

अध्याय एक

शोध परिचय

अध्ययनको पृष्ठभूमि

मानवीय सभ्यताको विकाससँगै कथाको जन्म भएको हो। पूर्वाय एवम् पाश्चात्य साहित्य परम्परा कथाको लामो परम्परा रहे पनि यसले सैद्धान्तिक मान्यता भने १९ औं शताब्दीमा पाश्चात्य जगत्मा प्राप्त गरेको हो भन्ने

विद्वानहरू विभिन्न वि

सूचकहरू विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

प्रस्तुत विभिन्न वि

विश्लेषणमा न्ने

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

सिङ्गा अभिव्यक्तिहरू विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

विभिन्न विभिन्न वि

न ल न
 म , न , डे रु
 डे रु नि न , (:) इ विश्लेषणका प्र
 के रु म म म ह रु प्र ष ि ि
 क्ष म विविध ि त न ि
 ि अप्रत्यक्ष ि त , (:) ि
 ि , - अन्वितपूण म्प्रे ः
 ि श इ विश्लेषण
 प्रस्तुत ः त्रि विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र इ न
 सञ्चालित . . सं . ि . श ि : निमित्त
 ि ः ः ि क्षु श , ,
 , इ ि श प्र के रु म
 विश्लेषण ि श ि इ
 ि श क्र ि ि ः ः

समस्या कथन

प्रस्तुत ः निम्नलिखित स रु न्द्र :
 () भिक्षुद्वारा लिखित श स
 सम्बद्धक रु प्र ?
 () प्रस्तुत प्रयुक्त म्द्र रु क स ?
 ि ख स ि प्रस्तुत ः
 ि

अध्ययनका उद्देश्यहरू

प्रस्तुत निम्नलिखित देश रू
 () भिक्षुद्वारा लिखित श प्रयुक्त
 सम्बद्धक रू ङ
 () क प्रयुक्त सम्बद्धक रू क

अध्यायनको औचित्य तथा महत्व

प्रस्तुत ि इ विश्लेषणको ङ इ
 के रू सम्बद्धक म ङ ख
 ि ि न त रू
 ि ल इ ि क्ष क्षेत्रमा ि ि श
 प्रस्तुत ङ इ क्षेत्रमा ङ ि ि
 व क्ष ि प्रस इ ङ न
 , ि ि , ठ क्र , पाठ्यपुस्तक
 निमाता ि ङ औचित्य प्र
 न ि ज रू इ ि श
 क्षेत्रमा त्रि विश्वाविद्यालयमा त रू ङ स
 ङ औचित्य इ रू ि न

अध्यायनको पारसीमा

प्रस्तुत निम्नलिखित इ ि
 () प्रस्तुत भिक्षुद्वारा लिखित ईश्वर, खुदा, गडका कान
 इ ि श त्र न्द्र
 () क प्रयुक्त सम्बद्धक क त्र केन्द्रित
 () क प्रयुक्त म ङ रू , स , ि , ि ि
 ि ि श न्द्र

पारभाषित शब्दावलीहरू

६ प्र । । शब्दहरूलाई । म
 ल ।
 इ : न । ल
 : १ , ,
 प्रस : इ । ट क व्यक्ति
 द्द : व्यक्ति ग । ट क प्रस्तोतालाई
 ६ : प्र इ
 :

सम्बद्धकः अभिव्यक्तिमा रू प्र । ।

शोधपत्रको रूपरेखा

प्रस्तुत त्र रू प्र :
 ६ : ।
 ६ : क्ष द्द १॥
 ६ : ६ । । प्रक्रिया
 ६ : ट ख विश्लेषण
 ६ : निष्कर्ष ।

सन्दर्भ

अध्याय दुई

पूर्वकायको समीक्षा तथा धारणात्मक संरचना

पूर्वकायको समीक्षा

इति क्षेत्रमा विभिन्न विद्वान्
 न वि प्ररु क्र प्रस्तुत वि
 वि म सकिन्छ- :
 इ () द कोक्रो इ विश्लेषण
 वि क त्रि. वि. शिक्षाशास्त्र इ न वि क्ष
 वि क म वि वि वि स्नातकोत्तर
 वि वि वि इ क्षि
 ष सङ्ख्या इ देश रु
 इ औचित्य त इ वि वि शब्दहरूलाई
 वि क्र : वि ल वि वि रु भ रु
 स न : () क्रं - स
 सम्बद्धक प्र ?() प्रस्तुत - स म ह रु प्र
 ? () प्रस्तुत प्रयुक्त सम्बद्धक म ह क
 स ?

क उद्देश्य न क्रं प्रयुक्त म्द ि
 ि ३ सम्बद्धक सम्बद्धनका दृ षे क क
 केन्द्रि इख त , ि त प्र ि
 स ि ि ि गी इ ि प्र ि सं रु
 चन्द्रमाण अधिकारोको क्रं रु गी द्वा त
 सं रु विभिन्न स सैदान्तिक , ि ते
 त ग्रन्थहरू शोधपत्रहरूलाइ ि थ इ ि ३
 त ख प्रक्रि द उद्देश्य सम्बद्ध म्द
 तालिकाकरण ि जि रु ि प्र
 प्रस्तुत द ि ि ि ि ि ष प्रस्तुत म्द
 सम्बद्धन क त ष क व द
 इ के रु सम्बद्धक म्द क्ष
 क ि न
 क्रं प्रयुक्त सम्बद्धक सम्बद्धन प्र
 क केन्द्रित
 द ()द , माउजइंग बाबुसाहेबकोकोट इ ि ३
 ि क त्रि. ि ि क्ष स्त्र न ,
 ि ि क्ष ि क म् , ि ि ि
 ि स ि ि ि क
 द ष इख ि द
 ष ि , स , द औचित्य त , द उद्देश्यहरू
 द ि न त ि न
 ि स न :-

() इ स सम्बद्धकहरूको प्र
?

() इ स सम्बद्धनहरूको प्रयोग
?

क उद्देश्य न सम्बद्धन सम्बद्धक

१३

स वि ति ष प्र वि
यी इ क्र प्र वि सं इ
वि त वि दी सं इ वि श म न विविध
स , सैद्धान्तिक , साहित्यिक समालोचनात्मकग्रन्थहरू ढ
म म ने वि वि त्र श
वि ज रु ल वि प्रस्तुत त्र क च
क वि रु अन्वितपूण म द्ध रु सम्बद्धनहरूको
प्र वि वि निष्कष निकालिएको
इ प्रयुक्त सम्बद्धक
म न प्र त्ते श , ,
प्र क सम्बद्धक रु क त्ते
वि वि (2069) द जय भौल निबन्ध इ विश्लेषण
सम्पन्न वि क त्रि. वि वि क्ष शास्त्र न ,
वि वि क्ष वि , क म , वि वि वि
वि स्नातकोत्तर वि वि वि क
ध ष इख वि वि ल वि
न वि वि न

६ स रु इ श
 प्रस्तुत निबन्ध स म्बद्ध म्बद्ध प्र शि
 प्रयुक्त सम्बद्धक म्बद्ध स स स शि
 शि न प्रस्तुत उद्देश्य इ विश्लेषणको त
 शि शि न प्रयुक्त सम्बद्धक म्बद्ध शि
 शि प्रयुक्त सम्बद्धक म्बद्ध क त
 क स सं विभिन्न न त त्र
 गी इ शि ६ इ शि द्ब न
 प्रस्तुत शि न प्रयुक्त सम्बद्धक म्बद्ध शि शि
 शि ६ शि प्रस्तुत शि न सम्बद्धक प्र
 दृष्टिले इ रु प्रस्तुत शि
 न रु शि न ६
 इ सकिन्छ सम्बद्धकको प्र दृष्टिले क
 शि
 शि शि न सम्बद्धक म्बद्ध प्र
 क न्द्र शि न श , ,
 प्र क सम्बद्धक म्बद्ध रु क केन्द्रित
 न

प शि () द अछूत जातलाई टोका लगाउदा निबन्ध
 इ शि शि क त्रि.शि . शिक्षाशास्त्र
 न , शि शि क्ष शि क म् शि
 शि शि शि स्नातकोत्तर शि शि शि
 ष इच्छ ६ शि क त्र

(६) , स , ए ति , उद्देश्य,
 (७) ति स
 न :
 () ति ति न स सम्बद्धकहणको
 प्र ?
 () क ति न प्र क म्द म्द रु क
 त
 क देश इ ति द्द न
 निबन्धमा प्रस्तुत सम्बुद्धकर म्द ति ति म्द
 दृष्टे प्रस निबन्ध क
 स सं न्द्रे ति न प्रस
 न ति इ क दृष्टे
 न प्र ति सं रु क निबन्ध ति ति
 द्दि सं रु क निबन्ध ति
 ति द्दि सं रु विभिन्न
 सम्बन्धितपुस्तकहरू, प्र ति त्र म् ति न
 ति ति ति न इ ति श
 ति त्र न्द्रे श
 प्रस्तुत म्द श न्द्रे
 न न () द सामान्य भाषाविज्ञान स ति
 क स म् रु ति रु
 म् ७ सङ्ख्या म् प्रस्तुत ति ति ल ति
 ७ भाषाविज्ञानका न ख रु ७

