

सबिता लिम्बू

क्याम्पस क्रमाङ्क र शैक्षिकवर्ष: ४१ (२०६८/०६९)  
त्रि.वि.दर्ता नं. ९-२-२१८-४८२-२०११  
दोस्रो वर्षको परीक्षाक्रमाङ्क (वर्ष) : २१८००२३(२०७३)

नेपाली शिक्षा विषयमा स्नातकोत्तर उपाधिका निमित्त प्रस्तुत शोधपत्र

शोधपत्र पेश गरेको मिति वि.स.: २०७४/०७/२४ इ.स. : १०, नोबेम्बर, २०१७  
त्रिभुवन विश्वविद्यालय शोधपत्र भाइभा :  
शिक्षाशास्त्र सङ्काय मिति : २०७४/०८/१८  
नेपाली शिक्षा विभाग इ.स. : डिसेम्बर १, २०१७  
ज्जता बहुमुखी क्याम्पस  
इटहरी, सुनसरी

## कृतज्ञताज्ञापन

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र सङ्काय नेपाली भाषा शिक्षण विभाग अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह दोस्रो वर्षको नेपाली विषयको विशिष्टिकरणको पाठ्यांश नेपा.शि. ५९८ को आवश्यकता पूर्तिकालागि तयार पारिएको लिम्बू र नेपाली भाषाका व्याकरणिक कोटिको तुलनात्मक अध्ययन शीर्षकको शोधपत्र आदरणीय गुरू दीपक प्रसाद न्यौपाने ज्यूको कुशल, सुस्पष्ट मार्ग निर्देशनमा तयार पारिएकाले उहाँलाई हृदय देखि नै कृतज्ञताज्ञापन गर्दछु ।

शोधकार्य तयार पार्ने सिलसिलामा मेरो अन्योलग्रस्त मनस्तिमा श्रद्धेय गुरू दीपकप्रसाद न्यौपाने ज्यूले दिनुभएको उचित निर्देशन मेरो जीवनकै लागिमार्ग दर्शन भएको छ । शोध लेखनको क्रममाउचित प्रेरणा, प्रोत्साहन, सुभावा र सहयोग प्रदानगर्नुहुने आदरणीय गुरू नवीन कुमार शर्मा र धनेन्द्र याक्थुङ्वाजवेगु प्रतिपनि कृतज्ञताज्ञापन गर्न चाहान्छु । यसै शोधकार्य लेखनमा उचित सहयोग र सद्भाव राख्नुहुने चित्रवनेम लिम्बू प्रति पनि आभारी छु । प्रस्तुतशोध कार्य सामग्री सङ्कलन, सत्यापन तथा विश्लेषणका क्रममा आवश्यक सहयोग गर्नुहुने लिम्बू भाषिक समुदायका वक्ताहरूलाई हार्दिक कृतज्ञताज्ञापन गर्न चाहान्छु । त्यसैगरी यस शोधकार्यको लेखनका क्रममा प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष रूपमा सहयोग गर्नुहुने मेरा सम्पूर्ण सहृदयी मित्रहरूलाई धन्यवाद दिन चाहान्छु ।

यस शोधपत्र लेखन तथा टङ्कणमा सहयोग पुऱ्याउनु हुने दाई सुरेस चौलागाई (आर.एस. ब्रदर्स बुक्स एण्ड स्टेशनरी, इटहरी- ५, पचरुखी) लाई हार्दिक धन्यवाद दिनचाहन्छु । साथै समुचित मूल्याङ्कनका लागि यो शोधपत्र नेपाली भाषा शिक्षा विभागको मूल्याङ्कन समिति समक्ष पेश गर्दछु ।

