

वैदेशीक रोजगारीले उनीहरूको घरपरिवारको आर्थिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा  
पारेको प्रभाव एक अध्ययन : सल्यानटार गा.वि.स. धादिङ्ग

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र केन्द्रीय विभाग, अर्थशास्त्र शिक्षा विभाग,  
स्नाकोत्तर तह दोस्रो वर्षको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तिका लागि प्रस्तुत

शोधपत्र

प्रस्तुतकर्ता

भवानी श्रेष्ठ

स्नातकोत्तर तह (एम.एड) दोस्रो वर्ष

परीक्षा क्रमाङ्क : २८१९०१/०७०

त्रि.वि. दर्ता नम्बर : ९-२-७००-३-२००७

भर्ना वर्ष : २०६९

शिक्षा शास्त्र केन्द्रीय विभाग

अर्थशास्त्र शिक्षा विभाग

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

कीर्तिपुर, काठमाडौं

२०७४



त्रिभुवन विश्वविद्यालय  
शिक्षा शास्त्र संकाय

## शिक्षा शास्त्र केन्द्रीय विभाग

TRIBHUVAN UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION  
CENTRAL DEPT. OF EDUCATION

विश्वविद्यालय क्याम्पस  
कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल  
फोन नं.: ४३३१३३७

UNIVERSITY CAMPUS  
Kirtipur, Kathmandu, Nepal  
Tel. No.: 4331337

पत्र संख्या:-  
Ref.

मिति: .....  
Date: .....

### सिफारिस पत्र (RECOMMENDATION LETTER)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र संकाय अन्तर्गत अर्थशास्त्र शिक्षाविषयको स्नातकोत्तर तह एम.एड दोस्रो वर्षको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तिका लागि वैदेशीक रोजगारीले उनीहरूको घरपरिवारको आर्थिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा पारेको प्रभाव एक अध्ययन : सल्यानटार गा.वि.स. धादिङ्ग शीर्षकमा छात्रा भवानी श्रेष्ठले मेरो निर्देशन सुपरिवेक्षक र सुभावमा यो शोध पत्र तयार पार्नुभएको हो । यो शोधपत्र स्वीकृतिका लागि मूल्याङ्कन समिति समक्ष सिफारिस गर्दछु ।

.....  
प्रा.डा. धुवराज शिवाकोटी  
शोध निर्देशक  
शिक्षाशास्त्र केन्द्रीय विभाग  
अर्थशास्त्र शिक्षा विभाग  
त्रि.वि., कीर्तिपुर, काठमाडौं

मिति :



त्रिभुवन विश्वविद्यालय  
शिक्षा शास्त्र संकाय

## शिक्षा शास्त्र केन्द्रीय विभाग

TRIBHUVAN UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION  
CENTRAL DEPT. OF EDUCATION

विश्वविद्यालय क्याम्पस  
कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल  
फोन नं.: ४३३१३३७

UNIVERSITY CAMPUS  
Kirtipur, Kathmandu, Nepal  
Tel. No.: 4331337

पत्र संख्या:-  
Ref.

मिति: .....  
Date: .....

### स्वीकृति पत्र (APPROVAL LETTER)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र केन्द्रीय विभाग अन्तर्गत अर्थशास्त्र शिक्षा विषयको स्नातकोत्तर तह (एम.एड) द्वितीय वर्षको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तिका लागि भवानी श्रेष्ठद्वारा प्रस्तुत वैदेशीक रोजगारीले उनीहरूको घरपरिवारको आर्थिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा पारेको प्रभाव एक अध्ययन : सल्यानटार गा.वि.स. धादिङ्ग शीर्षक शोधपत्र स्नातकोत्तर तह उपाधिका लागि स्वीकृत गरिएको छ :

मूल्याङ्कन समिति

हस्ताक्षर

१. विभागीय प्रमुख

.....

उप.प्रा. मीनराज पौड्याल

२. वाह्य परीक्षक

.....

उप.प्रा. मीनराज पौड्याल

३. शोध निर्देशक

.....