इ विश्ले ि ा ट ख प्र इ
 ि श व्यख्या न ि ल इ ि
 इ म न प्रारम्भमा श
 म ने ि ि ट के ि न्ठे ि ि न क न
 ि ल ि त इव त ा क क
 न ि ल ि व त ा क क
 न ि ल ि रु अन्तरसम्बन्ध ि
 , ि , क्षि ि त म न रु ि ि न क स
 इ प्र रु (श ख) ि इ
 विभिन्न के रु अर्वात्तपूण ि ि ल म न
 ि ल ि
 ष ा न () द सामान्य भाषा विज्ञान स
 इ विश्लेषणको द्वये ि इ ि
 ट रु ि इ प्र रु (श
 ख), इ के रु (सम्बद्धक सम्बद्धन) इ ल
 (ि , ि , ि ि) ि इ नै ि
 स ि ल क न ल ि ि
 ा म्द न ि ि ि स रु
 ि

ि ि () द सर्परिवार छोरा ले देश छोडेको रात मनोबादको

सङ्कथन विश्लेषण

सम्पन्न ि श

स रु इ ि श क्ष स

ि ि प्राप्त र्थ सं श प्रस्तुत स सम्बद्धक

सम्बन्धन प्र ि प्रयुक्त सम्बन्धक म् द्व
 क - स ? स स ि ि प्रस
 श रु () ि प्रयुक्त सम्बन्धक
 रु ि ि श () क प्रयुक्त म न ि
 ि () प्रयुक्त सम्बन्धक म् द्व क
 स रु न रु ख गी रु
 प्र ि ष सम्बन्धक म् द्व दृ षे प्रस्तुत
 क निष्कष निकालिएको
 () द प्रायोगिक भाषा विज्ञान स इ
 विश्लेषणको द न ि ि विविध
 , , रु , ड ि, क क त न ि ल
 च , ि च ि ि ल ि
 क स इ प्र ि श क),
 सं , ि ि से ि स ख (, ि निबन्ध, ,
 ल (ि स के
 प्रस) इ त (सम्बन्धक म् द्व , प्र , ष ,
 स रु ि ि ि ि ि
 , त द न इ ि श क्ष
 ि ि न न न ल ि क स प्रस्तुत

पूर्वाकायको उपयोगता

प्रस्तुत ईश्वर, खुदा, गडका कान इ ि श
 ि ि ि न भाषाविज्ञान, . इ ि ि

प्र भाषाविज्ञान, ने प्र प्र ि ि ज
 प्र ि ि (2069) द लिखित जय भोलि निबन्धको
 इ ि श , विद्यादेवी प ा () द लिखित ि
 ा ि न इ ि श , प ह () इ
 बाबुसाहेबको कोट, इ ि श ह () क्रं
 इ ि श ि ि ः त्र
 इ विश्लेषणको सैद्धान्तिक ा सम्बद्धक सम्बद्धन त
 ि क ि न न विभिन्न क्षेत्रमा
 न इ विश्लेषणको क्षेत्रमा ः न प त्र
 ि क्षु श , , इ ि श
 ा ः औचित्य ि स ष न
 न ि न ि न रु
 ः रु प्र प्रस्तुत
 ि श ि न क्ष ल
 क्ष प्रप ा विभिन्न स विभिन्न
 कृतिहरूको इ ि श ि ि क्षु श , ,
 इ ि श म
 क्ष प्रस क इ विश्लेषणको ः
 ि ि ि ि रु प्ररु
 ि , ग्रं इ , तार्किककरण, ढ ख ि श ि ि
 ि न

प्रस्तुत ए इ विश्लेषणका न ि ल
 सम्बद्धक म ने सैद्धान्तिक ि
 सङ्क्षेपमा ल ि

सैद्धान्तिक ढाँचा

प्रस्तुत ए इ ि श न ि ल
 सम्बद्धक सम्बन्धकसँग म ने सैद्धान्तिक
 इक्षे ल ि :

सङ्कथन विश्लेषणको पौरचय

स इ त्यस्तो ि अभिव्यक्ति क
 रु त न ि ल रु न
 (, :) ि न प्र न सन्दभ
 न त ि इ ि न इ
 न ि ि इ ि
 ि ि अभिव्यक्ति इ प्रस
 क अभिव्यक्ति रु प्रस्तुत न ि
 व्यक्ति प्रा न्द न
 इ क , श्रं ि रु क्षि न इ
 क ि तै ि प्र क्षं ि ि त
 ि ि ए न ि ि न सन्दभ
 म ि इ भित्र सकिन्छ
 इ ि ि इ ि न ि
 सम्बन्धलाई ि न इ क न
 ि ल प्र विस्तारलाई (ि , :) इ ए

ख ट के ल इ फि
 इ वित्र नि इ न
 वि व्याख्यान, धार्मि प्र, वि ष,
 ,अन्तरवाता वि विमश, वि वि वि रु,
 वि ट वि चिठोपत्र, स वि प्रा वि ज गिति
 इ, वि, वि, - वि, क, के, श वि
 ख ल इ ट इ स ट
 वि वि वि वि रु रु
 श अभिव्यक्ति अन्तगतका, स वि
 वि ट के श वि न वि वि हैं लिखित
 वि ट के वि इ रु चालिन न श ख
 स इ श अभिव्यक्ति वि वि इ वि श
 न सकिन्छ

सङ्कथनका युक्तिहरू

इ म्प्रे प्रक्रिया इ म्प्रे न वि
 इ वि प्रयुक्त वि ह न वि रु वि
 इ ह न वि रु ट से, क्रम द्व,
 अन्वितपूण म्प्रे त इ के रु
 वि क्र प्रयुक्त वि त प्रयुक्त न
 त्र अन्वितपूण स स के वि म्
) सम्बद्धक / के (वि)
 प्रयुक्त वि स सम्बद्धक प्र
 त ब के

ि सम्बद्धक भिन्नछ म्द के ि न िन
 के क ि त्र क ि इ ि त्र ि
 , ि , ट , ि स ,
 इ न त ि के इ
 ि प्रयुक्त ि श म ि
 इ के त से श्रुद्धलित,
 इ ि ि ि सम्बन्ध स ि
 इ ि ि के
 ि ि जोनि के क न ि ल
 ि ि अन्तसम्बन्ध सावनामिक , ि , ि
 ि ि त म्द रु लिङ्छ(ि ि 6:)
 त्यस्तै ण ि न (:) ल
 ि समन्वयकता इ ि त्र ि सम्बन्ध,
 ि भिन्न प्र न क , क ि म्द इ म्द
 प्र ि ि ष व सकिन्छ विभिन्न
 ि स अन्वितपूण त सम्बद्धक
 त ि ि ि ि ि ि

सकिन्छ

त ि कि

व्याकरणीक के त ि म्द न ि ि ,
 , स हे रु
 त त प्रकाय न न , 20 :) इ
 क त ि त्र ि त त सम्बन्ध के त ि

ते त्यस्ता के न प्र न प्र
स व्याकरणक के रू ि म :

क) सवनामिक संसक्ति

ि प्रयुक्त ढ सावनामिक के
फ ि क प्र इ ि -
न स सावनामिक के ढ ट क
ि ि इ इ
सन्दभयुक्त स ि
वाक्यान्तरिक न क रू क त ि ि त्र
इ विश्लेषणले ग्र न श न रू न
प्र ि इ
ग्र न ि प्र ि इ
पश्चसन्दभक रू विशिष्ट ढ ि ि न ढ प्र
ि त ग्र न न ि न ढ ि ि विशिष्ट
ढ प्र पश्चसन्दभक न पाठमित्रको व्यक्तिवाचक
स प्र ि न्त ि त्यस्ता
ढ प्र (,)
विभिन्न प्र ि के ि विभिन्न रू

(ख) स्थानिक संसक्ति

स ि के स ि के
स ि , त , , , ि त्र, ि , ि , ि
, , इ ि स ि के स के
स न

ग) कालिक संसक्ति

इ प्र के ि
 के ि के रु क्रि
 ि , ि , , , ि , से , ,
 ि ि के त्यसैगरो ि त्र, ि , ि - ि , , ि ,
 म् , , ि , ि स क्रि स ि ि
 के रु प्र क

घ) संयोजक

न ा ढ , ि, क क स
 ि ि ख ट ि
 , स , व्यतिरेकीवाचकता,
 ि ल ि , ि ,
 , प्र म न ि प्र ि
 ि क्ष ि क्ष ि प्र
 क्ष ि क्ष प्र न म्

त्यस्ता

ङ) प्रतिस्थापन

ि ल क प्र , ि क
 ि ल क ि ह रु प्र प्री स
 ि इ के न प्रतिस्थानले अभिव्यतिमा
 ि ि ल ि ते
 ि क ह ि - ट के

ि ि व प्रतिस्थापन ि ि प्रतिस्थापन, क्रि
 प्रा स क प्रा स ा स क ि
 प्रतिस्थापन न ढ हृ ि ढ ि ा
 प्र ि न स : ि म
 ि सम्बन्ध ि प्रतिस्थापनको सम्बन्ध त्यस्तै
 क्रि प्रा स न ि ल क क्रियापदलाई ि ल
 क ि क्रि प्रा स ि न स : ि म
 त ि ि ि त ि ि हृ
 क्रि प्रा स त ा क प्रा स न
 ि ल क क ि ल क
 ि न स : व स व न
 क ' स ' प्रतिस्थापन : प्रतिस्थापनले ि
 ि ि रू न

च) लोप

अभिव्यक्तिकताले ि ल वाक्यमाप्रयोग ि
 प्र ि ल क ि ि क ि त
 सन्दभ प्र ङ ल त स्थिति न स
 , प्रस ढ ि से ि सम्बन्ध
 न ि स्थिति ि विभिन्न
 प्र पाठभित्र ि , क्रि , क
 ि ि ि ा रू ि क ि
 क प्र ि ि ल क ि ि से ि
 ि ि न त न न

