतिगत तह	५७
-----------------	----

५.२.२ कार्यान्वयन तह	५७
----------------------	----

५.२.३ आगामी अनुसन्धानका लागि शीर्षकहरु	५७
--	----

### सन्दर्भग्रन्थ सूची

## । सङ्क्षिप्त रूप

सङ्क्षिप्त रूप	पूर्ण रूप
अप्र	- अप्रकाशित
त्रिवि	- त्रिभुवन विश्वविद्यालय
नेराप्रप्र	- नेपाल राष्ट्र प्रज्ञा प्रतिष्ठान
नेवृश	- नेपाली वृहत शब्दकोष
प्रालि	- प्राइभेट लिमिटेड

## चिन्ह सूची

सङ्क्षिप्त रूप

( )

/

:

—

पूर्ण रूप

गौण सङ्केत

विभाजक

विसर्ग

समस्त पद सङ्केत