प्रा.डा. धुवराज शिवाकोटी

मिति :

## कृतज्ञता ज्ञापन (ACKNOWLEDGEMENT)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र केन्द्रीय विभाग अन्तर्गत अर्थशास्त्र शिक्षा स्नातकोत्तर तह द्वितीय वर्षको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तिका लागि वैदेशिक रोजगारले उनीहरूको पारिवारिक आर्थिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा पारेको प्रभावको अध्ययन : सल्यानटार गाउँ विकास समिति, धादिङ्ग शीर्षकको शोधपत्र तयार पारेको छु । यस अध्ययनले वैदेशिक रोजगारीसँग सम्बन्धित विषयमा जानकारी लिन इच्छुक व्यक्ति, अनुसन्धानकर्ता नीति निर्मातालाई समेत सहयोग पुग्ने भन्ने आशा लिएको छु ।

सर्वप्रथम यो शोधपत्र लेखनका क्रममा शोधपत्र प्रस्तावना स्वीकृत गरी शोधपत्र लेख्न सुअवसर प्रदान गरिदिनु भएको र शोधपत्र लेखनकार्यको क्रममा आफ्ना अमूल्य समय दिएर मार्गदर्शन गर्नु हुने मेरा आदरणीय गुरु प्रा.डा. धुवराज शिवाकोटीलाई हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु । अर्थशास्त्र शिक्षा विभागका विभागीय प्रमुख उप.प्रा. मीनराज पौडेल ज्यूलाई पनि हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु । त्यस्तै अर्थशास्त्र शिक्षा विभागका मेरा सम्पूर्ण गुरुज्यूहरू प्रति पनि हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु ।

त्यस्तै तथ्याङ्क सङ्कलन र सूचना सङ्कलन कार्यमा प्रत्यक्ष सहयोग गर्नुहुने गा.वि.स. सचिव ज्यू, श्री सल्यानटार मा.वि. का विद्यालयका प्र.अ. ज्यू र सल्यानटार मा.वि. का विद्यार्थीहरूलाई विशेष धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु । मेरो अध्ययनलाई यहाँसम्म ल्याइ पुऱ्याउने हुने सहयोग गर्ने मेरो परिवारप्रति हार्दिक ज्ञापन गर्दछु । मलाई विभिन्न समस्याका बाबजुद पनि स्नातकोत्तर तह पुरा गर्नको लागि सुभाब, सल्लाह र सहयोग गर्नुहुने मेरो परिवारजन प्रति आभारी छु । साथै शोधपत्र टाइप तथा सेटिङ्गमा अमूल्य सहयोग पुऱ्याउनुहुने मित्र जेकी महर्जन ज्यूलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्दछु ।

भवानी श्रेष्ठ

शोधकर्ता

मिति :

## सारसंक्षेप (ABSTRACT)

प्रस्तुत शोधपत्र वैदेशिक रोजगारले उनीहरूको घरपरिवारको आर्थिक तथा शैक्षिक क्षेत्रमा पारेको प्रभाव एक अध्ययन : सल्यानटार गाउँ विकास समिति, धादिङ्ग शीर्षकमा तयार गरिएको हो । वैदेशिक रोजगारमा संलग्न कामदारको जनसांख्यिक र आर्थिक विवरण प्रस्तुत गर्नु, वैदेशिक रोजगारमा कामदारहरूको शैक्षिक प्रभावको मूल्याङ्कन गर्नु, वैदेशिक रोजगारमा जानुको कारण र त्यहाँबाट प्राप्त सीप उपयोगको बारेमा विवरण प्रस्तुत गर्नु वैदेशिक रोजगारीबाट प्राप्त आयले आर्थिक क्षेत्र तथा शैक्षिक क्षेत्रमा पारेको प्रभाव पत्ता लगाउनु यस शोध पत्रको उद्देश्यहरू रहेका छन् ।