लि क वि लि क वि वि
न

छ) निपात

वि वि वि अन्वितातपूण न
वि वि वि वि ङ के
वि ङ सिङ्गो क वि
निश्चय, ग्र, स वि वि ङ क श्री वि
वि स्वतंत्र वि वि वि
सङ्ख्या न स वि , त्र, , वि, वि, , , , , क
, , , वि, , , क , वि स वि क ग्र, ए न
स क

२. कोशीय संसक्ति

वि के वि वि वि वि न
वि ङ न वि , वि क्रि चिनिन्छ
त ङ वि वि शब्दभिन्न न वि
ङ वि सम्बन्ध वि वि वि स वि
ङ शब्दाथका दृस्टीले न वि ङ वि शे न स
वि ङ क शब्दअन्तगत स वि ङ
व से रु वि ख वि के न
वि ङ ङ वि सम्बन्ध स वि न त
ङ विश्ले न वि ङ वि
रु , बुङ्नुपछ त वि ङ वि

। न । ; स के
लिखित

क) पुनरावृत्ति

लि क प्र । लि क
। त तै न । -
प्र तै न लि प्र इ लि प्र इ
इ तै स रु निरन्तरता
न इ , । क इ क तै
न तै न क वाक्यान्तरिक रु

ख) पयायवाची

भिन्नै रु ढ ढ
भनिन्छ इ । । इ ।
स ढ । । । प्र न
ढ स । ढ । ।
न ढ । स । । ढ

अन्वितपूण सुश्रीइखालित

ग) विपरोतार्था

स । । । ढ । प्र न
ढ ल । ढ विपरोतार्था ढ भनिन्छ विपरोतार्था ढ
दृष्टिले । न । । न विपरोतार्था ढ ।
श्रे ढ, । । रुद्धाथक । किसिम न स ढ
स । । नै । ।

घ) समावेशात्मकता

त न त भि त ढ प्रचलित
 क
 क भि भनिन्छ स , त , र ,
 , श भि ' न ' शब्दाभिन्न न : ढ
 भि भि भि भि
 के भनिन्छ

ड) सन्निधान

भि , त क सन्दभ भि क
 त्र क भि न भनिन्छ न
 प्र ढ भि ढ त्र क
 त त ढ त त ढ क से भि न भनिन्छ
 त न ढ भि के न
 न भि भि श गरिन्छ

च) सम्बन्धन/संयुक्ति (कोहिरेन्स)

के भि न त्र निरन्तरता
 के सम्बन्धन भि न न के
 ढ ख भि श भि प्रयुक्त अभिव्यक्तिको
 भि भि भि भि भि भि भि
 त क्र श पदछाविषय प्र ङ क्र स भि रु
 सिलसिलाबद्ध प्रस्तुत त ढ भि
 न त के भि भि न भि त क्र

व क्र द्द ि न त स
 के ि ि ि कहलेकाहाँ ि ष ि , क्र
 ि ि ि त ि ल क ि ि प्रयुक्त
 ि ि ल क ि ि इ ि
 न म् द्द अभिव्यक्तिको ि ि ि
 (अधिकारी :) ि स , त्यसकोक्रमबद्ध प्रस्तुति
 प्रस्तुत ि ि ि ि क श्रं ि
 ि क के न ि ष व सकिन्छ इ
 अभिव्यक्तिको ि सिलसिला इ न त्र ग
 न ; के प्रयुक्त ि न : त्र ग
 भन्नुपदा के प्रयुक्त ि न : त्र ि न
 इ त्र प्रस विभिन्न ि
 ष ि ि प्र ि निर्दाशित त न त्र
 ि ल त सन्दभानाथ, ि ि , प्र इ न प्र त
 बुइनुपदछ त्यस्तै इ प्रस द्द
 द्द , ज , ि ि ि के
 इ विशुइखलता, व प्र इ ि ि
 के इ विभिन्न म् न न त्यस्ता
 सम्बन्ध (/) ि म ल
 इ त र
 ि सिङ्गो रु ि ि श
 त्त भनिन्छ इ ि
 ि ि इ त ि ि

इ सिलसिलामा प्रयुक्त त सम्प्रेषणात्म त
 रु ि सर्किन्छ इ त रु ि म प्रस्तुत गरिन्छ

:-

(क) प्रस्तोता

ए इ न क ख इ प्रस
 ि न इ प्रस त ि न प्रस्तोताले श्रं
 प्रतिक्रि फ ि ट के रु प्रस्तुत

(ख) प्रापक बोद्धा

ए इ न श्रं ख इ इ ट के
 ि न श्रं ए इ प्रस
 रु क प्रश्नोत्तरका न क
 ि ि ि ि ि प्रस्तुत न

(ग) माध्यम

इ ि ट के प्रस्तुत ि ए इ ए
 ख ए द प्र क विभिन्न ए , चिठ्ठीपत्र, ि ,
 ि ि ए इ म्प्रे ि न

(घ) सूचनाको रूप

प्रस स व ि स विभिन्न ि,
 , प्रक्रिया इ प्रस्तुत रु स ि ि इ
 ि ि न भिन्नै रु न ि ि स इ ,
 - ि ि स्थिति ख सर्किन्छ

(ङ) विषय

ि न्द्रे ि ट के श त ि
 रु ल सकिन्छ ि स , ि प्र , प्र ,
 ि त्र प्र क त्यस्तै ि त ि ट् त
 ि विवरणात्मक ि त ि क त्यस्ता
 ि इ प्र ि त ि स इ त
 त

(च) भाषिक संकेत

ि ि ि न ि
 इ ि न न इ प्रस्तुत
 न इ स ि ि प्रस्तुत न
 ि इ निमाणमा महत्वपूण ि ल त
 रु ि पाइन्छ।दृष्टि न ि इ स रु
 ि ि क ि ि स इ ि ि

(छ) परिवेश

ि स प्रस्तुतिसँग द ि ि त
 त्त रु ि न , ि , , , ,
 गोष्ठा ि ि ि स्थितिका विविध सन्दभका
 स ि न त्यस्ता ि अवस्थितले ि
 ि ि न प्रतिविम्बित ि ि ि
 सकिन्छ ि श ि इ ि ि ि
 ि ि ि भनिन्छ ि ि श ि
 प्र न त ि ि ि ि न

इ विश्लेषणका पदातर

विश्लेषणका रु वि इ दा वि म
 वि श क्र रु वि श
 वि वि वि इ विश्लेषणको पदाति इ
 विश्लेषणका क्र इ प्रयुक्त वि
 न वि म न वि श गरिन्छ न
 वि वि श वि विशिष्टातिर वि विशिष्टबार सामान्यतिर
 न वि न कासिए इ वि श न
 अध्ययनलाई निश्चित न वि वि दा रु
 इ वि श वि वि वि दा
 इ विश्लेषणका ख वि दा वि वि
 दा - , (:) , ए दा
 दा रु वि () न इ त मिश्रित दा
 पदातिको वि प वि वि

क) उध्वगमन पदाति

इ विश्लेषणका वि क्र : वि वि
 दा दा भनिन्छ इ विश्लेषणको दा विशिष्ट
 वि न वि वि दा रु वि वि
 गरिन्छ दा प्र वि वि वि श
 वि न त वि क्र : वि ल वि गरिन्छ
 वि वि क , च , वि च वि इ वि
 च वि श गरिन्छ वि वि विश्लेषण
 वि श इ न्द्र दा ए पदाति

ख) अधोगमन पदाति

विश्लेषणका क्र ि क्र : ि
 ि न्द्र दा दा भनिन्छ ि
 ि क्र दा रु ि ि सकिन्छ ए
 दा ि म ि न

ग) अन्तरक्रियात्मक/ मिश्रित पदाति

विश्लेषणका क्र ए दा मिश्रित रु
 अन्तरक्रियात्मक दा भाषाशास्त्री स ि ि
 अघिला दा ि स ि
 ि दा ि प्रस्तुत दा विश्लेषणको सं दा
 रु ि ि ऊध्वगमन २
 ि दन ि २ २ ए
 दा त इ विश्लेषणको
 मिश्रित दा ि ि

अध्याय तीन
अध्ययनको प्रक्रिया

प्रस्तुत न स वि प्र रु प्र
 वि श ा त , वि श त
 न वि प्र वि ध
 स ढ इ वि श म न विभिन्न विद्वानहरूका
 , , वि स , पत्रपत्रिका त्र रु वि
 ल ध विश्लेषणका निष्कष निकालिएको
 तथ्याङ्क इ स्रोतहरू
 न तथ्याङ्क इ वि म सं
 वि

(क) प्राथमिक स्रोतः

न प्र ि सं रु भवानी भिक्षुद
लिखित इश्वर , खुदा, गडका कान ि

(ख) द्वाितीयक स्रोतः

प्रस्तुत ः द्वाि सं रु विभिन्न स रु,
प्र ि त्र रु ि म नै रु ि

ः इ इ प्रक्रिया

प्रस्तुत श , , इ ि श क्र
ख स ि सं प्र ि श इ इ ि

ः इ ि श त ख प्रक्रिया

प्रस्तुत ि ि सामग्रीहरूको ः ि त
त रूपत ि श त ख गरिन्छ श इ रु ि
निष्कष म ग ि न इ ि श ि त ख
ि श ि इ के सम्बद्धक त्र
ः प्रस्तुत उद्देश्य त ख ि श ि