शोधार्थी

सविता लिम्बू

## शोधसार

|                |  |
|----------------|--|
| शोध शीर्षक     | लिम्बू र नेपाली भाषाको व्याकरणिक कोटिको तुलनात्मक अध्ययन   |
| शोधनिर्देशक    | दीपकप्रसाद न्यौपाने  |
| शोधार्थी       | सवितालिम्बू  |
| क्याम्पस विभाग | जनता बहुमुखी क्याम्पस,इटहरी, नेपाली भाषा शिक्षा विभाग  |
| शैक्षिकवर्ष    | २०७१/०७२   |
| पृष्ठ सङ्ख्या  | ४१   |
| अध्याय सङ्ख्या | पाँच   |
| समस्याकथन      | व्याकरणिककोटिका आधारमा (लिङ्ग, वचन, पुरूष, काल, भाव, पक्ष.....) लिम्बू र नेपालीभाषाको तुलनात्मक अध्ययन र विश्लेषणगर्नु रहेको छ ।   |
| उद्देश्य       | यस अध्ययनको उद्देश्यलिम्बू भाषाका व्याकरणिक कोटिहरू औल्याउनु, व्याकरणिककोटिका आधारमा लिम्बू भाषा र नेपाली भाषाबीच समानता र भिन्नता प्रस्तुतगर्नु रहेको छ ।   |
| शोधविधि        | यस अध्ययन मुलत : क्षेत्रीय अध्ययन विधिमा केन्द्रित रहेर विश्लेषण गरिएको छ ।  |
| निष्कर्ष       | नेपालीभाषा र लिम्बू भाषामा दुवैमा प्रयुक्त व्याकरणिक कोटिहरूमा दुवै भाषामानामको लिङ्ग, विशेषण, वचनको एक वचन, भाव र ध्रुवीयता जस्ता रूपायनिक कोटिका आधारमा रूपायन प्रक्रियामा समानता पाइएको छ । त्यसैगरी लिङ्गका आधारमा क्रियापदको, वचनका आधारमा नामको, सर्वनामको, पुरूषका आधारमा द्वितीय पुरूषवाचक सर्वनामको प्रयोगमा र पक्षका आधारमा क्रियापदको भिन्नता पाइएको निष्कर्ष निकालिएको छ । |

## विषय सूची

### अध्याय एक : परिचय

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| १.१ पृष्ठभूमि                 | १ |
| १.२ समस्याकथन                 | २ |
| १.३ अध्ययनको औचित्य र महत्त्व | २ |
| १.४ अध्ययनको उद्देश्य         | ३ |
| १.५ अध्ययनको परिसीमा          | ३ |
| १.६ परिभाषिकशब्द              | ४ |

### अध्ययन दुई : पूर्वकार्यको समीक्षा वा धारणात्मक संरचना

|   |   |
|---|---|
| २.१ पूर्वकार्यको समीक्षा                | ५ |
| २.२ पूर्वकार्यको उपयोगिता / कार्यान्वयन | ८ |
| २.३ सैद्धान्तिक/धारणात्मक संरचना        | ९ |

### अध्ययनतीन : अध्ययनको प्रक्रिया/विधि

|   |    |
|---|----|
| ३.१ अध्ययनको संरचना                       | १० |
| ३.२ जनसङ्ख्या र नमुना                     | १० |
| ३.३ नमुनाछनौटप्रक्रिया                    | १० |
| ३.४ तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन                | १० |
| ३.५ तथ्याङ्क सङ्कलनका प्रक्रिया           | ११ |
| ३.६ तथ्याङ्क विश्लेषण र व्याख्याप्रक्रिया | ११ |

### अध्ययनचार : नेपाली र लिम्बू भाषाका व्याकरणिक कोटिका आधारमा तुलनात्मक अध्ययन

|  |    |
|--|----|
| ४.१ लिम्बू भाषाको परिचय                | १२ |
| ४.२ लिम्बू भाषाका व्याकरणात्मक कोटिहरू | १४ |
| ४.३ वचन                                | २१ |
| ४.४ पुरुष                              | २६ |
| ४.५ काल                                | २७ |
| ४.६ भाव                                | २९ |

|                |    |
|----------------|----|
| ४.७पक्ष        | २९ |
| ४.८ कारक       | ३० |
| ४.९आदर         | ३४ |
| ४.१० ध्रुवीयता | ३४ |
| ४.११ निष्कर्ष  | ३५ |

अध्ययनपाँच : निष्कर्ष, सुभाव तथा उपयोगिता

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ५.१ निष्कर्ष                         | ३८ |
| ५.२ सुभावहरू                         | ३९ |
| ५.३ भावी अनुसन्धानका लागि थप पक्षहरू | ४० |
| सन्दर्भ सामग्रीहरू                   |    |
| परिशिष्टहरू                          |    |