यस अध्ययनमा कूल २०० जना मध्येबाट संगणना विधिको प्रयोग गरी २०० जना वैदेशिक रोजगारीमा जाने घरपरिवारलाई लिइएको छ र यिनीहरूको तथ्याङ्क सङ्कलनका लागि प्राथमिक स्रोतको रूपमा वैदेशिक रोजगारीमा गएर फर्कीएका व्यक्ति र उनीहरूको परिवारलाई प्रश्नावली र अन्तवार्ता आदिको सहायताले तथ्याङ्क सङ्कलन गरिएको छ भने द्वितीय तथ्याङ्कको स्रोतको रूपमा गा.वि.स. जि.वि.स. आदिमा पाइने तथ्याङ्कहरू स्थानीय शिक्षकहरू राजनीतिज्ञ आदिबाट तथ्याङ्क लिइएको छ । संकलित तथ्याङ्कको आधारमा विश्लेषण गर्दा विप्रेषणले, व्यक्तिहरूको आधारभूत आवश्यकता परिपूर्ति गर्नुका साथै शिक्षा स्वास्थ्य जस्ता कुरामा सकारात्मक विचार बढ्नका साथै पहुँच पनि बढाएको छ । वैदेशिक रोजगारीका अवस्थालाई हेर्दा सबैभन्दा बढी वडा नं. ७ बाट घरपरिवारबाट समावेश भएका छन् । उमेरगत रूपमा वैदेशिक रोजगारीमा सहभागिता हेर्दा सबैभन्दा बढी २६ वर्ष देखि ३५ वर्ष उमेर समूहका सहभागीहरू बढीरहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारीमा जाने देशहरूमा मलेसियामा सबैभन्दा बढी कुल सहभागीहरू मध्ये ३०.५० प्रतिशत गएको पाइयो । वैदेशिक रोजगारीमा सहभागीको वैवाहिक स्थितिलाई हेर्दा ६३ प्रतिशत विवाहित र ३७ प्रतिशत अविवाहित रहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारमा सहभागी मध्ये सबैभन्दा कम दलित जातिको १२.७ प्रतिशत रहेको छ भने बढी जनजाति ३५.८ प्रतिशत रहेको छ ।

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न घरपरिवारको आर्थिक अवस्थाको अध्ययन गर्दा वैदेशिक रोजगारीमा जानुपूर्व कृषि पेशालाई मुख्य पेशाका रूपमा अवलम्बन गरेको पाइन्छ । साथै पारिवारिक वार्षिक आमदानी रु १,९२,११,०००/- र औषत आमदानी रु ९६,०५५/- रहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारी पश्चात् वैदेशिक रोजगारी मुख्य पेशा र सहायकमा कृषि,

व्यापार आदि रहेको पाइयो । कुल आम्दानी रु ७,९८,००,०००/- र औषत आम्दानी, रु ३,९९,००० रहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारपूर्व भन्दा पश्चातका आम्दानीमा वृद्धि भएको देखिन्छ । वैदेशिक रोजगार पूर्व आम्दानी भन्दा खर्च बढी वा ऋणको अवस्थामा पाइयो भने पश्चात् आम्दानी भन्दा खर्च कम भई बचतको अवस्थामा पाइयो । नमुना छनौटमा परेका व्यक्तिहरूको वैदेशिक रोजगारीमा जानुपूर्व उपभोगमा ६२.३ प्रतिशत, शिक्षामा ७.८ प्रतिशत, स्वास्थ्य ७.८ प्रतिशत, चाडपर्वमा ६.६ प्रतिशत र अन्यमा १५.६ प्रतिशत खर्च गरेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारी गएपछि उनीहरूको उपभोगमा ४२.४ प्रतिशत, शिक्षामा १२.१ प्रतिशत स्वास्थ्यमा ६.१ प्रतिशत, चाडपर्वमा ३०.३ प्रतिशत र अन्य क्षेत्रमा ९.१ प्रतिशत खर्च गरेको पाइयो ।