अध्याय चार

व्याख्या तथा विश्लेषण

१

२ , ,

भिक्षुद्वारा लिखित

प्र प्र ि ि त्रि ि त्रि ि प्र ि

ि ति प्र षा त ष

जि ष प्रयुक्त म द

इ ि श न्ने

प्रयुक्त सम्बद्धक

१ ि श

६ निर्दिष्ट क रू ि सम्बद्धक
 विश्लेषणका ि प्रत्येक च हृ ह्रै रू प्रस्तुत ि
 क रू ि ह सम्बन्ध सम्बद्धक रू ि
 ि प्रस्तुत ि म्द्ध विश्लेषण ि ि
 प्रत्येक च वाक्यान्तरिक न के
 म्द्ध रू प्रस्तुत ि
 निर्दिष्ट ि च प्रयुक्त म्द्ध ि ि
 ि ि ि च क ि म्द्ध
 क ि क रू ि प्रयुक्त म्द्ध ि ि
 क प्रस्तुत ि
 .मिस्टर त्र त प्राप्ति म्द्ध ढ रू ि
 . ि ि
 . ि ि न रू प्रफुल्ल , द्र न निश्चल ि
 . ि ि म्द्ध ि तै ि ल
 ि आनन्दविभोर ि , न ि
 ि ि न रू रू प्र ि
 त ि ि क
 . न ि ि ि , ि ि ि
 नै , ि त्र
 ि रू प्र प्रप न त रू ि
 ? त प्र ि टै ि प्र , रू ि
 (त न रू)

मिस्टर	प्र	ि				
निर्देश	१	२	प्रयुक्त	प्र	१	१३
.		सम्बद्धक		प्रयुक्त	ब	
		ि		मिस्टर		
				त्र	त	
		सावनामिक				
		रु ि		ि		
		सावनामिक				
				रु	रु	
		ि			रु	
		ि		ि		
		रु		शितविन्दु		
		ि		प्र		
		ि				
		ि		न		
		रु ि				
		सावनामिक				
		ि		ि		
				ि		
		ि		ि		
		रु				
				ि		
		ि		ि		
		ि				
		रु ि				
		रु ि		ि	ि	

				स स
				ि
		स		त ि
		ि		क
		ि		ि
		स ि		ि
		ि		
		ि		व
		ि		
				त्यस्तो
		ि		
		प्रश्		
		ि		
				प्र
		ि		

ि ि ल क सङ्ख्या मिस्टर ,
 त त रु प्र त ि निश्चयात्मक
 ि , सावनामिक, स ि प्र ि न त ि क सङ्ख्या
 ि ि रु ि स स , रु
 प्र ि , ि , स , ि
 स ि रु म्द प्र . . ि
 ि रु , , रु प्र

ि रु ि , ि प्र रु ि
 रु ि प्र ि स ,
 ि , स ि ि स ढ प्र न .
 रु , , प्र त ि ि
 प्र त ि , ि , स ि , ि , ि
 , प्रश ि सम्बद्धकहरूको प्र ि न क सङ्ख्या
 ि , ि क्रि ि म्द
 से ि ि न
 प्र क सङ्ख्या स ि , ि , ि ,
 सवर्नामिक, प्रश सम्बद्धक प्र ि ि न श त्र
 म्द प्र ि ि न
निर्देश स च प्रयुक्त ढ ि ि
 ि ि स च क सङ्ख्या ि म्
 क रु क रु प्रयुक्त ि म्द
 ि ि श प्रस्तुत ि
 . ध ि त ि न
 . च , ि शिक्षादीक्षापछि मं ि ि ि फ
 प्र परराष्ट्रविभागको च पदाधिकारी
 .स ि ि न ि ष ि न ष
 .त्यस्तै निश्चल स ि कायव्यस्त ि स स
 ि

. ि ि व ि न प्र ष
 म ि ष
 ि
 निदर्शक स च प्रयुक्त ष ि ष

सम्बद्धक	प्रयुक्त ष
र ि	ि
	न
सम्बन्धवाचक	
र ष	ि क्ष दिक्षा
	ि
प्रश्	
ष	मिस्टर
ि	ि
	त्यस्तै
र ि	र
र ि	व र
ि	ि
	र र
	ि
र ष	
ि	

ि ि . ि र ि
 प्र . . ि र ष
 प्रश् प्र . .
 सावर्नामिक , र ि , ष र प्र

नि . . . , सब ,
 द्व प्र न
 । प्रस्तुत सं च विविध द्व प्र
 न च स र् सम्बन्धवाचक, सब , सवनात्मिक,
 , प्रश्न द्व ल र् न
 नोदक सं च प्रयुक्त म द्व र्
 र् र् सं च क सङ्ख्या र्
 क र् र् वाक्यहरू र् प्रयुक्त म द्व र्
 र् प्रस्तुत र्
 . र् रू रवीन्द्रनाथको प्र न इ मिस्टर
 न स
 . प्र र् न न्द्र प्रकृति त च र्
 . समिश्रण
 .
 . लोभनेस्वास्नीको सम्पन्न र् प ,
 र् प्र प र्
 . र् सम्पन्न र्
 स द्व र्
 . र् र् र् सं र् र्
 . न , र् ष र् र्
 . र् तै र् व

. ॐ क्ष ॐ ॐ ॐ
 ॐ स्तु , -
 . ॐ नितम्ब ॐ ले हुन्थ्यो।
 . ॐ ॐ
 . ॐ ॐ
 . ॐ ॐ
 . ॐ ॐ

निर्देशक स र प्रयुक्त म द ॐ ॐ

सम्बद्धक	प्रयुक्त
र ॐ	ॐ रु
	रविन्द्रनाथ
	इ
र ॐ	र रु
निश्चयात्मक	
	रविन्द्रनाथ
निश्चयात्मक	त
निश्चयात्मक	
सर्वनामिक	
ॐ	
ॐ	
र ॐ	
र ॐ	
ॐ	
	ॐ
ॐ	

ि
 ि
 त
 त
 त
 ळ ळ
 प्रश्
 ळ
 ि
 ि
 सु ि
 सु ि
 त
 ि त
 सुसुम्याउँन
 ह

ि ि . . . ि सु
 ळ , , सु ि शि त प्र त ि
 . . . ि , निश्चयात्मक प्र
 . . . ि प्र
 . . . ळ प्र . . .
 सम्बद्धक रु प्र ि न . . .
 , सु ळ ,
 ळ स्थानिकहरूको प्र ि न . . . ,
 ि ि म्द प्र देखिन्छ।वा . . .
 ि , , त प्र देखिन्छ।वा . . .
 त ि प्रयोगदेखिन्छ . . .
 ळ , प्रश् रु प्र ि न . . .

ि , ि प्र ि न . .
 स्थानिकको प्र ि न . . स्थानिकको प्र
 ि न . . त सम्बद्धक प्र
 ि न
 ि प्रस्तुत सं च विविध म्द प्र
 न च स ि , निश्चयात्मक, त , ि
 म्द ल ि ि न
 नोदष्ट च प्रयुक्त म्द ि ि
 ि ि च क सङ्ख्या ि म्
 क रु ि क रु ि प्रयुक्त म्द ि
 ि श प्रस्तुत ि
 . ि . ि त्रै ि क
 रु ल
 . . ि म्म , ि
 च रु ि
 . न स ि च ि ि
 . फ मिस्टर स्वास्नीको च
 फ ि
 . ि स मिनेटर्पाछ चित्तदुखाइ ि रु
 ल
 . ि , रु ि रुन् अमसामिश्रित स
 रु

- . फ रू च र
- र ?
- . ?
- . र ? र र र
- . र स र
- . र र ?
- . ?

निर्देश

च प्रयुक्त शब्दों में

सम्बद्धक	प्रयुक्त शब्द
र	र
सावनामिक	
र र	
र	र
रू	
र	
र	रू
	र
र	र
र र	र
र	र
र	मिस्टर
	र र
र	र
र	र

ि
 क
 सु ब मिश्रित सु
 त क प
 त
 प्रश्नवाचक
 त
 प्रश्नवाचक
 त
 प्रश् ि
 निश्चय
 ि
 ि ि
 निश्चयवाचक
 ि
 त
 प्रश् ि
 त
 प्रश्नवाचक
 निश्चयात्मक

ि ि क सङ्ख्या ि
 ि , सवर्नामिक, सु ि , रु प्र
 त ि क सङ्ख्या , सावर्नामिक
 त प्र क सङ्ख्या ,
 त प्र क सङ्ख्या
 त , सु ि , प्र क सङ्ख्या

प्र ि म्द रू से
 ि , ि , रू क सङ्ख्या
 अमसमिश्रीत स स ढ म्द प्र
 ि न क सङ्ख्या त , प्रश्
 सम्बद्धको प्र ि न क सङ्ख्या त ,
 प्रश् , ि श , ि , ि प्र
 क सङ्ख्या निश्चयवाचक ि रू
 प्र क सङ्ख्या त ि
 प्रश् रू प्र त ि क सङ्ख्या
 त , प्रश् निश्चयात्मक म्द रू
निर्देश च प्रयुक्त सम्बद्धक ि ि श
 ि ि च क सङ्ख्या ि म्
 म् क रू ि क ि प्रयुक्त म्द
 ि ि श प्रस्तुत ि :
 . ि प्र ि
 . रू रू ि त ि ि क क क्र ि
 व स रू , ि च ल
 . ? ि ?
 . ? ि ? ि ?
 ि