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न युवाहरूलाई हेर्दा सबै भन्दा बढी नि.मा.वि. शिक्षा हासिल गर्ने ५५.९ प्रतिशत रहेको पाइयो भने उच्च शिषा हासिल गर्ने १०.१ प्रतिशत रहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न घर परिवारको बालबालिकाहरूलाई अध्ययन गर्दा वैदेशिक रोजगार पूर्व ८९.४ प्रतिशत सरकारी विद्यालयमा अध्ययन गर्दथ्यो भने १०.६ प्रतिशत निजिका विद्यालयमा अध्ययनरत छन् भने पश्चात् ४२.६ प्रतिशत सरकारी विद्यालयमा र ५७.४ प्रतिशत निजी विद्यालयमा अध्ययनरत रहेका छन् । वैदेशिक क्षेत्रबाट प्राप्त आम्दानीले बालबालिकाको शैक्षिक क्षेत्रमा सकारात्मक प्रभाव पारेको देखिन्छ । वैदेशिक रोजगारीमा जानुपूर्व शिक्षामा लगानी ७.८ प्रतिशत रहेको छ भने पश्चात् १२.१ प्रतिशत रहेको छ ।

नमुना छनौटमा परेका व्यक्तिहरू वैदेशिक रोजगारीमा जानुको कारणमा आर्थिक कारणमा ५०.८ प्रतिशत, शैक्षिक कारणले १९.४ प्रतिशत पारिवारिक कारण १२.७ प्रतिशत, सामाजिक कारण ६.७ प्रतिशत राजनैतिक कारणमा १०.४ प्रतिशत पाइयो । विदेशमा रहँदा कामदारको सुरक्षात्मक स्थिति अन्तर्गत जीवन बिना गर्ने ५०.८ प्रतिशत, औषधि उपचारको सुविधा पाउने १३.८ प्रतिशत रहेको पाइयो । वैदेशिक रोजगारमा देखिने समस्याहरूमा मेनपावर र दलालले दुःख दिनु श्रम शोषण शारीरिक शोषण, कार्य गर्दा आफ्नो शरीरको जोखिम जस्ता समस्याहरू देखियो ।

जसबाट प्रष्ट छ वैदेशिक रोजगारी पश्चात उनीहरूको आर्थिक स्थितिमा सुधार भएको छ । जसको फलस्वरूप शिक्षा र स्वास्थ्य जस्ता क्षेत्रमा पहुँच बढेको पाइन्छ । वैदेशिक रोजगारीको क्षेत्रमा विभिन्न समस्याहरू देखिए पनि औषत रूपमा हेर्दा यसले शिक्षामा पहुँच बढाएको आर्थिक स्थितिमा सुधार आएकोले देखिएको छ । यसरी व्यक्तिको आधारभूत आवश्यकता परिपूर्ति देखि लिएर देशको अर्थतन्त्रलाई समेत मजबुत बनाउन ठूलो हिस्सा ओगटेको वैदेशिक रोजगारीलाई सरकारी क्षेत्रबाट नै नीति निर्माण गरी सुरक्षित बनाउन पहल गर्नु पर्छ । समय र बाध्यताले विभिन्न देशमा फसेका कामदारको उदार गर्ने र अंग-भंग भएका र कामका क्रममा ज्यानै गुमाएका परिवारलाई उचित क्षतिपूर्तिको व्यवस्था गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

## विषय सूची (TABLE OF CONTENTS)

|                                      | पृष्ठ |
|--------------------------------------|-------|
| सिफारिस पत्र (Recommendation Letter) | i     |
| स्वीकृति पत्र (Approval Letter)      | ii    |
| कृतज्ञता ज्ञापन (Acknowledgements)   | iii   |
| सारसंक्षेप (Abstract)                | iv    |
| विषय सूची (Table of Contents)        | vii   |
| तालिका सूची (List of Tables)         | xii   |
| संक्षिप्त शब्दावली (Abbreviation)    | xiv   |

### अध्याय एक (CHAPTER ONE)

|  |          |
|--|----------|
| <b>१. परिचय (Introduction)</b>                               | <b>१</b> |
| १.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि (Background of the Study)             | १        |
| १.२ समस्याको कथन (Statement of the Problem)                  | ५        |
| १.३ अध्ययनको उद्देश्य (Objective of Study)                   | ७        |
| १.४ अनुसन्धान प्रश्न (Research Question)                     | ७        |
| १.५ अध्ययनको महत्व (Significance of the Study)               | ८        |
| १.६ अध्ययनको सीमाहरू (Limitation of the Study)               | ९        |
| १.७ अध्ययनको संगठन (Organization of the Study)               | १०       |
| १.८ मुख्य शब्दावलीहरूको परिभाषा (Defintion of the Key Terms) | १०       |

### अध्याय दुई (CHAPTER TWO)

|  |           |
|--|-----------|
| <b>२. सम्बन्धित साहित्यको पुनरावलोकन र अवधारणात्मक ढाँचा<br/>(Review of Related Literature and Conceptual Framework)</b> | <b>११</b> |
| २.१ सैद्धान्तिक साहित्यको पुनरावलोकन (Review of Theoretical Literature)  | ११        |
| २.२ अनुसन्धानात्मक साहित्यको पुनरावलोकन<br>(Review of Research Literature)   | १६        |
| २.३ प्रस्तुत अध्ययनमा पूर्व अध्ययनको प्रयोग<br>(Implications of the Review for the Study)                                | १९        |
| २.४ अनुसन्धान अन्तर (Research Gap)   | २१        |
| २.५ अवधारणात्मक ढाँचा (Conceptual Framework)   | २२        |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| २.६ | कार्यात्मक अवधारणा (Functional Framework) | २३ |
|-----|---|----|

### अध्याय तीन (CHAPTER THREE)

|       |   |    |
|-------|---|----|
| ३.    | अनुसन्धान विधि तथा ढाँचा (Research Method and Design)                                       | २४ |
| ३.१   | अध्ययनको ढाँचा (Research Design)  | २४ |
| ३.२   | तथ्याङ्कका स्रोतहरू (Sources of Data)   | २४ |
| ३.२.१ | प्राथमिक तथ्याङ्कको स्रोत (Source of Primary Data)  | २४ |
| ३.२.२ | द्वितीय तथ्याङ्कको स्रोत (Source of Secondary Data)   | २५ |
| ३.३   | जनसंख्या, नमुना आकार र नमुना छनोट रणनीति<br>(Population, Sample Size and Sampling Strategy) | २५ |
| ३.३.१ | जनसंख्या (Population)   | २५ |
| ३.३.२ | नमुनाको आकार (Sample Size)  | २५ |
| ३.३.३ | नमूना छनोट रणनीति (Sampling Strategy)   | २६ |
| ३.४.  | अध्ययन क्षेत्र (Study Area)   | २६ |
| ३.५   | तथ्याङ्क संकलनका साधनहरू (Tools of Data Collection)   | २६ |
| ३.५.१ | प्रश्नावली (Questionnaire)  | २७ |
| ३.५.२ | अवलोकन सूची (Observation List)  | २७ |
| ३.५.३ | छलफल निर्देशिका (Discussion Guide)  | २७ |
| ३.६   | तथ्याङ्क सङ्कलनका तरिकाहरू (Techniques of Data Collection)                                  | २७ |
| ३.६.१ | अर्न्तवार्ता (Interview)  | २७ |
| ३.६.२ | प्रत्यक्ष अवलोकन (Direct Observation)   | २८ |
| ३.६.३ | लक्षित समूह छलफल (Focused Group Discussion)   | २८ |
| ३.७   | तथ्याङ्क प्रस्तुतिकरण र विश्लेषणको तरिका (Data Analysis and Interpretation Techniques)      | २८ |