निर्देश	च	प्रयुक्त सम्बद्धक	ि	ि श
		सम्बद्धक	प्रयुक्त	ढ
			ि	

क

ि ि
 त ढ क क
 ि
 ि रु ि ि उ

त

प्रश्नवाचक

त

प्रश्नवाचक

प्रश् ि
 ि
 प्रश् ि
 प्रश्

ि ल ि ि क सङ्ख्या
 रु सम्बद्धक से क सङ्ख्या
 रु , , ि त ढ ,
 ि श ि 3 रु ि क सङ्ख्या
 त , प्रश् . . .
 त प्रश् सम्बद्धकरुको प्र ि न
 निर्दिष्ट च प्रयुक्त म् ढ ि ि श
 निर्दिष्ट च क सङ्ख्या ि म् म्
 क रु क ि प्रयुक्त म् ढ ि ि श
 प्रस्तुत ि
 ि ि रु त ि ि ि

. ढाँ फि शि फि व फि क क ा
 ति फ ल
 . ए म ा प्रक्रिया ख
 . मिस्टर रु ा फि म
 ा

निर्देश	च प्रयुक्त म ल	म	म
	सम्बद्धक	प्रयुक्त	ब
		फि	
		फि	
	रु फि	रु	
	फि	त	
		ा	
	त	क क	
	रु		
	फि		
	फि	न म	
	सम्बन्धबोधक	मिस्टर	
	फि	च ा	
		फि	

फि ल फि फि क सङ्ख्या
 रु फि फि रु सम्बद्धक से क सङ्ख्या
 त त
 रु प्र क सङ्ख्या , फि क
 प्र फि न क सङ्ख्या सम्बन्धबोधक

प्र नि

निर्दिष्ट च प्रयुक्त सम्बद्धक च ।

निर्दिष्ट च क सङ्ख्या नि म म

क रु क रु प्रयुक्त सम्बद्धक नि

नि प्रस्तुत नि :

. नि नि च फ रु क्र रु रु ड

. स्वास्निलाई प मिस्टर न नि नि

. नि

. स रु ? नि त न ? नि ?

नि ? नि ? स नि व रु रु नि नि

स नि नि नि

. नि नि नि स नि होसियारी

. फ प्र स त नि

५

निर्दिष्ट च प्रयुक्त सम्बद्धक च ।

सम्बद्धक	प्रयुक्त
नि	नि नि
स	च
नि	
नि	स स
नि	मिस्टरखान
नि	जन्मेदेखि
नि	

रु

रु

त

रु

रु

त

निश्चयवाचक

रु

त

त

निश्चयवाचक

त

प्रश्नवाचक

त

प्रश्

त

रि

प्रश्

रु

रु

प्रश्

रि

प्रश्

रु

रि

रि

रि

रु

रि

रि

रि

त

प्र

रु

प्र

रु

रि ल रि

रि

क सङ्ख्या

रि

रु

रि

रु रु

रु

क

सङ्ख्या

,

,

रि

,

रि

रु

प्र

न

. .

प्र

त

,

स निश्चयवाचक प्र क
 सङ्ख्या , त , निश्चयवाचक,
 प्रश्नवाचक रू प्र स ,
 ि , स ि प्र त ि क सङ्ख्या
 , ि प्र क सङ्ख्या
 त , प्र रू प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्त म् छ ि ि
 निर्दिष्ट च क सङ्ख्या ि म्
 म् क रू ि क रू ि प्रयुक्त म् छ
 ि ि श प्रस्तुत ि :
 . छ च ि ि
 . ि ि च ि निन्द्रा ि
 क क ि
 . मिस्टर ि ि त प ह डे
 ि ि ि
 . प स ि क्क क
 ल ल
 त ि -
 क क ि
 ि ि
 ि ि ि

।

। ल । स

। । । यसप्रति ।

मं इ ?

।

निर्देश

च प्रयुक्त प्रश्न । ।

सम्बद्धक	प्रयुक्त	ब
----------	----------	---

स ।
स

।
च

।

।

सम्बन्धबोधक

-

।

स

क क

स

।

स्थानिक

स

च

स ।

।

सावनामिक

।

त

स

।

।

।

ि
 रु
 रु
 क क
 ि

त
 रु
 ि
 ख

ि
 त
 निश्चयवाचक
 ि
 ि

सवर्नामिक
 ि
 रु
 ि
 ि

ि
 यसप्रति
 ि
 ि

ि
 ि
 ि
 ि
 निश्चयवाचक

ि ल ि ि क इख

सम्बद्धकको प्र क सङ्ख्या

रु ि , रु , सावर्नामिक, सम्बन्धबोधक

ि प्र क सङ्ख्या रु

स्थानिकको प्र क सङ्ख्या ,

सावर्नामिक, त रु प्र क

सङ्ख्या त प्र

क सङ्ख्या स प्र

क सङ्ख्या ि प्र क

सङ्ख्या , ि , त ि

निश्चयवाचकको प्र ि न त ि क सङ्ख्या

ि प्र क सङ्ख्या

ि , , ि प्र

क सङ्ख्या , सावनामिक ि

ि श प्र ि न

निर्दिष्ट च प्रयुक्त ऋ ऌ ऋ ऌ

निर्दिष्ट च क सङ्ख्या ि ऋ ऋ

क रू क रू ि प्रयुक्त ऌ ि

ि श प्रस्तुत ि :

ि न , ि , प्रफुल्ल, ि स रू ऌ

ि

स सिकिसकेके ि

ि ि ि प्र ि ि

इ ि ि घ ि

ि

निर्दिष्ट च प्रयुक्त ऋ ऌ ऋ ऌ

ि

	सम्बद्धक	प्रयुक्त	द
	ि		
	ि		
	ि	ि	
	रु	ि	
	त	न	
	निश्चयवाचक	ि	
	ि		
	रु ि		
	सावर्नामिक		
		ि	
	ि	घ	
		ि	
	रु		
	रु		

ि	ि	क	सङ्ख्या	सावर्नामिक
ि	ि	रु	प्र	ि न क सङ्ख्या
	ि		रु	रु
क सङ्ख्या		प्र	ि न	क सङ्ख्या
		ि	रु	त

प्र

निर्दिष्ट ि च प्रयुक्त म्द ि ि
 निर्दिष्ट ि च क सङ्ख्या ि म् म
 ० क रु वाक्यहरू ि प्रयुक्त म्द ि
 ि श प्रस्तुत ि :

प्रारम्भ

म्प्र ि त ि
 ि ज म न ि त ि
 ि क्र व , ि त
 0 , न ट ि ि ि
 ि ि ि द ि
 क ि ि व स
 न न न न ि ि
 प्र ि
 , , त व ि
 ि सङ्ख्या .

निर्देश च प्रयुक्त शब्द ि ि

सम्बद्धक	प्रयुक्त शब्द
रु ि	
ि	
रु	प्रारम्भ
रु ि	सम्प्रदायिक
रु	
ि	त
सम्बन्धबोधक	राज्यसम्बन्धी
ि	ि
	त
प्रश्	
रु	क्र
ि	
निश्चयवाचक	व
प्रश्	

	ॐ
	ॐ
निश्चयवाचक	
ॐ	
ॐ	ॐ
ॐ	
ॐ ॐ	सन्सारलिलामा
ॐ	
ॐ	ॐ
सम्बन्धबोधक	ॐ ॐ
ॐ	
ॐ ॐ	
ॐ ॐ	रक्तरमिता
ॐ	ॐ
ॐ	ॐ ॐ
निश्चयवाचक	
ॐ ॐ	
सम्बन्धबोधक	
सम्बन्धबोधक	ॐ
सावर्नामिक	
ॐ	प्र
ॐ	
ॐ	
ॐ	
ॐ ॐ	ॐ

ॐ ॐ . . . ॐ ॐ , ॐ
 ॐ प्र ॐ ॐ क सङ्ख्या एकस्थानिक
 ॐ , सम्बद्धक ॐ ॐ प्र ॐ
 क सङ्ख्या ॐ , सम्बन्धबोधक
 ॐ प्र क सङ्ख्या प्रश्न ,
 ॐ , ॐ , निश्चयवाचक

१३ प्र क सङ्ख्या १
 स्थानिकको प्र त १ क सङ्ख्या
 स सम्बन्ध, प्र क सङ्ख्या
 १३ , स १ , १ , स निश्चयवाचक
 प्र क इख पारस्परिक
 स म न प्र क ख
 सवनामिक, स प्र क सङ्ख्या
 १ त अनिश्चयवाचकको प्र
 १ व
 १ १ च प्रयुक्त 'सम्बद्धक' १ १३
 १ १ च क इख १ म
 म क रु, क रु १ प्रयुक्त म द
 रु १ १ प्रस्तुत १
 . १ मिस्टर १ १ १ ल स ल
 . १ १ १
 . मिस्टर म
 . न
 . १ फ व्यक्तित्वको १
 . व त १ १ श्री १ १
 . व व मिस्टर १ स १
 न १ १ किरिच १
 . रु १

.	व	त	व	
.	ि	ले	ि	ि श्री
	ि	ि		
.	ि	ले	ि	अफिसरजस्तो
	त			
	ि	.		
ि	ि	ि	च	प्रयुक्त ऋद्ध
.		सम्बद्धक		प्रयुक्त ऋद्ध
	र	ि		ि
		सम्बन्धबोधक		मिस्टर
				ि
		प्रश्न		ि
		निश्चयवाचक		
		सावर्नामिक		
		र		
		ि		एकछिनपछि
		र		
		ि		
		र		ि
		ि		मिस्टर
		ि		
		ि		मिस्टर
		र		
		र		
		ि		
		त		फ
		सम्बन्धबोधक		व
				ि
		ि		