### अध्याय चार (CHAPTER FOUR)

|       |   |    |
|-------|---|----|
| ४.    | परिणामको व्याख्या र विश्लेषण (Analysis and Interpretation of the Result ) | २९ |
| ४.१   | धादिङ्ग जिल्लाको परिचय (Introduction to Dhading District)                 | २९ |
| ४.१.१ | धादिङ्ग जिल्लाको नामाकरण (Naming List of Dhading District)                | ३० |
| ४.१.२ | भौगोलिक स्वरूप (Geographical Situation)                                   | ३१ |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| ४.१.३  | हावापानी (Climate)   | ३१ |
| ४.१.४  | भू उपयोगको अवस्था (Landuse Situation)  | ३१ |
| ४.१.५  | जनसङ्ख्या (Population)   | ३२ |
| ४.१.६  | आम्दानीको श्रोत (Income Sources)   | ३२ |
| ४.१.७  | कृषि सम्बन्धी आधारभूत विवरण (Basic Profile of Agriculture)   | ३२ |
| ४.१.८  | स्वास्थ्य स्थिति (Health Situation)  | ३२ |
| ४.१.९  | सञ्चार सेवा (Communication Service)  | ३३ |
| ४.१.१० | शैक्षिक स्थिति (Educational Situation)   | ३३ |
| ४.२    | नमुना छनोट क्षेत्रको जनसंख्याको अवस्था<br>(Demographic Situation of Sampled Area)  | ३४ |
| ४.२.१  | उमेरगत रूपमा वैदेशिक रोजगारीमा सहभागिता<br>(Age-wise Participation in Foreign Employment)  | ३४ |
| ४.२.२  | नमुना छनोटमा परेका वैदेशिक रोजगारीमा गएका कामदारहरू<br>(People include in Sampling selection returned to foreign<br>Employment)                              | ३५ |
| ४.२.३  | कामदारको उमेर (Worker's Age)   | ३६ |
| ४.२.४  | वैवाहिक स्थिति (Marital Status)  | ३७ |
| ४.२.५  | जातिगत विवरण (Castewise Description)   | ३७ |
| ४.३    | आर्थिक अवस्था (Economic Condition)   | ३८ |
| ४.३.१  | विदेश जानु भन्दा पहिलेको पारिवारिक आय<br>(Family Earning before the Foreign Employment)  | ३८ |
| ४.३.२  | विदेश जानु भन्दा पछिको पारिवारिक आम्दानी<br>(Family Earning after the Foreign Employment)  | ४१ |
| ४.३.३  | वैदेशिक रोजगारीमा जानु पूर्व र वैदेशिक रोजगारीमा गएर<br>अपनाइएको व्यक्तिगत पेशा (Before Foreign Employment<br>and Personal Occupation in Foreign Employment) | ४३ |
| ४.३.४  | वैदेशिक रोजगारीमा जानु अघि र पछिको तहगत आम्दानी<br>विवरण (Level wise income before and after foreign<br>employment)  | ४४ |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| ४.३.५ | वैदेशिक रोजगार पूर्वको क्षेत्रगत खर्च<br>(Sectorwise Expenditure before Foreign Employment)                    | ४६ |
| ४.३.६ | तहगत खर्च (Levelwise Expenditure)  | ४७ |
| ४.३.७ | वैदेशिक रोजगारी पश्चात्को खर्च<br>(Expenditure after Foreign Employment)                                       | ४७ |
| ४.३.८ | तहको आधारमा वार्षिक बचतस्था<br>(Annual Saving on the Basics of Level)  | ४९ |
| ४.४   | नमूना छनोट क्षेत्रको शैक्षिक अवस्था<br>(Educational Condition of Sampled Area)                                 | ५० |
| ४.४.१ | तहगत शैक्षिक अवस्था (Levelwise Education Condition)  | ५० |
| ४.४.२ | निजी र सरकारी विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिका<br>(Children Studying Government and<br>Private School)            | ५१ |
| ४.४.३ | बालबालिकाहरूको तहगत शैक्षिक विवरण<br>(Level wise Educational Condition of Children)                            | ५२ |
| ४.४.४ | शिक्षा क्षेत्रमा गरिएको लगानी<br>(Investment in Educational Sectors)   | ५२ |
| ४.४.५ | वैदेशिक कामदारको शिक्षामा गरिएको लगानी प्रति धारणा<br>(Opinion towards Educational Sectors of Foreign Workers) | ५३ |
| ४.४.६ | लगानी पश्चात शिक्षामा परेको प्रभावको विश्लेषण<br>(Educational Impact Analysis after Investment)                | ५३ |
| ४.४.७ | वैदेशिक रोजगारीमा जानु पर्ने कारण<br>(Causes of Foreign Employment)  | ५५ |
| ४.५   | वैदेशिक रोजगारीमा जानुका कारणहरू (Causes of Foreign Employment)  | ५६ |
| ४.५.१ | रोजगारीका अवसरको खोजी (To Search Job Opportunities)  | ५६ |
| ४.५.२ | शिक्षा प्रणालीमा दोष (Fault in Education System)   | ५७ |
| ४.५.३ | निर्वाहमुखी खेती प्रणाली (Subsistence Agriculture System)  | ५७ |
| ४.५.४ | न्यून तलबमान (Low Level of Salary)   | ५७ |
| ४.५.५ | सूचना तथा संचारको प्रभाव   |    |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | (Impact of Information and Communication)   | ५७ |
| ४.५.६ | सामाजिक प्रतिष्ठा कायम गर्न (To Maintain Social Dignity)  | ५८ |
| ४.५.७ | ऋणग्रस्तताबाट मुक्ति पाउन (To Escape from Debtness)   | ५८ |
| ४.६   | वैदेशिक रोजगारीबाट सिकेको सिप र त्यसको नेपालमा प्रयोगको विश्लेषण<br>(Analysis Acquired Skills and its utilization in Nepal) | ५८ |
| ४.७   | विदेशमा सिकेको सिप नेपालमा प्रयोग नगर्नुको कारण<br>(Causes not utilize the Acquired skills in Nepal)                        | ५९ |
| ४.८   | वैदेशिक रोजगारीमा सुरक्षात्मक स्थिति (Security Situation in<br>Foreign Employment)  | ६० |
| ४.९   | वैदेशिक रोजगारीमा देखा परेका समस्याहरू<br>(Probelm of Foreign Employment)   | ६१ |
| ४.१०  | प्राप्तिको सारांश (Summary of the Finding)  | ६२ |