	ॐ	
	ॐ	मिस्टर
	ॐ	
	ॐ	
	ॐ	
ॐ	ॐ	ॐ
ॐ	ॐ	
पारस्परिक		
निश्चयवाचक		त
सावनामिक		
ॐ		ॐ ॐ
सम्बन्धबोधक		श्रीमति
सवनामिक		
ॐ		ॐ
ॐ		
निश्चयवाचक		
ॐ		
ॐ		ॐ त
ॐ		ॐ
ॐ		ॐ
सबनामिक		
ॐ		

ॐ	त	ॐ	ॐ	क	सङ्ख्या
ॐ	ॐ	सम्बन्धबोधक,	ॐ	प्रश्	निश्चयवाचक
सावनामिक	ॐ	ॐ	ॐ	क	सङ्ख्या
ॐ	ॐ	ॐ	प्र	त	ॐ क सङ्ख्या
	ॐ	ॐ	प्र		क सङ्ख्या
स्थानिकको प्र				क	सङ्ख्या
सवनामिक,	त		प्र		क सङ्ख्या
सम्बन्धबोधक,			ॐ		त

प्र क सङ्ख्या ि ि
 प्र ि न क सङ्ख्या सावनामिक स् ि
 प्र क सङ्ख्या ि , पारस्परिक
 निश्चयवाचक प्र क इख
 ि स् , सम्बन्धवोधक, ि ि श
 प्र क सङ्ख्या सवनामिक, ि
 ि प्र
 निदिष्ट ह च प्रयुक्त म् छ ि ि श
 निदिष्ट च क सङ्ख्या ि म्
 म् क ि क ि प्रयुक्त सम्बद्धक
 ि ि प्रस्तुत ि :
 ि
 क स् न
 ि ि ि क्रन् , रु ि श्री त
 ि रु ि
 ि ि ि बाङ्गालीनि च
 ि रुन्
 ि ि ि ि
 ि ि ि ि घरभिन्न
 प्रै ि

ि रु ष ि न ल ि ि ि
 ि रु ि ि रु ि छोडिदिने ि ट् न
 ष
 ि स्वर्गाय, ि ि ि ष स ि
 तिनिहरू ष त ि ि
 ि भिर्त्रातर स्वर्गाय ष
 ि ि
 ि रु ि
 दृष्टि त
 ि

निर्देश	ह	च	प्रयुक्त	प्र	द	व	श
			सम्बद्धक			प्रयुक्त	द
			निश्चयताचक,			ि	
			ि				
			निश्चयवाचक				
			निश्चयात्मक				
			सम्बन्धवाचक			श्र	
			ि				
			र ि				
			ि				
			ि			वड्गालिनी	
			र			च	
			ि			ि	
			ि			ि ि	
			र ि				
			अथासन्सभक			तिमीहरूले	
			र				

ि
 रु
 प्रश्
 रु
 विस्मयादा
 अनिश्चयवाचक
 रु
 रु ि
 रु

ि ि
 व रु
 स्वर्गाय
 व
 ि
 ि

प्रश्
 ि इ ि
 ि
 ि इ
 ि
 ि इ
 रु

स्वर्गाय
 व
 ि
 व व
 व

ि ल ि ि . .
 ि इ प्र क सङ्ख्या ि
 प्र क सङ्ख्या निश्चयवाचकको प्र
 क सङ्ख्या निश्चयवाचक , सम्बन्धवाचक
 ि , रु ि प्र क सङ्ख्या
 ि प्र क सङ्ख्या ि
 रु प्र क सङ्ख्या ि
 प्र क इख , ि
 स्थानिकको प्र क सङ्ख्या अग्रसन्दभक
 , रु , , ि , त रु

प्र क सङ्ख्या प्र , स
 शि शि प्र क सङ्ख्या
 शि स प्र क सङ्ख्या
 सि , स प्र क
 सङ्ख्या प्र , शि शि प्र
 क सङ्ख्या शि शि प्र
 क सङ्ख्या शि स
 प्र

निर्दिष्ट हो अनुच्छेदमाप्रयुक्त म् छ १ १३

निर्दिष्ट हौं च शि म् म् 12
 क रु क शि प्रयुक्त म् छ शि शि
 प्रस्तुत शि
 . फ छ शि शि शि
 शि स शि
 . प्र म् शि शि
 . शि प्रतीक्षा शि रुन् शि फ
 अनन्तर ग
 . शि शि न्क स्वका च शि
 ग
 . शि ग शि अपरिचितहरूलाई छ
 . त शि क शि शि
 . दृश शि शि शि

. ि रु , व , ब म
 स ह ि ह
 . ज व
 . ि ि ि तिनिहरू ध ि ि ि
 क ि ि ध्वनित ि त्र स्वर्गाय
 उ स स
 ि
 निदेश (ह) च प्रयुक्त म छ ि ि

सम्बद्धक	प्रयुक्त
ि	
ि	
त	फ
रु ि	छ
रु ि	ि
ि	
ि	
सावर्नामिक	
ि	
ि	
सावर्नामिक	
ि	ि
सावर्नामिक	
ि इ	ि
ि	ि
सावर्नामिक	
रु ि	
त	फ

ि श्
 स् ि
 स् ि
 स्
 स् ि
 सावर्नामिक
 ि रु

न ि
 ि ि
 ष
 ि

सावर्नामिक
 ि
 ि
 ि
 ि
 ि
 रु
 ि
 ि

ि
 न
 ष

सावर्नामिक
 ष
 ि
 सावर्नामिक
 प्रश्

ञ
 ि

ि ल ि ि क सङ्ख्या
 ि , त , स् ि , ि , सावर्नामिक
 ि रु प्र क इख
 सावर्नामिक ि श् प्र
 क सङ्ख्या ि , सावर्नामिक ,
 स् ि , त ि श् प्र

क सङ्ख्या स र्ति स प्र
 क सङ्ख्या स र्ति , सावनासिक,
 प्र क सङ्ख्या रु
 प्र क सङ्ख्या
 सावनामिकको प्र क सङ्ख्या र्ति
 र्ति रु त प्र क सङ्ख्या
 र्ति सावनामिक प्रश्नवाचकको प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्त म्बद्ध र्ति र्ति
 निर्दिष्ट च र्ति म्बद्ध
 क रु र्ति क र्ति प्रयुक्त सम्बद्धक र्ति
 र्ति प्रस्तुत र्ति :
 र्ति र्ति र्ति रु त स त
 र्ति क र्ति र्ति स न
 क क
 . तिनीहरूलाई र्ति त न च र्ति र्ति र्ति त्रै
 र्ति ते न र्ति र्ति
 . र्ति रु सैनिकमाथि अभ्यासमाथि र्ति रु श त
 ष र्ति र्ति
 र्ति

निर्दिष्ट च प्रयुक्त म्बद्ध र्ति र्ति

सम्बद्धक	प्रयुक्त र्ति
स र्ति	र्ति र्ति
र्ति	र्ति

त
त

रु
रु

रु
क
रि
त
द

रि
रि

रि
रु

पवित्र
रि

रि

सावनामिक

त

न

रि
रि

रि
रि

रि ल रि रि

क सङ्ख्या

रु रि

रि

त

ते

रु

प्र

त रि क सङ्ख्या

रु

रि प्र

क सङ्ख्या

रि

रु

रि सावनामिक

त

प्र

क

सङ्ख्या

रि

रि

प्र

निर्देश

द

प्रयुक्त

प्रद

रु

रि

रि

निर्दिष्ट च वि म् क रू
 वि क वि प्रयुक्त सम्बद्धक वि वि श
 प्रस्तुत वि :
 वि मं न रू स प च
 स स वि प्रफुल्ल
 म व
 हेरोबक्सियोसन वि मं
 कस्तरी वि
 वि
 वि वि न इ न
 वि

निर्दिष्ट	न्त्र	च	प्रयुक्त	म्	रू	वि	वि श
			सम्बद्धक			प्रयुक्त	वि
			रू			न रू स	
			निश्चयवाचक				
			वि				
			वि				
			वि			म्	
			वि				
			प्रश्			वि	
			रू			मं	
			निश्चयवाचक				
			वि श			कस्तरी	
			वि			वि	
			वि				
			वि			वि वि	
			वि			न	
			वि श			न	

ि ल ि ि क सङ्ख्या स
 निश्चयात्मक प्र त ि क सङ्ख्या
 ि ि प्र क सङ्ख्या
 प्र क सङ्ख्या
 ि प्रश् स ि श
 प्र क सङ्ख्या अनिश्चयवाचकको प्र
 क सङ्ख्या ि प्र क
 सङ्ख्या ि ि निश्चयवाचक प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्त म् द्व र ि ि श
 निर्दिष्ट च ि म् म
 क रू क ि प्रयुक्त म् द्व ि
 ि श प्रस्तुत ि
 ि ि
 च ि ल ि
 स स र मं नितम्ब प्र ि ि
 ि च त् ि म् मं न ? स
 ि
 स निश्चल ि त्र , ि त्रै न ि
 रू ि ि म् ि ि
 ि ि ि ि

ि स्तब्ध, ि ह, ि मे ि
 दुस्मिनजातिकाहरु न ि ख मं, मं

ि ि ि ि ि ि
 त ि ि ?
 ि ि ?