## अध्याय पाँच (CHAPTER FIVE)

|       |   |    |
|-------|---|----|
| ५     | निष्कर्ष र सुझाव (Conclusion and Recommendation)                                    | ६६ |
| ५.१   | निष्कर्ष (Conclusion)   | ६६ |
| ५.२   | सुझावहरू (Recommendation)   | ६८ |
| ५.२.१ | निति सम्बन्धी सुझावहरू (Policy Related Recommendations)                             | ६८ |
| ५.२.२ | प्रयोगात्मक क्षेत्रसँग सम्बन्धित सुझावहरू<br>(Practice Related Recommendations)     | ६८ |
| ५.२.३ | आगामी अनुसन्धानसँग सम्बन्धित सुझावहरू<br>(Further Research Related Recommendations) | ६९ |

सन्दर्भसूची (References)

अनुसूचीहरू (Appendices)

## तालिका सूची (LIST OF TABLES)

|             |   | पृष्ठ |
|-------------|---|-------|
| तालिका ४.१  | धादिङ्ग जिल्ला भू-उपयोगको विवरण   | ३२    |
| तालिका ४.२  | धादिङ्ग जिल्लाको विद्यालयको विवरण, २०७३   | ३३    |
| तालिका ४.३  | सल्यानटार गा.वि.स. को परिवार सदस्य संख्या २०७३ वैदेशिक रोजगारमा गएका घरधुरी       | ३४    |
| तालिका ४.४  | उमेरगत रूपमा वैदेशिक रोजगारीमा सहभागिता-२०७३                                      | ३५    |
| तालिका ४.५  | वैदेशिक रोजगारीमा गएका कामदारहरू-२०७३   | ३६    |
| तालिका ४.६  | सहभागीहरूको उमेरगत विवरण  | ३६    |
| तालिका ४.७  | वैदेशिक रोजगारीमा सहभागिको वैवाहिक स्थिति-२०७३                                    | ३७    |
| तालिका ४.८  | वैदेशिक रोजगारीमा गएका व्यक्तिहरूको जातीगत विवरण २०७३                             | ३८    |
| तालिका ४.९  | वैदेशिक रोजगारमा जानु अघि विभिन्न पेशाको आधारमा वार्षिक आम्दानी                   | ३९    |
| तालिका ४.१० | स्रोतगत पारिवारिक वार्षिक आम्दानी-२०७३  | ४०    |
| तालिका ४.११ | तहगत पारिवारिक वार्षिक आम्दानी-२०७३   | ४०    |
| तालिका ४.१२ | वैदेशिक रोजगारी पश्चात पेशागत आम्दानी - २०७३                                      | ४१    |
| तालिका ४.१३ | वैदेशिक रोजगार पछिको स्रोतगत पारिवारिक आम्दानी -२०७३                              | ४२    |
| तालिका ४.१४ | तहगत व्यक्तिगत आम्दानी-२०७३   | ४३    |
| तालिका ४.१५ | वैदेशिक रोजगारीमा जानु पूर्व र वैदेशिक रोजगारीमा गएर अपनाइएको व्यक्तिगत पेशा-२०७३ | ४४    |
| तालिका ४.१६ | वैदेशिक रोजगारीमा जानु अघिको आम्दानी अवस्था २०७३                                  | ४५    |
| तालिका ४.१७ | क्षेत्रमा आधारमा वार्षिक खर्च विवरण   | ४६    |
| तालिका ४.१८ | तहगत वार्षिक खर्चको अवस्था  | ४७    |
| तालिका ४.१९ | वैदेशिक रोजगार पश्चात्को क्षेत्रगत  | ४८    |
| तालिका ४.२० | वैदेशिक रोजगार पश्चातको तहगत खर्च-२०७३  | ४९    |
| तालिका ४.२१ | वचत अवस्था  | ४९    |
| तालिका ४.२२ | तहगत शैक्षिक अवस्था-२०७३  | ५०    |
| तालिका ४.२३ | शैक्षिक अवस्था सम्बन्धी विवरण-२०७३  | ५१    |
| तालिका ४.२४ | बालबालिकाहरूको तहगत शैक्षिक विवरण, २०७३   | ५२    |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| तालिका ४.२५ | वैदेशिक कामदारको शिक्षामा गरिएको लगानी प्रतिको धारणा, २०७३ | ५३ |
| तालिका ४.२६ | लगानी पश्चात् शिक्षामा परेको प्रभाव २०७३                   | ५४ |
| तालिका ४.२७ | वैदेशिक रोजगारीमा जानुका कारणहरू २०७३                      | ५५ |
| तालिका ४.२८ | विदेश जानु भन्दा पछि र पहिलाको सीपको अवस्था २०७३           | ५९ |
| तालिका ४.२९ | विदेशमा सिकेको सिप नेपालमा प्रयोग नगर्नुको कारण            | ५९ |
| तालिका ४.३० | कामदारहरूको सुरक्षाहरू स्थिति २०७३                         | ६० |

## संक्षिप्त शब्दावली (ABBREVIATION)

|           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
| आ.व.      | - | आर्थिक वर्ष             |
| क.सं      | - | क्रम संख्या             |
| रु.       | - | रुपैया                  |
| वडा नं.   | - | वडा नम्बर               |
| उ.मा.वि.  | - | उच्च माध्यमिक विद्यालय  |
| मा.वि.    | - | माध्यमिक विद्यालय       |
| नि.मा.वि. | - | निम्न माध्यमिक विद्यालय |
| प्रा.वि.  | - | प्राथमिक विद्यालय       |
| जि.शि.का. | - | जिल्ला शिक्षा कार्यालय  |
| वा.ख      | - | वार्षिक खर्च            |
| वे        | - | वेरोजगारी               |
| वै.रो     | - | वैदेशिक रोजगारी         |
| ग         | - | गरिबी                   |