ि ि न
 च ि ि ल
 , न त्रै ल
 ि ि स त्रै ि

ि
 ि ि च प्र क ि ल र ि ि

	म्	प्र	क	ल
	ि	ि		
		ि		
	रु			
	रु	च		
	ि			
	रु	तिम्भो		
	ि	निताम्भप्रदेश		
	रु	ि		
	रु	च		
प्रश्				
	ि			
	रु	पवित्र		
	ि			
	त			

निश्चयवाचक

रु

रु

रु ङ

ि

ि

ि

रु ि

सावर्नामिक

ि

सावर्नामिक

ि

ि

सावर्नामिक

ि

ि

ि

ि

रु

च

ि

प्रश्

निश्चयवाचक

निश्चयवाचक

निश्चयवाचक

ि

ि

निश्चयवाचक

ि

ि

ि

ि

ि ल ि ि

क सङ्ख्या

ि

प्र

क सङ्ख्या

रु स सावनामिक । प्र क
 सङ्ख्या स प्र
 ि प्र क सङ्ख्या स
 ि त प्र क सङ्ख्या
 निश्चयवाचक प्र क सङ्ख्या
 रु स ि ि स्थानिकको प्र
 सङ्ख्या सवनामिक प्र
 क सङ्ख्या ि स
 ि प्र ि श
 प्र क सङ्ख्या निश्चयवाचक ि
 ि प्र क सङ्ख्या
 निश्चयवाचक प्र क सङ्ख्या
 ि प्र ि प्र

निर्दिष्ट त्रौ च प्रयुक्त म् छ ि ि श
 निर्दिष्ट त्रौ च ि म् म
 क रु ि क रु ि प्रयुक्त म् छ ि
 ि श प्रस्तुत ि :
 इ कफिरमाथि व ?
 म् त इ ?
 हृषे ि ि ि ि न

न

बिसस?

। । बज्ज्छ।
 च , ।
 च । । । ?

निर्देश त्रौ च प्रयुक्त म् छ । ।

सम्बद्धक	प्रयुक्त
।	।
रु	मं
।	।
निश्चयवाचक	।
प्रश्	।
।	-
।	।
निश्चयवाचक	।
निश्चयवाचक	।
रु	।
रु	च
।	।
।	।
	।
	।

। ल । । क सङ्ख्या
 । प्र क सङ्ख्या स प्र
 क सङ्ख्या ।
 निश्चयवाचक प्रश् प्र क सङ्ख्या
 ढ क सङ्ख्या प्र

क सङ्ख्या निश्चयवाचकको प्र

क सङ्ख्या निश्चयवाचक रू स

ि प्र सङ्ख्या

प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्त सम्बद्धक ष ष

निर्दिष्ट ि च क सङ्ख्या ि म

म क रू ि क रू ि प्रयुक्त सम्बद्धक

ि ि श प्रस्तुत ि

ि सम्झयो ि ि

न च त्रै

स च च ि

?

ि भिन्नको ि ने ि ढ ि

ि ि हटे , ि , ि ि ि

ि

सिपाहोलाई निश्चल ि

न

ि ल क्षि त ि क्र

ि च ि

ि ि ि ि

ष

निर्दिष्ट च प्रयुक्त सम्बद्धक ष ष

सम्बद्धक	प्रयुक्त	द
१	१	
सावनामिक		
१	१	
१	१	
निश्चयवाचक	१	
१	८	
	८	
निश्चयवाचक		
१	८	
प्र रु		
प्रस	१	
निश्चयवाचक		
८		
१	१	
निश्चयवाचक	१	
निश्चयवाचक	१	
१		
१		
१	१ १	
८	निश्चल	
१	१	
सावनामिक		
सावनामिक		
१		
ल १ १ क सङ्ख्या		१
सावनामिक	प्र	क सङ्ख्या
निश्चयवाचक	प्र	क सङ्ख्या
१	निश्चयवाचक	प्र रु प्र

क सङ्ख्या प्र प्र क
 सङ्ख्या निश्चय स
 प्र क सङ्ख्या निश्चयवाचक ि
 ि प्र क सङ्ख्या ि
 स प्र क सङ्ख्या
 सवर्नामिक प्र सङ्ख्या
 ि प्र

निर्दिष्ट न ि च प्रयुक्त म् ढ ि ि
 निर्दिष्ट न ि च क सङ्ख्या ि म्
 म् क रू वाक्यहरू ि प्रयुक्त म् ढ
 ि ि श प्रस्तुत ि
 . ि ि ि ि ि
 . श ि प्रे ज ि च ि
 स
 . ि ि ि ि थिचन
 . न च ि म् ि न इ ि
 ि ि
 . ि ि क ?
 . स म् स म्
 ि
 . न त्यहाँ ि ि

. ि ि तेस्याएको ि ि
 स
 . ल च
 ि ि ि
 . न ि
 . ि क ि न
 .

१

नोट	न	च	प्रयुक्त	रु	द्व	१	१३
.		सम्बद्धक		प्रयुक्त	द्व		
		ि		ि			
				ि			
		सावर्नामिक					
		ि					
		सम्बन्ध		रु			
		ि		ि			
		ि					
		ि					
		रु		रु			
		रु		न			
		सावर्नामिक					
		सम्बन्धवाचक			द्व		
		रु ि				ि	

सावर्नामिक	
ि	ि
सावर्नामिक	
प्रश्नवाचक	ि
प्रश्	
	रु
रु ि	
सावर्नामिक	
रु	
	रु
रु	ि
ि	ि
ि	
	रु
निश्चयवाचक	रु
ि	
ि	रु
ि	
ि	
ि	
रु	रु
ि	ि
सावर्नामिक	
ि	
ि	
ि	ि
ि	
ि	
रु	

ि ल ि ि क इख
 ि , , , सावनामिक ि प्र
 क ख सम्बन्धवाचक, ि
 ि प्र क सङ्ख्या प्र
 क सङ्ख्या स , सावनामिक ,
 सम्बन्ध स ि प्र क सङ्ख्या
 सावनामिक, ि , प्रश्न प्र
 क सङ्ख्या , स ि , सावनामिक
 , स प्र क सङ्ख्या
 रु स प्र क सङ्ख्या
 ि , रु , ि श प्र
 क सङ्ख्या ि ि
 स प्र क सङ्ख्या सावनामिक
 ि प्र क सङ्ख्या ि
 ि प्र क सङ्ख्या
 ि स प्र
निर्दिष्ट ि च प्रयुक्त म् द् ि श
 निर्दिष्ट ि च क सङ्ख्या ि म्
 म् क रु क रु ि प्रयुक्त म् द्
 ि ि श प्रस्तुत ि
 . फ प्रे ि च ि द्
 . ि ि ि ख
 . ि स म् स च ि ि ि

। क ह , । ।
। क ह । ।

। सङ्ख्या

निर्दिष्ट	च प्रयुक्त	। ।
	सम्बद्धक	प्रयुक्त
	त	फ
	स	
	स	च
	स ।	
	।	
	।	च
	।	।
	पारस्परिक	- ह
	रु	

। ल । । क सङ्ख्या

त , स प्र क
सङ्ख्या स । , । प्र
क सङ्ख्या 1 प्र
क सङ्ख्या , स ।
प्र क सङ्ख्या रु प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्त । ।
निर्दिष्ट क । च क इख । 1 म

म क क रू ि प्रयुक्त द
 ि ि श प्रस्तुत ि
 . सिपाहोले ि ि ख व
 क भन्ठान्यो
 . हिम्मत द न प च
 स
 . ि
 . रू ल
 . ि ि ि ि ि
 . न ि च ?
 . क ि ि म सिपाहोको मन्तव्य ि ि ि
 गिज्याएको स व
 . द्द न ! ि स हिम्मत ?
 अदिप्त ि ि
 . व ि ि त
 ि
 . ि इ ि प्र ि ि प्र न
 . ि इ रू ि ि त ि न
 . परीक्षण !

१ सङ्ख्या

निर्देश च प्रयुक्त म द रू ि ि श

	सम्बद्धक	प्रयुक्त द
.	ि	ि
.	ि	

निश्चयवाचक	
ि	क
रु ि	सिर्पाहिले
सावर्नामिक	
ि	हिम्मत
सावर्नामिक	
निश्चयवाचक	न
ि इ ि	!
निश्चयवाचक	
ि	
ि	
निश्चयवाचक	
	रु
क्रि	ल
ि	ि ि
प्रश्नवाचक	
निश्चयवाचक	न
ि	ि ि
त	मन्तव्य
ि	ि
	रु
सावर्नामिक	
ि इ	न न
त	ि
निश्चयवाचक	रु
सावर्नामिक	
त	
सावर्नामिक	
प्रश्	
	ि
ि	
ि	ि
ल	त

निश्चयवाचक

ि

ि

ि

ि

निश्चयवाचक

त

प्र ि

ि

ि

ि

ि

रु

प्रशिक्षण

सावर्नामिक

निश्चयवाचक

प्रश्

ि ल ि

ि

क सङ्ख्या

ि

निश्चय

ि

प्र

ि क सङ्ख्या

ि

प्रश्नाथक ,

त

निश्चयवाचक

प्र

क

सङ्ख्या

ि

ि

ि श

प्र

क सङ्ख्या

क्रि

प्र

क सङ्ख्या

प्र

क सङ्ख्या

प्रश्

निश्चयवाचक

प्र

क सङ्ख्या

ि ,

त

प्र

क

सङ्ख्या

सावर्नामिक,

ि श

,

त

निश्चयवाचक

प्र

क सङ्ख्या

सावर्नामिक

त

प्र

क सङ्ख्या

स्थानिक	ि	ा
रु	ि	
सावर्नामिक		
त		फ
रु		
ि		ा
रु		
सावर्नामिक		
रु		ि
रु		
निश्चयवाचक		ट
प्रश्		
रु		ि
निश्चयवाचक		
प्रश्		
रु		ल
निश्चयवाचक		
रु	ि	रु
ि		
निश्चयवाचक		रु
प्रश्		ि

ि	ल	ि	ि	क	इ	ख
सावर्नामिक,	त	रु	ि	रु	प्र	क
सङ्ख्या		सावर्नामिक		त	प्र	
क सङ्ख्या			रु	ि	प्र	
क सङ्ख्या					रु	
सावर्नामिक,	रु	ि		प्र		क सङ्ख्या
	रु	ि	, निश्चयवाचक,	प्रश्नवाचक		रु

शि प्र क इख
 स , निश्चयवाचक, स ि
 शि प्र क सङ्ख्या प्रश्
 प्र

निर्दिष्ट च प्र क सम्बद्धकको ि ि
 निर्दिष्ट ि अनुच्छेदमा . ि म
 क रू ि क रू ि प्र क म्द ि
 शि प्रस् ि
 . च निर्मिषट्यापी न स त क
 ि म् न ि ?
 . , ण , अन्तरिक्षसम्म ि ि
 . त ि ण ि ि ?
 . ि ?
 . ि स ल ि व ?

सङ्ख्या

निर्दिष्ट	च	प्र क	म्द	ि	ि
.	सम्बद्धक			प्र क	द
	ि				च
	सवनासिक				
	ि				न
	स				
	प्रश्				ि
	स ि				

	स्थानिक				प
	निश्चयवाचक			त	
	स			स	
	सि				प
	स				
	त				
	प्रश्नवाचक				
	स			सि	
	सि				
	प्रश्				
	सि				
	निश्चयवाचक				न
	निश्चयवाचक				त
	प्रश्			सि	
	सि				
	सवर्नामिक,	सि	,	स	,
	प्र			प्रश्नाथक	द
	सि	प्र			
	निश्चयवाचक	सि		स	प्रश्नवाचक
	प्र				सि
	निश्चयवाचक	प्रश्		प्र	
	निर्दिष्ट	सि	च	प्रयुक्त	म
	निर्दिष्ट	सि	च		म
	क	रु	सि	क	रु
	सि			प्रयुक्त	म
	प्रस्तुत	सि			
	स	श	,		फ
	सि	सि	त	सि	
					बन्दोबस्तको

स व
 फ ट ि
 ध प्र न ि

सङ्ख्या

निर्देश	च प्रयुक्त	प्रयुक्त
	सम्बद्धक	प्रयुक्त
	र ि	र श
	ि	
	त	फ
	र ि	
	र ि	
	प्रश्	
	सावर्नामिक	
	प्रश्	
	सावर्नामिक	
	र (र्डी)	
	त	फ
	र्डी	
	ि	
	ि	
		र

ि ल ि ि . र ि
 ि त द्ध प्र न त ि .
 प्रश् ि प्र न .
 ि र , त प्र
 न . , ि , ि

प्र

निर्दिष्ट च प्रयुक्तम् ।
 निर्दिष्ट च ।
 क च प्रयुक्तम् ।
 श प्रस्तुतः ।
 च फ नियन्त्रणविधिनिषेधम् ।
 च - च स्तुतिः सकसकपयन्तः

च त्वात् ।
 च त्वात् ।
 च गदिनः ?
 च ।
 च ?
 च ?
 च अहिलेसम्मत् ।
 च ।
 च ।

सङ्ख्या

निर्दिष्ट	च	प्रयुक्तम्	सम्बद्धको
		सम्बद्धक	प्रयुक्तम्
		त्	फ
		स्तुतिः	
		प्रश्नवाचक	
		च	

रु	रु	
रु	रु	च
		त्यह
रु		
रु		
		त्यह
ल		
रु		
प्ररु		
निश्चयवाचक		
रु		
निश्चयवाचक		गदिन
प्ररु		
निश्चयवाचक		रु
प्ररु		
निश्चयवाचक		
प्रश्नवाचक		रु
रु		
निश्चयवाचक		
प्ररु		रु
रु		
प्ररु		रु
प्ररु		रु
प्ररु		
त		
रु		अहिलेसम्म
		रु
रु		रु
निश्चयवाचक		
रु		रु
रु		
रु	रु	च

स्थानिक
निश्चयवाचक

ि उल्लेखित ि ,
 त स ि प्रश् सावनानिक ढ प्र
 न क सङ्ख्या स ि ,
 स प्र क इख ि ,
 प्र क सङ्ख्या त ,
 ि प्रश् , निश्चयवाचक स , प्रश्नवाचकको
 प्र क सङ्ख्या प्रश् स
 ि श प्र क ट
 प्रश् स प्र क ख
 प्रश्नवाचक प्र
 प्रश् , त , ि प्र
 . . ि निश्चयवाचक प्र
 . . ि , स , स ि
 ि श प्र

निष्कर्ष

निर्धारित क रू क क
 च रू भिन्ना भिन्नै ि ि ि रू
 ढ रू ढ ि ि ि श ि प्रयुक्त
 प्र सम्बद्धक रू ट ि तै न सवनामिक तै , स ि
 तै , ि तै ि प्र

अध्याय पाँच

निष्कष, सुझाव र उपयोगिता

निष्कष

इ अभिव्यक्तिका दृष्टे श ख ा प्र
 इ विश्लेषणका प्र के रू विधिहरु द्द द्द
 भिक्षुद्वारा लिखित 'ईश्वर' खुदागडकाकान विभिन्न च
 ि ा क रू इ विश्लेषणमा द्द ि ि प्र
 ि श ि

प्रस्तुत म च च ि ि प्रस्तुत
 च रु ि ि त म द्द रु ि
 ि श ि क ि त्र ि , जोनि सम्बद्धक रु
 स ि , ि , सावनामिक, ि , , ि म द्द ि ट के
 शिलाशलाबद्ध रु इ प्रस्तुत ष

विश्लेषण श ि म निष्कष निकालिएको

) श , , ि दे च रु

) प्रस्तुत ि म क रु

) च म क रु ि क

) प्रस्तुत म विविध सम्बद्धकहरूको प्र

) ि त्र ि , , , स ि , ि ,

निश्चयवाचक , ि , , स , ,

स ष , सम्बन्ध , प्रश , त

रु , म न प्र रु , ि श ि , ग न ,

त , प्र रु म प्र ि

) प्रस्तुत अध्ययनपश्चात् विविध वर्णविन्यास रु स ि

इ हृ ष क ि न

ग्र प्रस श , , इ ि श ष

इ के द्द , व , म

अन्वितितिपूण ि न

प्रस्तुत । । । । ।
 त ष " श , , इ विश्लेषणका
 । ष श । । । । ।
 ।
) । त कृतिहरूमा मे , क च रु ।
 इ । श । के रु प्र क क
 । त ष न क । न
) इ विश्लेषणको निमित्त क रु ष श
 प्रस्तुत क च त
 विश्लेषणका क्र ष रु ट म न ।
 ः क रु इ । श ष निमित्त ।
 न क । न
 ।
 ।
 इ विश्लेषणले प्रयुक्त । सन्दभ
 ः । श त प्रस्तुत
 क्षा । म ल । न
) प्रस्तुत इ । श न
 । ठ स । , ठ क्र स
 । शैक्षिक ग्रं प्र व
 । । क्ष

) ि ि ण रू ि क्ष ि व

) ष ि ि त्र कर्मिकमजोरा प्र

;

इ

ि क्ष ि रू ि क्ष इ षे

ि अभिव्यक्ति इ ि ण रू ि क्ष

- ष क्षेत्रमा प्र ि

क ि ि , पाठ्यक्रमविद, पाठ्यपुस्तक , ि द ि,

, प्रध , ि , ि इ विश्लेषणको ि

व

व

न ि ढ ि क्षेत्र रू इ

ि श सम्बन्धित ध न रू ि

निम्नलिखित ि क क

सन्दभसूची

१. श्री, (), सामान्य भाषा विज्ञान, वि: त
स् प
२. श्री, (), जय भोल नबन्धको सङ्कथन विश्लेषण: स्नातकोत्तर
त्रा शिक्षा, कम्, ा
३. श्री, (), न भाषाविज्ञान, वि: दि ि
स् प
४. श्री, () "अछूत जानलाई टीका लगाउँदा", वि न इ
वि स्नातकोत्तर त्रा शिक्षा, कम्, ा
५. श्री, (), "कोक्रो" इ वि स्नातकोत्तर त्रा
त्रा शिक्षा, कम्, ा
६. श्री, (), माउजङ्ग बाबुसाहेबको कोट, इ विश्लेषण,
स्नातकोत्तर त्रा शिक्षा, कम्, ा
७. श्री, () 'लङ्गडाको साथी', न इ वि
स्नातकोत्तर त्रा विा इ ा न्द्र वि त्रि.वि. कातिपुर।
८. श्री, इ प्र न (), सामान्य भाषाविज्ञान, वि,
ह
९. श्री, श्री () सपरवार छोरा ले देश छोडेको रात, इ
वि, स्नातकोत्तर त्रा शिक्षा, कम्, ा
१०. श्री, शान्तिप्रसाद (), प्रायोगिक भाषाविज्ञानका प्रमुख आयामहरू, वि: